**Бекітемін**

**Мектеп директоры**

**Хусаинова Г.А.**

**План развития школы**

**ГУ « Мартыновская основная школа»**

**На 2016-2017 учебный год**

**Приоритет:**

Улучшение процесса преподавания и обучения через профессиональное развитие учителей.

**Стратегическая цель:**

Повысить профессиональное развитие учителей посредством внедрения идей 7 модулей Программы

**Задачи:**

1. Создать коллаборативную среду, благоприятствующую профессиональному развитию педагогов;
2. Создать фокус группу и команду развития;
3. Определить профессиональную компетентность учителей школы;
4. Определить какая область программы нуждается в совершенствовании;
5. Ознокомить учителей методами и подходами 7 модулей и LESSON STUDY;
6. Исследовать влияние методов и подходов 7 модулей на профессиональное развитие учителей и качества преподавания и обучения;
7. Повысить уровень знаний родителей относительно учебной программы.
8. Разработать и внедрить программу «Эффективность домашнего задания».

**SMART цели:**

1. Учителя осознают важность профессионального развития;
2. Смогут применять идеи 7 модулей на уроках;
3. Учителя продемонстрируют эффективность методов и подходов 7 модулей и LESSON STUDY в школьной практике;
4. Учителя будут вовлечены в профессиональное сетевые сообщества;
5. Родители будут оказывать поддержку учащимся в обучении.
6. Создать свою систему профессионального развития учителей.

**Ожидаемый результат:**

1. 100% учителей будут информированы о новых тенденциях в образовании, узнают о требованиях к компетенциям, предъявляемым к педагогическим работникам системы общего среднего образования, узнают свой профессиональный уровень.
2. 80% учителей усовершенствовали свое профессиональное развитие.
3. 80% учителей узнали о методах и подходах 7 модулей и LESSON STUDY, понимают их сущность.
4. 60% учителей демонстрируют применение методов и подходов 7 модулей и LESSON STUDY в школьной практике.
5. 60% учителей вовлечены в работу профессиональных сетевых сообществ.
6. На 5% повысится качество обучения по всем предметам.
7. Ученики станут активными участниками процесса обучения.
8. 30% родителей окажут поддержку учащимся в обучении.

