Анализ школьного пробной ИА по математике в 9 классе

Пробный экзамен проведен с целью подготовки учащихся 9 «А» класса к ИА.

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

В 9 «А» классе обучается 5 человек.

Писало работу – 5 человек.

Учитель: Аманжолова М.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Баллы | | | | |
| 0-10 | 11-16 | 17-22 | 22-25 | Не писало работу |
| 9 «А» | 5 | 1 | 3 | - | 1 | 0 |

Качество знаний – 20%, успеваемость- 80%

Выполнение экзаменационной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Справились | Не справились | Не приступили |
| 1 | [Числа и вычисления](javascript:void(0)) | 3 | 2 | 0 |
| 3 | Числовые неравенства | 2 | 3 | 0 |
| 4 | Освободиться от иррациональности в знаменателе | 0 | 5 | 0 |
| 5 | [Графики функций](javascript:void(0)) | 3 | 2 | 0 |
| 6 | Квадратное уравнение | 2 | 3 | 0 |
| 7 | Системы уравнений с двумя переменными | 3 | 2 | 0 |
| 8 | Комбинаторика | 2 | 3 | 0 |
| 10 | [Арифметические и геометрические прогрессии](javascript:void(0)) | 2 | 3 | 0 |
| 11 | [Числа, вычисления и алгебраические выражения](javascript:void(0)) | 5 | 0 | 0 |
| 12 | [Расчеты по формулам](javascript:void(0)) | 4 | 0 | 1 |
| 13 | Неравенства | 3 | 2 | 0 |
| 14 | Упрощение тригонометрических выражений | 5 | 0 | 0 |
| 15 | [Текстовые задачи](javascript:void(0)) с помощью систем уравнений | 2 | 1 | 2 |

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра»:

* [Статистика, вероятности](javascript:void(0))
* [Арифметические и геометрические прогрессии](javascript:void(0))
* [Числа, вычисления и алгебраические выражения](javascript:void(0))

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

**План мероприятий по устранению выявленных недостатков:**

•Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного экзамена

•Провести работу над ошибками

•Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетвори-тельную отметку и низкие баллы

•Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

•Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

•Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену

•На каждом уроке продолжать работу по заданиям из экзамена

•Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса

•Продолжить формировать умения решать задания

**Выводы:**

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного экзамена по математике.