**Отчет о работе социально-психологической службы**

**КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь»**

**2021/22 уч. Год**

**Март 2022г**

В социально-психологической службе школы работает педагог-психолог Буранбаева Жанаркул Жумахметовна, педагог-психолог Карымсакова Гульмира Магавиевна.

Направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;

- профилактика асоциального поведения;

- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.

- профессиональная ориентация учащихся

- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, так называемой «группе риска».

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

**Цель работы социальной службы**: способствовать социализации личности ребенка

**Направления деятельности социальной службы**:

* диагностическое
* консультативно-просветительское
* профилактическое.
* организационно – методическое

**Задачи, стоящие перед социальной службой:**

- диагностировать социальную ситуацию в школе;

- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

- пропаганда здорового образа жизни;

- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

- отслеживание информации о проблемах обучающихся;

- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;

- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Всего обучается 1- 9 кл.- 225 учащихся

В полных семьях – учащихся

В многодетных семьях- учащихся

В неполных семьях – учащихся

В малообеспеченных семьях – 42 учащихся

В семьях «социального риска» - 4 учащихся

Воспитывает один отец – 2 учащихся

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончанию каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведение и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

индивидуальные беседы с учащимися

беседы с родителями

Работа психолога

классные часы

профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

Большое значение в работе социально-психологической службы уделяется учебно- воспитательной работе. В течение учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, гармонизацию его отношений с социумом. В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции, интерактивные занятия с использованием ИКТ технологий. Так же использовалась такая форма работы как тренинги, неделя психологии, декада правовых знаний, межведомственные акции «Подросток» и «Помоги ребенку», месячник по профессиональному самоопределению, мастер-классы. План мероприятий разрабатывается совместно с заместителем директора по ВР Садыковой З.С. и утверждается директором школы.

В течение учебного года психологи занимались просветительской деятельностью, регулярно участвуя в работе МО психологов, выступая на общешкольных родительских собраниях, педагогических советах.

**Рекомендации:**

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;

2. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.

3. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающимся.

4. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.

5. Вести работу по профилактике детского травматизма.

6. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

7. Вовлекать педагогически запущенных детей и ребят в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Буранбаева Ж.Ж.-педагог-психолог