**1 полугодие 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ресурсы | Ответственные | Временные рамки | | КУ, ожидаемые результаты | Мониторинг и оценивание |
| Совещание при директоре. Ознакомление с планом развития школы. Создание творческой группы, распределение обязанностей. | План развития школы | Администрация  руководители МО учителей | сентябрь | | Понимание проблемы; создана творческая группа. | Анкетирование  Листы обратной связи |
| Изучение документации:  портфолио  учителей и учащихся.  Анкетирование учителей, учеников, родителей. | Документация, среднесрочные, краткосрочные планы учителей | Администрация лидер, творческая группа | сентябрь | | Определен уровень состояния школы на данном этапе касательно новых подходов в обучении наличие в планах идеи 7 модулей. | Анкетирование,  анализ состояния школы. Изучение документации, лист наблюдения уроков, рефлексивный отчет учителя. |
| Выступление на педсовете «Новые подходы в современной школе». | Презентация, раздаточный материал | Лидер | сентябрь | | Понимание теоретических идей ОдО и необходимости менять практику, наличие реального плана | Обратная связь на выявление понимания значимости новых подходов в решении проблемы для дальнейшего развития школы, протокол педсовета |
| Менторинг. Посещение уроков. Рефлексия | Рефлексивный дневник | Лидер | сентябрь | | Учителя изучают и внедряют новые подходы в обучении и знают различные техники,  администрация и лидер могут наблюдать изменения на уроках - групповую работу, взаимооценивание, самооценивание, активный класс | Беседы с учениками. Анкетирование. Наблюдение  Рефлексивный отчет по проведенным урокам |
| Составление плана работы с менти, для усовершенствования практики применения критериального оценивания на уроке. | План работы | Лидер, менти | сентябрь | | Составление плана работы с менти | Беседа |
| Коучинг «Формативное оценивание». | Раздаточный материал по теме, презентация | Лидер, учитель 3 уровня | сентябрь | | Каждый учитель сможет активно на уроке применять критериальное оценивание, что повысит качество знания учащихся, интерес к учебе | Рефлексия |
| Менторинг по теме SMART-цели и критерии успеха | Учитель | Лидер | сентябрь | | Учитель эффективно организует  обратную связь | Профессиональная беседа |
| Индивидуальная беседа с родителями в целях ознакомления с результатами изменений, проводимых в школе. | Анкеты, работы ученика | Лидер, менти | сентябрь | | Выявлены трудности в ходе внедрения новых подходов,  внесение корректировок в план развития | Обратная связь, беседа, собеседование |
| Коучинг « Эффективное использование ИКТ на уроках» | Презентация, раздаточный материал | Лидер | октябрь | | Понимание проблем в применении групповой работы на уроке | Обратная связь  Активное участие всех учителей |
| Проведение Lesson Study в 9 "а" классе | План, листы наблюдений | Лидер, учитель 3 уровня, члены творческой группы. | октябрь | | Лидер и творческая группа могут наблюдать изменения на уроках - групповую работу, взаимооценивание, самооценивание, активный класс | Наблюдение  Рефлексивный отчет по проведенному уроку  Видео с урока  Творческие работы учащихся  Групповая работа на уроках |
| Анкетирование учащихся, учителей, родителей с целью выяснения результативности проведенной работы.  Наблюдение серии уроков, беседы с учащимися, учителями, родителями  Обсуждение результатов мониторинга и внесение корректировки на педсовете | Учителя, ученики, руководители МО, ватман, клей | Администрация школы,  Творческая группа  лидеры, творческая группа | октябрь | | Выявлены трудности в ходе внедрения новых подходов,  внесение корректировок в план развития | Работы учащихся, фото материалы  Листы наблюдения, рефлексивные отчеты,  анкетирования учителей, учащихся, родителей |
| Коучинг «Диалогическое обучение в современной школе».  Составление плана работы с менти для усовершенствования практики проведения уроков,  проведение Lesson study Изучение новых подходов , внедрение в практику работы учителя | Беседы, проведение уроков, анкетирование  План работы | Администрация, учителя – лидеры, творческая группа, менти | ноябрь | | Учителя совершенствуют методику преподавания, применяют новые подходы в обучении для повышения  качества знаний учащихся. | Повысилась активность учителей  Беседа  Наблюдений  Анализ урока |
| Коучинг «Влияние диалогическое обучения на развитие познавательной активности учащихся». Голос ученика «Нравится ли мне применение диалогическое обучения на уроках».Планирование проведения круглого стола «Школа 21 века», Lesson Study | Раздаточный материал по теме. Канцелярские принадлежности  Анкеты | Лидер, менти | Декабрь | | Учителя ознакомлены и применяют на практике идеи 7 м  модулей  Учащиеся умеют высказывать свои мысли, вести диалог | Обратная связь  Рефлексия  Эссе  Анализ урока |
| Итоговое выступление на педсовете.  Перспективы на будущее | Анализ работы школы за 1 полугодие, план работы. Презентация | Лидер, творческая группа, менти | Декабрь | | Рост профессионального мастерства учителей.  Повышение мотивации учащихся к обучению.  Учителя организуют на уроках групповую форму работы, критериальное оценивание. | Протокол педсовета  Рефлексия |
| **2 полугодие 2016-2017 учебного года** | | | | | | |
| Провести встречу с руководителями МО по повышению компетентности членов МО | Наблюдение и собеседование | Борщ Л.В. зам.директора по УВР | | январь. | Руководители МО знают о требованиях квалификации педагогов.  Могут оценивать профессиональный уровень педагогов и организуют наставничество творчески работающих учителей над учителями испытывающими затруднения в методике преподвания  предмета и в своем профессиональном развитии. | Анкеты  протокол |
| Распределить менторов и менти | Составление плана работы менторов | Борщ Л.В., Ахай С.-лидер, | | январь. | Учителя повышают профессиональный уровень педагогов, оказывают регулярную поддержку. | План работы |
| Сбор информации с целью определения проблемы преподавания всех предметов | Анкетирование | Руководители МО | | январь. | Учителя знают проблемы преподавания своего предмета, понимают необходимость изменения практики преподавания. | Итоги анкетирования |
