**Бекітемін**

 **Мектеп директоры**

 **Хусаинова Г.А.**

**План развития школы**

**ГУ « Мартыновская основная школа»**

**На 2016-2017 учебный год**

**Приоритет:**

Улучшение процесса преподавания и обучения через профессиональное развитие учителей.

**Стратегическая цель:**

Повысить профессиональное развитие учителей посредством внедрения идей 7 модулей Программы

**Задачи:**

1. Создать коллаборативную среду, благоприятствующую профессиональному развитию педагогов;
2. Создать фокус группу и команду развития;
3. Определить профессиональную компетентность учителей школы;
4. Определить какая область программы нуждается в совершенствовании;
5. Ознокомить учителей методами и подходами 7 модулей и LESSON STUDY;
6. Исследовать влияние методов и подходов 7 модулей на профессиональное развитие учителей и качества преподавания и обучения;
7. Повысить уровень знаний родителей относительно учебной программы.
8. Разработать и внедрить программу «Эффективность домашнего задания».

**SMART цели:**

1. Учителя осознают важность профессионального развития;
2. Смогут применять идеи 7 модулей на уроках;
3. Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей и LESSON STUDY в школьной практике;
4. Учителя будут вовлечены в профессиональное сетевые сообщества;
5. Родители будут оказывать поддержку учащимся в обучении.
6. Создать свою систему профессионального развития учителей.

**Ожидаемый результат:**

1. 100% учителей будут информированы о новых тенденциях в образовании, узнают о требованиях к компетенциям, предъявляемым к педагогическим работникам системы общего среднего образования, узнают свой профессиональный уровень.
2. 80% учителей усовершенствовали свое профессиональное развитие.
3. 80% учителей узнали о методах и подходах 7 модулей и LESSON STUDY, понимают их сущность.
4. 60% учителей демонстрируют применение методов и подходов 7 модулей и LESSON STUDY в школьной практике.
5. 60% учителей вовлечены в работу профессиональных сетевых сообществ.
6. На 5% повысится качество обучения по всем предметам.
7. Ученики станут активными участниками процесса обучения.
8. 30% родителей окажут поддержку учащимся в обучении.

