**Суммативное оценивание за раздел «Действия над рациональными числами»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подраздел** | Умножение рациональных чиселПереместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чиселДеление рациональных чиселУмножение и деление рациональных чиселПредставление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробьАрифметические действия над рациональными числамиРешение текстовых задач  |
| **Цель обучения**  | 6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел6.1.2.17применять свойства сложения и умножения рациональных чисел6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел6.1.2.18 распознавать, какие обыкновенные дроби представимы как конечные десятичные дроби6.1.2.19 представлять рациональное число в виде бесконечной периодической десятичной дроби6.1.2.20 находить период бесконечной периодической десятичной дроби6.1.2.21 переводить бесконечную периодическую десятичную дробь в обыкновенную дробь6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся** Умножает и делит рациональные числа
* Представляет рациональные числа в виде бесконечной периодической десятичной дроби
* Решает текстовые задачи с рациональными числами
 |
| **Уровень мыслительных навыков** | ПрименениеНавыки высокого порядка |
| **Время выполнения** | 25 минут |

**1 вариант**

1.Найдите значение:

a) $4∙(-25)$;

b) $0:(-8\frac{5}{8})$;

 c) $\left(-\frac{3}{4}\right):(-1\frac{1}{2})$.

[3]

2. Используя переместительное и сочетательное свойства , вычисли наиболее удобным способом:

a) $\left(-25\right)∙5∙2$;

 b) $-\frac{5}{9}∙(-19)∙1\frac{4}{5}$.

[4]

3.Представьте обыкновенные дроби в виде бесконечных периодических десятичных дробей:

a) $\frac{5}{9}$; b) $2\frac{1}{3}$; c) $-6\frac{11}{45}$; d) 31.

[4]

4. Асхат задумал число. Это задуманное число он умножил на (-5), затем к полученному произведению прибавил 15,9 и в результате получил число ( -11,6). Какое число задумал Асхат?

[4]

**2 вариант**

1.Найдите значение:

a) $4∙(-16)$;

 b) $0:(-4\frac{11}{14})$;

c) $\left(-\frac{4}{5}\right):(-2\frac{1}{2})$.

[3]

2. Используя переместительное и сочетательное свойства, вычисли наиболее удобным способом:

a) $\left(-4\right)∙15∙25$;

 b) $-\frac{3}{7}∙(-22)∙2\frac{1}{3}$.

[4]

3.Представьте обыкновенные дроби в виде бесконечных периодических десятичных дробей:

a) $\frac{7}{9}$; b) $2\frac{1}{3}$; c) $-3\frac{19}{36}$; d) 48.

[4]

|  |
| --- |
| 4. Асхат задумал число. Это задуманное число он умножил на (-5), затем к полученному произведению прибавил 18,8 и в результате получил число ( - 8,7). Какое число задумал Асхат?[4] |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Критерий оценивания**  |

 | **№ задания** | **Дескриптор**  | **Балл** |
| **Обучающийся**  |
| Выполняет умножение и деление рациональных чисел | 1 | выполняет умножение чисел с разными знаками  | 1 |
| знает частные случаи деления  | 1 |
| делит два отрицательных числа | 1 |
| Применяет переместительное и сочетательное свойства | 2 | применяет переместительное свойство | 1 |
| применяет сочетательное свойство | 1 |
| определяет знак произведения | 1 |
| выполняет вычисления | 1 |
| Переводит рациональные числа в бесконечные периодические десятичные дроби | 3 | переводит обыкновенную дробь | 1 |
| переводит смешанное число | 1 |
| переводит отрицательное смешанное число | 1 |
| переводит целое число | 1 |
| Решает задачи с рациональными числами | 4 | составляет уравнение по условию задачи | 1 |
| находит неизвестное слагаемое | 1 |
| находит неизвестный множитель | 1 |
| записывает ответ в задаче | 1 |
| **Всего баллов** | **15** |