| Коучинг на тему: «Школьная культура» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | Тренеры | | январь. | Учителя:  -знают что такое школьная культура,  -понимают что необходимы изменения преподавания и обучения. | Отчеты коучей, включающие:  -коучинг-план;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Провести обучающий семинар на тему: «Успешный ученик» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | тренеры | | январь. | Учителя:  -знают признаки успешного ученика;  -понимают необходимость изменения преподавания и обучения с целью воспитания успешного ученика. | Отчеты тренеров, включающие:  - план семинара;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Коучинг на тему: «Возрастные особенности учеников» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | Тренеры | | февраль | Учителя:  -знают возрвчтные особенности учащихся и учитывают их при составлении заданий,  -понимают что необходимы изменения преподавания и обучения. | Отчеты коучей, включающие:  -коучинг-план;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Мастер класс на тему: «Создание благоприятной среды в коллаборативном обучении» (использование на уроках психологического настроя, физминуток, рефлексии) | Обратная связь учителей поситивших уроки | Учителя уровники | | февраль. | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение. | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия |
| Проведение родительских собраний на тему: «Роль родителей в процессе совершенствования школы» | Доклады, презентации | Администрация школы | | Январь-февраль. | Родители ознакомлены с идеями 7 модулей Программы | Протокол родительского собрания |
| Сбор информации с целью определения проблемы каждого ученика | Анкетирование | психолог школы | | февраль | Выявили проблемы каждого ученика, отсутствие поддержки со стороны родителей в обучении учащихся | Результаты анкетирования |
| Круглый стол на тему: «Навыки 21 века» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | тренеры | | февраль. | Учителя:  -знают признаки успешного ученика;  -понимают необходимость изменения преподавания и обучения с целью воспитания успешного ученика. | Отчеты тренеров, включающие:  - план семинара;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Коучинг на тему: «Применение групповой работы» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | Тренеры | | март | Учителя:  -знают что такое школьная культура,  -понимают что необходимы изменения преподавания и обучения. | Отчеты коучей, включающие:  -коучинг-план;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Мастер класс на тему: «Влияние группововй работы на эффективность урока» | Обратная связь учителей поситивших уроки | учителя 3 уровня | | Февраль-март | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение. | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия |
| Посещение уроков учителей. | Лист наблюдения уроков | Учителя 1,3 уровня | | В течении учебного года. | Учителя демонстрируют понимание и применение методов и подходов 7 модулей при поддержки коучей и менторов. Выявлены проблемные области в преподавании требующее дополнительного консультирования | Лист наблюдения урока, фото-, видеоматериал, краткосрочные планы |
| Проведение менторинга | Реализация плана работы менторов | Тренеры лидеры | | В течении учебного года | Учителя повышают профессиональный уровень педагогов, оказывают регулярную поддержку. По итогам посещения уроков ментором педагоги совместно наметят пути улучшения практики проведения  уроков | План работы |
| Проведение семинара на тему: «Освещение подхода Lesson study» | презентация; методические материалы, инструктивные карты | Тренеры | | март  . | Расширение диапазона применяемых форм и методов изменения практики преподавания учителей;  -инициирование  эффективных вопросов учителями;  «нарабатывание» навыков эффективного рефлексирования учащимися;  -сбор доказательств эффективности нововведения учителями-практиками;  -обсуждение первичного опыта внедрения учителями;  -обмен опытом «глаза в глаза» | План проведения семинара, фото, видео материалы, обратная связь. |
| Проведение Lesson study1 | Листы наблюдения за учащимися А, В, С. | Творческая группа | | Краткосрочные планы, листы наблюдения за учениками, интервью, фото, видео материалы |
| Встреча групп ЛС по анализу результатов процесса |
| Коучинг на тему: «Диалоговое обучение как один из новых подходов» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | Тренеры | | март. | Учителя:  -знают виды бесед  -применяют куммулятивные, исследовательские и беседы-дебаты на уроках | Отчеты коучей, включающие:  -коучинг-план;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Коучинг на тему: «Приемы обучения критическому мышлению» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | Тренеры | | апрель. | Учителя:  -знают стратегии КМ  -применяют стратегии КМ на уроках (кластеры, ассоциации, мозговой штурм, синквейны, написание эссе, диаграммы Венна)  -разрабатывают краткосрочные планы с учетов 3 фаз урока. | Отчеты коучей, включающие:  -коучинг-план;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Мастер класс на тему: «Развитие критического мышления через диалоговое обучение» | Обратная связь учителей поситивших уроки | учителя 3 уровня | | апрель. | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение. | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия |
| Проведение Lesson study2 | Листы наблюдения за учащимися А, В, С. | Творческая группа | | апрель. | Расширение диапазона применяемых форм и методов изменения практики преподавания учителей;  -инициирование  эффективных вопросов учителями;  «нарабатывание» навыков эффективного рефлексирования учащимися;  -сбор доказательств эффективности нововведения учителями-практиками;  -обсуждение первичного опыта внедрения учителями;  -обмен опытом «глаза в глаза» | Краткосрочные планы, листы наблюдения за учениками, интервью, фото, видео материалы |
| Обучающий семинар на тему: «Целепологание» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | Борщ Л.В.-учитель 1 уровня | | апрель | Учителя:  -ознакомлены с идеями программы;  -понимают необходимость правильного целепологания для эыыективности урока. | Отчеты коучей, включающие:  -план семинара;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Коучинг на тему: «Как правильно поставить цель урока?» | Обратная связь коучей: отзывы, опросы, интервью, и.т.д | Тренеры | | апрель. | Учителя:  -знают как поставить SMART цели к уроку и сформулировать критерии успеха. | Отчеты коучей, включающие:  -коучинг-план;  -рефлексия;  -фото материал;  -видео материал. |
| Мастер класс на тему: «Влияние SMART целей и критерии успеха на успешность ученика» | Обратная связь учителей поситивших уроки | учителя 3 уровня | | Апрель-май. | Учителя понимают эффективность внедрения новых подходов в преподавание и обучение. | Краткосрочные планы, фото материал, рефлексия |