 **1 полугодие 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Ресурсы | Ответственные  | Временные рамки | КУ, ожидаемые результаты | Мониторинг и оценивание |
| Совещание при директоре. Ознакомление с планом развития школы. Создание творческой группы, распределение обязанностей. | План развития школы | Администрацияруководители МО учителей | сентябрь | Понимание проблемы; создана творческая группа. | Анкетирование Листы обратной связи |
| Изучение документации:портфолио учителей и учащихся.Анкетирование учителей, учеников, родителей. | Документация, среднесрочные, краткосрочные планы учителей | Администрация лидер, творческая группа | сентябрь | Определен уровень состояния школы на данном этапе касательно новых подходов в обучении наличие в планах идеи 7 модулей. | Анкетирование, анализ состояния школы. Изучение документации, лист наблюдения уроков, рефлексивный отчет учителя. |
| Выступление на педсовете «Новые подходы в современной школе».  | Презентация, раздаточный материал | Лидер  | сентябрь | Понимание теоретических идей ОдО и необходимости менять практику, наличие реального плана | Обратная связь на выявление понимания значимости новых подходов в решении проблемы для дальнейшего развития школы, протокол педсовета |
| Менторинг. Посещение уроков. Рефлексия | Рефлексивный дневник | Лидер  | сентябрь | Учителя изучают и внедряют новые подходы в обучении и знают различные техники,администрация и лидер могут наблюдать изменения на уроках - групповую работу, взаимооценивание, самооценивание, активный класс | Беседы с учениками. Анкетирование. Наблюдение Рефлексивный отчет по проведенным урокам |
| Составление плана работы с менти, для усовершенствования практики применения критериального оценивания на уроке. | План работы | Лидер, менти | сентябрь | Составление плана работы с менти | Беседа |
| Коучинг «Формативное оценивание».  | Раздаточный материал по теме, презентация | Лидер, учитель 3 уровня | сентябрь | Каждый учитель сможет активно на уроке применять критериальное оценивание, что повысит качество знания учащихся, интерес к учебе | Рефлексия  |
| Менторинг по теме SMART-цели и критерии успеха | Учитель  | Лидер | сентябрь | Учитель эффективно организует обратную связь | Профессиональная беседа |
| Индивидуальная беседа с родителями в целях ознакомления с результатами изменений, проводимых в школе. | Анкеты, работы ученика | Лидер, менти | сентябрь | Выявлены трудности в ходе внедрения новых подходов,внесение корректировок в план развития | Обратная связь, беседа, собеседование |
| Коучинг « Эффективное использование ИКТ на уроках» | Презентация, раздаточный материал | Лидер | октябрь | Понимание проблем в применении групповой работы на уроке | Обратная связьАктивное участие всех учителей |
| Проведение Lesson Study в 9 "а" классе  | План, листы наблюдений | Лидер, учитель 3 уровня, члены творческой группы. | октябрь | Лидер и творческая группа могут наблюдать изменения на уроках - групповую работу, взаимооценивание, самооценивание, активный класс | Наблюдение Рефлексивный отчет по проведенному урокуВидео с урокаТворческие работы учащихся Групповая работа на уроках |
| Анкетирование учащихся, учителей, родителей с целью выяснения результативности проведенной работы.Наблюдение серии уроков, беседы с учащимися, учителями, родителямиОбсуждение результатов мониторинга и внесение корректировки на педсовете | Учителя, ученики, руководители МО, ватман, клей  | Администрация школы,Творческая группалидеры, творческая группа | октябрь | Выявлены трудности в ходе внедрения новых подходов,внесение корректировок в план развития | Работы учащихся, фото материалыЛисты наблюдения, рефлексивные отчеты, анкетирования учителей, учащихся, родителей  |
| Коучинг «Диалогическое обучение в современной школе».Составление плана работы с менти для усовершенствования практики проведения уроков,проведение Lesson study Изучение новых подходов , внедрение в практику работы учителя | Беседы, проведение уроков, анкетированиеПлан работы | Администрация, учителя – лидеры, творческая группа, менти | ноябрь | Учителя совершенствуют методику преподавания, применяют новые подходы в обучении для повышения качества знаний учащихся. | Повысилась активность учителейБеседа Наблюдений Анализ урока  |
| Коучинг «Влияние диалогическое обучения на развитие познавательной активности учащихся». Голос ученика «Нравится ли мне применение диалогическое обучения на уроках».Планирование проведения круглого стола «Школа 21 века», Lesson Study | Раздаточный материал по теме. Канцелярские принадлежности Анкеты  | Лидер, менти  | Декабрь | Учителя ознакомлены и применяют на практике идеи 7 ммодулейУчащиеся умеют высказывать свои мысли, вести диалог | Обратная связьРефлексияЭссе Анализ урока |
| Итоговое выступление на педсовете.Перспективы на будущее | Анализ работы школы за 1 полугодие, план работы. Презентация | Лидер, творческая группа, менти | Декабрь | Рост профессионального мастерства учителей.Повышение мотивации учащихся к обучению.Учителя организуют на уроках групповую форму работы, критериальное оценивание. | Протокол педсоветаРефлексия  |
| **2 полугодие 2016-2017 учебного года** |
| Провести встречу с руководителями МО по повышению компетентности членов МО  | Наблюдение и собеседование  | Борщ Л.В. зам.директора по УВР  | январь.  | Руководители МО знают о требованиях квалификации педагогов. Могут оценивать профессиональный уровень педагогов и организуют наставничество творчески работающих учителей над учителями испытывающими затруднения в методике преподвания предмета и в своем профессиональном развитии.  | Анкеты протокол |
|  Распределить менторов и менти  | Составление плана работы менторов  | Борщ Л.В., Ахай С.-лидер,  | январь.  | Учителя повышают профессиональный уровень педагогов, оказывают регулярную поддержку.  | План работы  |
| Сбор информации с целью определения проблемы преподавания всех предметов  | Анкетирование  | Руководители МО | январь.  | Учителя знают проблемы преподавания своего предмета, понимают необходимость изменения практики преподавания.    | Итоги анкетирования  |
| Коучинг на тему: «Школьная культура»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | Тренеры  | январь.  | Учителя: -знают что такое школьная культура, -понимают что необходимы изменения преподавания и обучения.  | Отчеты коучей, включающие: -коучинг-план; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
