**Пояснительная записка**

В 2023 -2024 учебном году **обучение русскому языку и литературе** осуществляется на основе нормативных документов:

* *«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)*
* *«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)*
* *«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)*
* «*Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)*
* *Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2023. –*
* *«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)*

*«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68*

Целью обучения учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правили норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

Учебная программа направлена на развитие всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Максимальный объем учебной нагрузки по предмету «Русский язык и литература» в классах с казахским языком обучения составляет:

1) в 5 классе– 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году;

2) в 6 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году;

3) в 7 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году;

4) в 8 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году;

5) в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

1 Грамматический материал изучается в контексте лексических тем на основе текстов художественных произведений.

Таблица 9.1. Oбъем учебнoй нагрузки по учебному предмету «Русский язык и литература» в 5-11 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Oбщий oбъем, час. | | | |
|  | Типовой учебный план | | Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) | |
|  | Недельная | Годовая | Недельная | Годовая |
| 5 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 7 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 8 | 3 | 102 | 3 | 102 |

Таблица 9.4. - Лексический уровень владения русским языком (Я2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русски й язык как неродн ой  (Я 2) | Уровни владени я русским языком | Кол  -во слов за оди н урок | Лексический уровень владения Я2 | | | | | | | | |
| за не де л ю | за уч. год | Количество активных(новых, ключевых) слов | | | | Допустимые нормы | | |
| по четвертям | | | | Лексика на входе | Лексика на выходе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | низкий | средн ий | высо кий |
| 5 класс | А2 - 5 | 3 | 9 | 270 | 63 | 63 | 81 | 3 | 444 | 714 | 870 |
| 6 класс | А2 - 6 | 3 | 9 | 270 | 3 | 3 | 81 | 3 | 714 | 984 | 1190 |
| 7 класс | А2 - 7 | 3 | 9 | 270 | 3 | 3 | 81 | 3 | 984 | 1254 | 1500 |
| 8 класс | А2 - 8 | 3 | 9 | 270 | 3 | 3 | 81 | 3 | 1254 | 1524 | 1800 |
| 9 класс | А2 - 9 | 3 | 9 | 270 | 3 | 3 | 81 | 3 | 1524 | 1794 | 2110 |
| 10 класс | В1 | 3 | 6 | 168 | 9 | 9 | 51 | 9 | 1794 | 1962 | 2320 |
| 11 класс | В2 (на С 1) | 3 | 6 | 168 | 9 | 9 | 51 | 9 | 1962 | 2130 | 2550 |

Новые (ключевые) слова в учебниках включены в уроки по теме программы.

1. *Количество суммативного оценивания за раздел согласно нормативным требованиям к оцениванию учебных достижений обучающихся*

При обучении русскому языку в школе с казахским языком обучения эффективным подходом является реализация тематического минимума.

Суммативное оценивание по предмету предполагает проведение суммативных оцениваний за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) и проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального,послесреднего образования».

Таблица 9.5. Количество суммативных оцениваний по предмету «Русский язык и литература» (определено в соответствии с приказом № 125)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество суммативного оценивания за раздел/сквозную тему | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 2 |

*Примечание: По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо).*

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно. В целях развития читательской грамотности обучающихся при проведении текущего контроля для выполнения СОР по языковым предметам рекомендуется написание эссе, сочинения не менее 2 раз в год; диктанта, изложения – не менее 4 раз в год.

Учителю важно знать, что при проверке суммативных работ обучающихся за раздел/четверть и выставлении итоговых баллов нельзя учитывать помарки, в том числе помарки при оформлении условий учебных заданий.

Рекомендуется устанавливать баллы за СОЧ самостоятельно учителем в зависимости от сложности темы, раздела.

В 1-м классе СО не проводится.

Во 2-11 классах педагоги проводят ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся».

По результатам формативного и суммативного оценивания обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При ФО учебные достижения обучающихся оцениваются с выставлением баллов. Максимальный балл за ФО должен составлять от 1 до 10 баллов во 2-11 классах

ФО учебных достижений каждого обучающегося с выставлением баллов на каждом уроке необязательно. Педагог самостоятельно определяет периодичность выставления баллов за учебные достижения и количество обучающихся, которым будет выставлен балл за урок, с учетом выполненного объема работ, учебных заданий и др.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

Баллы ФО, СОР и СОЧ выставляются в электронных журналах. РезультатыФО не требуют распечатывания и хране ния в бумажном формате, тогда как письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года