

Бағалау парағы
Лист оценивания

"Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің
Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ
КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь
отдела образования по Аршальскому району
управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Бағалау критерийлері Критерии оценивания	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Балдары Баллы
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Жоғары педагогикалық-80,7% Арнайы педагогикалық орта-19,3% Высшее педагогическое-80,7% Среднее специальное педагогическое-19,3%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень	Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтер (оның ішінде кемінде үш жылда бір рет басшылар) -96% Педагоги, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе	4

	квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	руководителей не реже одного раза в три года)-96%	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер-96% Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года-96%	4
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной	Бірінші санат-31,9% Педагог-сарапшы-19,9% Барлығы-51,8% Екінші санат-4,2% Педагог-модератор-35,7% Санатсыз-8,3% Первая категория-31,9% Педагог-эксперт-19,9% Итого-51,8% Вторая категория-4,2% Педагог-модератор-35,7% Без категории-8,3%	5

	регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
5	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p> <p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Жоғары санат-5,8% Педагог-зерттеуші-3,8% Бірінші санат-13,6 % Педагог-сарапшы-13,4 % Барлығы-36,6% Екінші санат-13,5 % Педагог-модератор-25,1% Санатсыз-24,8% Высшая категория-5,8% Педагог-исследователь-3,8% Первая категория-13,6 % Педагог-эксперт-13,4 % Итого-36,6% Вторая категория-13,5 % Педагог-модератор-25,1% Без категории-24,8%</p>	3
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде	<p>Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру-80% Оснащенность оборудованием и мебелью-80%</p>	3

	<p>№ 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>		
7	<p>Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)-80% Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями-80%</p>	3

8	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі</p> <p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от <u>19 января 2016 года № 44</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от <u>22 мая 2020 года № 216</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)</p>	<p>Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету-95%</p> <p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования-95%</p>	4
9	<p>Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)</p> <p>Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)</p>	<p>Сыныпты екі топқа бөлу 20 және одан да көп білім алушылар – 100% сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды</p> <p>Деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 20 и более обучающихся-100%</p>	5

10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі -69,4% По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет -69,4%	4
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау Анализ результатов опроса обучающихся	Білім алушылардың 77% - ы көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 77% обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Анализ результатов опроса педагогов	Педагогтердің 94,6% - ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған 94,6% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	Ата-аналардың 77.1% - ы оқушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған 77.1% родителей удовлетворены уровнем подготовки учащихся	4
		Всего баллов	49

Мектеп директоры:



Хусаннова Г.А.