|  Провести обучающий семинар на тему: «Успешный ученик»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | тренеры  | январь.  | Учителя: -знают признаки успешного ученика; -понимают необходимость изменения преподавания и обучения с целью воспитания успешного ученика.  | Отчеты тренеров, включающие: - план семинара; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Коучинг на тему: «Возрастные особенности учеников»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | Тренеры  | февраль | Учителя: -знают возрвчтные особенности учащихся и учитывают их при составлении заданий, -понимают что необходимы изменения преподавания и обучения.  | Отчеты коучей, включающие: -коучинг-план; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Мастер класс на тему: «Создание благоприятной среды в коллаборативном обучении» (использование на уроках психологического настроя, физминуток, рефлексии)  | Обратная связь учителей поситивших уроки  | Учителя уровники | февраль.  | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение.  | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия  |
| Проведение родительских собраний на тему: «Роль родителей в процессе совершенствования школы»  | Доклады, презентации  | Администрация школы | Январь-февраль.  | Родители ознакомлены с идеями 7 модулей Программы  | Протокол родительского собрания  |
| Сбор информации с целью определения проблемы каждого ученика  | Анкетирование  | психолог школы  |  февраль | Выявили проблемы каждого ученика, отсутствие поддержки со стороны родителей в обучении учащихся  | Результаты анкетирования  |
| Круглый стол на тему: «Навыки 21 века»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | тренеры  | февраль.  | Учителя: -знают признаки успешного ученика; -понимают необходимость изменения преподавания и обучения с целью воспитания успешного ученика.  | Отчеты тренеров, включающие: - план семинара; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Коучинг на тему: «Применение групповой работы»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | Тренеры  |  март | Учителя: -знают что такое школьная культура, -понимают что необходимы изменения преподавания и обучения.  | Отчеты коучей, включающие: -коучинг-план; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Мастер класс на тему: «Влияние группововй работы на эффективность урока»  | Обратная связь учителей поситивших уроки  | учителя 3 уровня  | Февраль-март  | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение.  | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия  |
| Посещение уроков учителей.  | Лист наблюдения уроков  | Учителя 1,3 уровня  | В течении учебного года.  | Учителя демонстрируют понимание и применение методов и подходов 7 модулей при поддержки коучей и менторов. Выявлены проблемные области в преподавании требующее дополнительного консультирования  | Лист наблюдения урока, фото-, видеоматериал, краткосрочные планы  |
| Проведение менторинга  | Реализация плана работы менторов  | Тренеры лидеры | В течении учебного года | Учителя повышают профессиональный уровень педагогов, оказывают регулярную поддержку. По итогам посещения уроков ментором педагоги совместно наметят пути улучшения практики проведения уроков  | План работы  |
| Проведение семинара на тему: «Освещение подхода Lesson study»  | презентация; методические материалы, инструктивные карты  | Тренеры  | март .  | Расширение диапазона применяемых форм и методов изменения практики преподавания учителей; -инициирование  эффективных вопросов учителями; «нарабатывание» навыков эффективного рефлексирования учащимися; -сбор доказательств эффективности нововведения учителями-практиками; -обсуждение первичного опыта внедрения учителями; -обмен опытом «глаза в глаза»  | План проведения семинара, фото, видео материалы, обратная связь.  |
| Проведение Lesson study1  | Листы наблюдения за учащимися А, В, С.  | Творческая группа | Краткосрочные планы, листы наблюдения за учениками, интервью, фото, видео материалы  |
| Встреча групп ЛС по анализу результатов процесса  |
| Коучинг на тему: «Диалоговое обучение как один из новых подходов»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | Тренеры  | март.  | Учителя: -знают виды бесед -применяют куммулятивные, исследовательские и беседы-дебаты на уроках    | Отчеты коучей, включающие: -коучинг-план; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Коучинг на тему: «Приемы обучения критическому мышлению»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | Тренеры  | апрель.  | Учителя: -знают стратегии КМ -применяют стратегии КМ на уроках (кластеры, ассоциации, мозговой штурм, синквейны, написание эссе, диаграммы Венна) -разрабатывают краткосрочные планы с учетов 3 фаз урока.  | Отчеты коучей, включающие: -коучинг-план; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Мастер класс на тему: «Развитие критического мышления через диалоговое обучение»  | Обратная связь учителей поситивших уроки  | учителя 3 уровня  | апрель.  | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение.  | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия  |
| Проведение Lesson study2  | Листы наблюдения за учащимися А, В, С.  | Творческая группа | апрель.  | Расширение диапазона применяемых форм и методов изменения практики преподавания учителей; -инициирование  эффективных вопросов учителями; «нарабатывание» навыков эффективного рефлексирования учащимися; -сбор доказательств эффективности нововведения учителями-практиками; -обсуждение первичного опыта внедрения учителями; -обмен опытом «глаза в глаза»  | Краткосрочные планы, листы наблюдения за учениками, интервью, фото, видео материалы  |
| Обучающий семинар на тему: «Целепологание»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | Борщ Л.В.-учитель 1 уровня  |  апрель | Учителя: -ознакомлены с идеями программы; -понимают необходимость правильного целепологания для эыыективности урока.  | Отчеты коучей, включающие: -план семинара; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Коучинг на тему: «Как правильно поставить цель урока?»  | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д  | Тренеры  | апрель.  | Учителя: -знают как поставить SMART цели к уроку и сформулировать критерии успеха.    | Отчеты коучей, включающие: -коучинг-план; -рефлексия; -фото материал; -видео материал.  |
| Мастер класс на тему: «Влияние SMART целей и критерии успеха на успешность ученика»  | Обратная связь учителей поситивших уроки  | учителя 3 уровня  | Апрель-май.  | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение.  | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия  |