**КТП по информатике**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | | | | **д/з** | | | | **дата** | |
| **№**  **недели** | **Темы урока** | **Количество часов** | **Цели обучения** |
| **Компьютер и безопасность** | | | | | | | | | |
| 1 | Как не навредить себе при работе за компьютером? | 1 | 5.4.1.1 – рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности |  | | | |  | |
| 2 | Какие важные устройства есть в компьютере? СОР | 1 | 5.1.1.1 – объяснять на элементарном уровне назначение процессора и жесткого диска |  | | | |  | |
| **Безопасность в Интернете** | | | | | | | | | |
| 3 | Какие есть опасности при работе в Интернете? | 1 | 5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы |  | | | |  | |
| 4-5 | Как защитить свои данные на компьютере? СОР | 2 | 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы  5.1.3.1– размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа |  | | | |  | |
| 6 | Мини-проект "Открытия, изменившие мир" | 1 | 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы  5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа |  | | | |  | |
| 7 | Суммативное оценивание за четверть | 1 |  |  | | | |  | |
| 8 | Мини-проект "Открытия, изменившие мир" | 1 | 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы  5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа |  | | | |  | |
| 8 недель |  | **8часов** |  |  | | | |  | |
| **2 четверть** | | | | | | | | | |
| **Информация и ее обработка** | | | | | | | | | |
| 9-10 | Информация вокруг нас | 2 | 5.2.1.1 – перечислять и представлять информацию в разных формах |  | | | |  | |
| 11-12 | Программное обеспечение.  СОР. | 2 | 5.1.2.1 – объяснять понятие «программное обеспечение» |  | | | |  | |
| 13-14 | Проектная работа | 2 | 5.2.1.1– перечислять и представлять информацию в разных формах  5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения |  | | | |  | |
| 15 | Суммативное оценивание за четверть | 1 |  |  | | | |  | |
| 16 | Проектная работа | 1 | 5.2.1.1– перечислять и представлять информацию в разных формах  5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения |  | | | |  | |
| 8 недель |  | **8 часов** |  |  | | | |  | |
| **3 четверть** | | | | | | | | | |
| **Алгоритмы в нашей жизни** | | | |  | | | | |
| 17-18 | Следуя командам | 2 | 5.3.2.1 – формулировать определение алгоритма  5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд  5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме |  | | |  | |
| 19 | Найти выход из лабиринта | 1 | 5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд  5.3.2.2 представлять алгоритм в словесной форме | | |  | |  | |
| 20 | Найти выход из виртуального лабиринта  СОР | 1 | 5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд  5.3.2.2 представлять алгоритм в словесной форме | | |  | |  | |
| **Рассуждаем и программируем** | | | | | |  | | | |
| 21 | Моя первая программа | 1 | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.3.1 – использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | | |  | |  | |
| 22-23 | Ожившая графика | 2 | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | | |  | |  | |
| 24 | В поисках истины | 1 | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | | |  | |  | |
| 25 | Суммативное оценивание за четверть | 1 |  | | |  | |  | |
| 26 | В поисках истины | 1 | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | | |  | |  | |
| 10 недель |  | **10 часов** |  | | |  | |  | |
| **4 четверть** | | | | | | | | | |
| **Разработка и презентация проекта** | | | | | | | | | |
| 27-30 | Создание анимации | 4 | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.1.1 создавать анимацию объектов и событий в игровой среде программирования (Лого, Scratch)  5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | |  | | |  | |
| 31-32 | Подготовка документа к печати.  СОР | 2 | 5.2.2.1 – эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)  5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы  5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы | |  | | |  | |
| 33 | Презентация проекта | 1 | 5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа | |  | | |  | |
| 34 | Суммативное оценивание за четверть | 1 |  | |  | | |  | |
| 8 недель |  | **8 часов** |  | | | | | | |
| 34 недели | **Всего:** | **34 часа** |  | | | | | | |