**СПРАВКА**

**о состоянии преподавания предметов**

**биологии, географии, физики, химии.**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный года и в целях обеспечения качества преподавания предметов естественных наук (физики, химии, биологи,географии) в феврале месяце была проведена проверка состояния преподавания в 7 - 9 классах.

Цель проверки: проверить состояние преподавания предметов в школе, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ГОСО.

Методы контроля:

1. Посещение уроков с последующим педагогическим анализом.

2. Изучение документации:

- классных журналов (анализ текущей успеваемости);

- рабочих тетрадей обучающихся.

3. Собеседование с учителем.

Обучение предметам естественных наук строится в соответствии с РУП -2020-2021 уч. года. Согласно учебному плану школы количество часов соответственно обозначено следующим образом:

* Физика 7-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов)
* Химия 7 класс-1 час в неделю (34 часа), 8-9 классы-2 часа (68 часов)
* Биология 7-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов)
* География 7-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов).

Физику преподают: в классах с казахским языком обучения Журкин Е.Б.-педагог-модератор, в классах с русским языком обучения Борщ Л.В.-учитель первой категории.

Химия преподаёт Хусаинова Г.А.- учитель высшей категории.

Биологию преподает Мукишова Г.М.-учитель первой категории.

Географию преподают: в классах с казахским языком обучения Мукишова Г.М. - учитель первой категории, в классах с русским языком обучения Балташев Д.А.

В ходе проверке рассмотрен вопрос выполнения программного материала и корректировка календарно-тематического планирования по итогам 2 четверти. Анализ выполнения программного материала показал отставаний по предметам естественных наук нет. Учителя представили календарно-тематическое планирование, где просматривается корректировка программного материала за счет уплотнения материала во второй четверти.

За период проверки было посещено 5 уроков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | предмет | Тема | ФИО учителя |
| 1 | 9Ә | физика | Тербелістер кезіндегі энергияның түрленуі. Тербелмелі қозғалыстың теңдеуі | Журкин Е.Б. |
| 2 | 9Ә | химия | Фосфор және оның қосылыстары | Хусаинова Г.А. |
| 3 | 9Ә | биология | Моногибридті және дигибридті будандастыру | Мукишова Г.М. |
| 4 | 9Ә | география | Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы | Мукишова Г.М. |
| 5 | 5А | естествознание | Необходимые условия для фотосинтеза | Балташев Д.А. |

Посещение уроков показало, что учителя четко выдерживает структуру уроков:  
- организационный момент;  
- проверка домашнего задания;  
- проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме;  
- постановка цели занятия перед учащимися;  
- организация восприятия и осмысления новой информации;  
- первичная проверка понимания;  
- организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в т.ч. смена вариантов) по образцу;  
- обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний;  
- контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний;  
- домашнее задание к следующему уроку;

-подведение итогов урока.  
 Содержание учебного материала на уроках определяется учителями в соответствии с требованием ГОСО и индивидуальных особенностей учащихся (соотношение нагрузки на память учащихся и их мышление, способности).

Учителя при подготовке к уроку определяет оптимальное его содержание в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся.

Мукишова Г.М., Хусаинова Г.А. рационально используют на уроках элементы развивающего обучения, модульного обучения, дифференцированный и проблемно-интегративный подход в обучении.

На уроке географии в 9 Ә классе (Мукишова Г.М.) использовала элементы модульного обучения, учащимся была предложена технологическая карта (модуль) урока, в которой обозначены учебные элементы, включающие все этапы урока. В качестве домашнего задания учащимся были даны разноуровневые задачи (начиная с обязательной «исходной», на оценку «3», «4», «5») по теме.

Изучение нового материала на уроках химии (Хусаинова Г.А.) в 9 классах основывалось на формулировке выводов учащихся по их наблюдениям за демонстрационными опытами,показаным учителем (видео). Данная организация исследовательской работы учащихся на уроке направлена на развитие познавательной активности учащихся.

В 9Ә классе на уроках физики (Журкин Е.Б.)изучение нового материала осуществлялась учащимися самостоятельно и основано на выполнении учащимися предложенных учителем заданий по карточкам.

В 9А классе урок географии (Балташев Д.А.) прошел в традиционной форме.

Анализ посещенных уроков показал систему работы учителей естественных наук, рациональное использование учебного времени на уроке за счет использования различных форм и методов обучения, направленных на актуализацию памяти учащихся и повышение мотивации учения обучающихся.

Анализ формативного оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | предмет | качество | ФИо учителей |
| 1 | 7Ә | Физика | 88.9 | Журкин Е.Б. |
| 2 | Химия | 55.6 | Хусаинова Г.А. |
| 3 | Биология | 88.9 | Мукишова Г.М. |
| 4 | география | 88.9 | Мукишова Г.М. |
|  | 7А | Физика | 42.9 | Борщ Л.В. |
|  | Химия | 42.9 | Хусаинова Г.А. |
|  | Биология | 42.9 | Мукишова Г.М. |
|  | география | 100 | Балташев Д.А. |
|  | 8Ә | Физика | 78 | Журкин Е.Б. |
|  | Химия | 50 | Хусаинова Г.А. |
|  | Биология | 75 | Мукишова Г.М. |
|  | география | 75 | Мукишова Г.М. |
|  | 8А | Физика | 60 | Борщ Л.В. |
|  | Химия | 40 | Хусаинова Г.А. |
|  | Биология | 80 | Мукишова Г.М. |
|  | география | 100 | Балташев Д.А. |
|  | 9Ә | Физика | 85.7 | Журкин Е.Б. |
|  | Химия | 71.4 | Хусаинова Г.А. |
|  | Биология | 85.7 | Мукишова Г.М. |
|  | география | 85.7 | Мукишова Г.М. |
|  | 9А | Физика | 0 | Борщ Л.В. |
|  | Химия | 0 | Хусаинова Г.А. |
|  | Биология | 0 | Мукишова Г.М. |
|  | география | 100 | Балташев Д.А. |

Срезовые работы показали низкий уровень сформированности ЗУН учащихся в 9а классе (одна ученица).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Учителям Журкину Е.Б., Балташеву Д.А. продолжить работу по совершенствованию используемых форм и методов работы (срок: постоянно).
2. Классному руководителю 9А класса Аманжоловой М.К. поставить на контроль вопрос посещения учащийся Курганниковой Д (в срок до 01.03.2021г.).
3. Классному руководителю 7А класса Мухамедшарипову К.С. систематичеси отслеживать посещение учебных занятий учащимися (Павлова О, Тимофеев К, Харенко К.), довести до сведения родителей результаты успеваемости данных учащихся по предметам ( срок: 3 четверть 2020-2021 учебного года).

Зд по УВР: Борщ Л.В.