**Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,**

**имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

**КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь»**

Март 2021г

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;

- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;

- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

-классным руководителям –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач, были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

В школе в системе ведётся кружковая работа. В школе ведутся 22 кружка и секции.  
 Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей. К сожалению, не все учащиеся младшего и старшего звена были охвачены. Эта работы обязательно будет проделана в дальнейшем.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В школе ежегодно проводится предметная олимпиада, победители участвуют в районной предметной олимпиаде.

Победители районной олимпиады:

Төкен А-история Казахстана-9 (Конорбаева Д.О)

Кәрімбек Е-география-9, (Мукишова Г.М.)

Прошли во второй тур республиканская олимпиада «Айканат» учащиеся 9 класса; Шүкірхан С, Әшімбек М.

Победитель республиканской олимпиады по экологии-Шүкірхан С.

Райооный этап Пушкинские чтения-Шүкірхан С.

Активно учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

Ак бота-11 призеров,

**Выводы:**

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Рекомендации:**

1. Активизировать исследовательскую работа с одаренными детьми.
2. Расширить диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

ЗД по УВР: Борщ Л.В.