***Мониторинг***

 ***итогов успеваемости и качества знаний учащихся КГУ «ОСШ с.Жалтырколь»***

***за 1 полугодие 2021-2022 учебный год***

 *На конец 1 полугодия 2021-2022 уч. года в школе обучаются 221 человек: 23 в 1 классах*

 *За период 1 полугодия 2021-2021 учебного года количество учащихся в школе уменьшилось на 5 учащихся в сравнении с началом учебного года.*

|  |
| --- |
|  *По итогам аттестации учащихся школы за 1 полугодие 2021-2022 учебный год из 198 учащихся 2-9 классов:**- 30 учащийся – отличники (15,2%);**- 68 учащихся – ударники (34,3%);**- 0 учащихся – неуспевающие (0%);**- 100% успеваемости;**- 49,5% качества знания.*  |

*В сравнении с итогами аналогичного периода предыдущего 2020-21 учебного года*

*- количество отличников уменьшилось на 10,3 % ;*

 *- количество ударников увеличилось на 3%,*

 *- уменьшилось качество знаний на 8,8%*

*Итоги полугодия в сравнении с итогами аналогичного периода прошлого учебного года (обучение проходило в онлайн формате) снизились.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***ИТОГИ успеваемости и качества знаний учащихся за 1 полугодие 2021-2022 ч.год******по уровням обучения*** |  |
| *Класс* | ***Всего уч-ся*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Успеваем*** | ***Качество знаний*** | ***Динамика*** |
| ***2-4 класс*** | ***88*** | ***16*** | ***31*** | ***100*** | ***53,4*** | ***-21,2 %*** |
| ***5-9 класс*** |  ***110*** | ***14*** | ***37*** | ***100*** | ***46,4*** |  ***0 %*** |
| ***2-9 классы*** | ***198*** | ***30*** | ***68*** | ***100*** | ***49,5*** | ***-8,8 %*** |

*Снижение качества знания произошло во 2-4 классах.*

*Среди учащихся 9-х классов в этом году есть претенденты на оттестат с отличием: Квачко А. Муратов А Оразбеков Е. (в этой четверти у данных учащихся есть четверки)*

***Учащиеся, окончившие 1 полугодие 2020-2021 учебного года на «отлично», имеются в следующих классах: 1-7Ә, 1-5,7А.***

*Конечно, смена состава отличников неизбежна и является естественным процессом чаще всего. Вместе с тем, работа учителя с учащимися, имеющими одну четверку по итогам учебного периода, должна занять важное место в его работе с одаренными учащимися. Таких учащихся по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года –14 человек, что составляет 7% от всех аттестованных учащихся.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во уч-ся с 1 «4»*** | ***Учитель*** | ***Итого*** |
| ***1-4 классы*** | ***5-11 классы*** | ***1-4*** | ***5-11*** |
| ***Англ язык*** | *Елеусіз М.*  |  | *Молдажанова Н.М.* |  | ***1 уч.*** |
| ***Казах язык*** | *Бондарь М.* |  | *Садибекова З.С.* |  | ***1 уч.*** |
| ***Математика*** | *Ещанов А.**Қабдола І.**Жақсылық А.* |  | *Сейтен Н.К.**Шухитова А.О.* |  | ***3 уч.*** |
| ***Русский язык/лит-ра*** | *Доман А.**Мұхамедшарип Н. Қараман Е.* | *Сайфолда Р.**Амирбекова А.* | *Ниязова М.С.* | *Ниязова М.С.* | ***5 уч.*** |
| ***Химия*** |  | *Рахманберген А. Шукрхан Р.**Муратов А.**Оразбеков Е.* |  | *Хусаинова Г.А.* | ***4 уч.*** |
| ***Итого*** | ***8 уч.*** | ***6 уч.*** |  |  | ***14 уч*** |

*Большинство учащихся, окончивших полугодие с одной «4», по предмету русский язык и литература в классах с казахским языком обучения.*

*Учителям необходимо вести планомерную работу с данными учениками в 3 четвери, способствуя преодолению ими затруднений по своему предмету.*

***Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предмет*** | ***2-4 классы*** | ***5-11 классы*** | ***ИТОГО***  |
| ***%усп.***  | ***%кач.*** | ***% усп*** | ***% кач.*** | ***% усп*** | ***% кач.*** |
| ***1*** | *Казахский язык* | *100* | *68,2* |  |  | ***100*** | ***68,2*** |
| ***2*** | *Казахский язык и литература* |  |  | *100* | *58,2* | ***100*** | ***58,2*** |
| ***3*** | *Казахская литература* |  |  | *100* | *75,7* | ***100*** | ***75,7*** |
| ***4*** | *Русский язык* | *100* | *64,8* | *100* | *62* | ***100*** | ***63,4*** |
| ***5*** | *Литературное чтение* | *100* | *71,6* |  | ***100*** | ***71,6*** |
| ***6*** | *Русская литература* |  |  | *100* | *75* | ***100*** | ***75*** |
| ***7*** | *Математика* | *100* | *72,7* | *100* | *66,1* | ***100*** | ***69,4*** |
| ***8*** | *Алгебра* |  |  | *100* | *63* | ***100*** | ***63*** |
| ***9*** | *Геометрия* |  |  | *100* | *63* | ***100*** | ***63*** |
| ***10*** | *Познание мира* | *100* | *96,6* |  | ***100*** | ***96,6*** |
| ***11*** | *Физика* |  |  | *100* | *68,5* | ***100*** | ***68,5*** |
| ***12*** | *Иностранный язык* | *100* | *68,2* | *100* | *63,6* | ***100*** | ***65,9*** |
| ***13*** | *Естествознание* | *100* | *87,7* | *100* | *83,9* | ***100*** | ***84,9*** |
| ***14*** | *Биология* |  |  | *100* | *72,2* | ***100*** | ***72,2*** |
| ***15*** | *География* |  |  | *100* | *71,2* | ***100*** | ***71,2*** |
| ***16*** | *Химия* |  |  | *100* | *55,2* | ***100*** | ***44,63*** |
| ***17*** | *Информатика* |  |  | *100* | *95,5* | ***100*** | ***82,75*** |
| ***18*** | *Всемирная история* |  |  | *100* | *73,6* | ***100*** | ***73,6*** |
| ***19*** | *История Казахстана* |  |  | *100* | *79,1* | ***100*** | ***79,1*** |
| ***21*** | *Основы права* |  |  | *100* | *70* | ***100*** | ***70*** |
| ***Предметы естественно-математического цикла***  |
|  | ***Математика***  |  ***Алгебра Геометрия*** | ***Информатика ИКТ***  | ***Физика*** | ***Химия*** | ***Географ Естествозн*** | ***Биология*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***% усп*** | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |  |
| ***% кач******динамика*** | *66,1**+ 4%* | *63**+9,3* | *95,5 +10%* | *68,5**-1,9%* | *55,2**-6,9%* | *78,2**+4%* | *72,2**+5,5%* |  |

*Повышение по всем предметам, кроме физики и химии. Низким остается качество знаний по предмету химия****.***

|  |
| --- |
| ***Предметы гумманитарного цикла***  |
|  | ***Рус. язык и литература*** | ***История*** | ***Англ язык*** | ***Казахский*** ***язык*** |
|
|
|
|
|
| ***% усп*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** |
| ***% кач******Динамика*** | ***73,6******+7,5 %*** | ***79,1******+5 %*** | ***63,6******+3 %*** | ***58,2******-4,4%*** |

*Повышение качества знаний по всем предметам гуманитарного цикла, кроме казахского языка и литературы(КЯ2)*

*На основании вышеизложенного анализа вытекают следующие* ***выводы и рекомендации:***

1. *Отметить положительную стабильность контингента учащихся школы из года в год. Основной причиной выбытия учащихся со школы переезд на другое место жительство.*
2. *Отметить наличие значительного количества учащихся, окончивших четверть с одной «3» и одной «4». Учителям всех основных предметов осуществлять планомерную работу в обучении данных учащихся, наладить тесную обратную связь с классным руководителем, с родителями учащихся, что позволит сохранить учебную мотивацию учеников и тесное взаимодействие.*
3. *Отметить наличие в школе классов с высоким качеством знаний выше 50% -* ***2ә,4ә,2-4а,6-8ә,7а*** *, поощрив работу классных руководителей: Бакетаева ЖЖ. Шухитова А.О. Карымсакова Г.М. Жабайханова К.Аю Смаилова С.А. Муминова А.Р Мукишова Г.М. Торехан М.Б. Молдажанова Н.М.*
4. Классным руководителям *Буранбаевой Ж.Ж. Конарбаевой Д.О., не допустить снижения качества знаний учащихся 9 классов в 3 четверти.*
5. *Вместе с тем, учителям–предметникам вести своевременную планомерную работу со слабоуспевающими учащимися, оказывая своевременную посильную помощь, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности в сотрудничестве с родителями.*

***Исполнитель зам. директора по УР Борщ Л.В.***