**КГУ «Жалтыркольская ОШ»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

      за 1 четверть по предмету информатика

      Класс: 5

      Количество учащихся: 11

      Педагог: Борщ Л.В.

      Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писал | | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  | |  | Количество учеников | | |  |  |
| СОР 1 | 11 | | 13 | 1 | 9 | 1 | 63,6 | 91,6 |
|  | | Достигнутые цели  1.1. приводить примеры разных видов информации и представлять информацию в разных формах;  1.2. приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации;  1.3. кодировать и декодировать текстовую информацию;  1.4. работать с таблицей ASCII. | | | Цели, вызвавшие затруднения  1.2. приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации; | | | |

      1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний  
у обучающихся:

      высокий (В): 85-100%, (Кенес А.)

      средний (С): 40-84%, (Ашимов А,Бухпабаева А, Зимин А, Зыбарева М, Меженская Е, Меженский С,Орынбек Ә, Павленко И, Павлова А)

      низкий (Н): 0-39%, (Вагнер Р.)

      2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
 приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации;

кодировать и декодировать текстовую информацию

      3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
Не внимательно читают задания, дескрипторы

      4. Планируемая коррекционная работа: 02.11

Дата 26.10.2020 Борщ Л.В.

**КГУ «Жалтыркольская ОШ»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

      за 1 четверть по предмету информатика

      Класс: 6А

      Количество учащихся: 10

      Педагог: Борщ Л.В.

      Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писал | | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  | |  | Количество учеников | | |  |  |
| СОР 1 | 10 | | 7 |  | 7 | 3 | 70 | 100 |
|  | | Достигнутые цели  6.​4.​1.​1 формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности); 6.​1.​1.​1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники | | | Цели, вызвавшие затруднения  6.​1.​1.​1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники | | | |

      1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний  
у обучающихся:

      высокий (В): 85-100%, (Амангельдинов Д, Вагнер С, Лебедева Э)

      средний (С): 40-84%, (Алибай А,Бекибаев М,Дудляков А, есмагамбетов Р,Камиева А,Трофимов М)

      низкий (Н): 0-39%, -

      2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
Составление хронометрической таблицы.

      3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
Низкий навык составления таблицы.

      4. Планируемая коррекционная работа: 02.11

Дата 26.10.2020 Борщ Л.В.

**КГУ «Жалтыркольская ОШ»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

      за 1 четверть по предмету информатика

      Класс: 9А

      Количество учащихся: 2

      Педагог: Борщ Л.В.

      Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писал | | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | | высокий |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
|  |  | |  | Количество учеников | | | |  |  |
| СОР 1 | 2 | | 10 |  | | 2 |  | 0 | 100 |
|  | | Достигнутые цели  9.​2.​1.​1 определять свойства информации (актуальность, точность, достоверность, ценность); 9.​4.​1.​1 критически оценивать риски, связанные с продолжительным использованием компьютеров  9.​1.​3.​1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий  9.​1.​1.​1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения | | | | Цели, вызвавшие затруднения  9.​1.​3.​1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий  9.​1.​1.​1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения | | | |

      1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний  
у обучающихся:

      высокий (В): 85-100%, ()

      средний (С): 40-84%, (Курганникова Д, Сактаев Р)

      низкий (Н): 0-39%, -

      2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

.Определение характеристик компьютера, совместная работа с документами.

      3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
не внимательно читают задания, дескрипторы

      4. Планируемая коррекционная работа: 02.11

Дата 26.10.2020 Борщ Л.В.

**КГУ «Жалтыркольская ОШ»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

      за 1 четверть по предмету информатика

      Класс: 9А

      Количество учащихся: 2

      Педагог: Борщ Л.В.

      Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писал | | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | | высокий |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
|  |  | |  | Количество учеников | | | |  |  |
| СОР 1 | 2 | | 10 |  | | 2 |  | 0 | 100 |
|  | | Достигнутые цели  9.​2.​1.​1 определять свойства информации (актуальность, точность, достоверность, ценность); 9.​4.​1.​1 критически оценивать риски, связанные с продолжительным использованием компьютеров  9.​1.​3.​1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий  9.​1.​1.​1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения | | | | Цели, вызвавшие затруднения  9.​1.​3.​1 осуществлять совместную работу с документами с использованием облачных технологий  9.​1.​1.​1 выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения | | | |

      1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний  
у обучающихся:

      высокий (В): 85-100%, ()

      средний (С): 40-84%, (Курганникова Д, Сактаев Р)

      низкий (Н): 0-39%, -

      2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

.Определение характеристик компьютера, совместная работа с документами.

      3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
не внимательно читают задания, дескрипторы

      4. Планируемая коррекционная работа: 02.11

Дата 26.10.2020 Борщ Л.В.