

САМООЦЕНКА  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА  
ЖАЛТЫРКОЛЬ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Акмолинская область,  
Аршалынский район,  
с.Жалтырколь  
улица Сана би 18  
e-mail: [akm-arshaly-zhaltyrkol@mail.ru](mailto:akm-arshaly-zhaltyrkol@mail.ru)  
тел.: 87002721878,  
87759677003.

с.Жалтырколь,2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общая характеристика организации образования</b>	
<b>2</b>	<b>Анализ кадрового состава</b>	
<b>3</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	
<b>4</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>	
<b>4.1</b>	<b>Содержание образования с ориентиром на результаты обучения:</b>	
4.1.1	Рабочий учебный план, расписания занятий	
4.1.2	Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента	
4.1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	
4.1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	
4.1.5	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
4.1.6	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента	
4.1.7	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	
4.1.8	Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	
<b>4.2</b>	<b>Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования</b>	
4.2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	
4.2.2	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся по классам, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а так же недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	
4.2.3	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	
<b>4.3</b>	<b>Требования к сроку обучения:</b>	
4.3.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней	
4.3.2	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году	
<b>5</b>	<b>Учебно-материальные активы</b>	
<b>6</b>	<b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b>	2

<b>7</b>	<b>Оценка знаний обучающихся</b>	
7.1	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии стиповыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО	
7.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ГОСО	
7.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО	
<b>8</b>	<b>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</b>	
<b>9</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>	
<b>10</b>	<b>Выводы и предложения</b>	

## 1. Общая характеристика организации образования

Выписка из протокола педагогического совета.

ПДФ №1

Приказ о создании аттестационной комиссии

ПДФ №2

<b>Наименование организации образования</b>	Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалынскому району управление образования Акмолинской области» <b>Справка</b> о регистрации/перерегистрации юридического лица <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103507_spravka-o-pereregistracii.pdf">http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103507_spravka-o-pereregistracii.pdf</a>
<b>Юридический адрес и адрес фактического месторасположения</b>	Республика Казахстан, 010014, Акмолинская область, Аршалынский район, село Жалтырколь, ул. Сана би, 18
<b>Контактные данные юридического лица</b>	Телефон: 8 716 44 79177 E-mail: <a href="mailto:akm-arshaly-zhaltyrkol@mail.ru">akm-arshaly-zhaltyrkol@mail.ru</a> Web- сайт: <a href="http://sc0001.arshaly.aqmoedu.kz/">http://sc0001.arshaly.aqmoedu.kz/</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица</b>	Хусаинова Гульнара Алтабаевна, Сот. телефон: 8 700 272 1878 Приказ о назначении директором <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/content/administraciya-shkoly">http://sc0021arshaly.edu.kz/content/administraciya-shkoly</a>
<b>Учредительные, распорядительные, разрешительные документы, а также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Лицензия на занятие образовательной деятельностью <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103513_licenziyaru.pdf">http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_103513_licenziyaru.pdf</a></li><li>Устав КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» <a href="http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_105756_ustav-shkoly.pdf">http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2022/6/14/140622_105756_ustav-shkoly.pdf</a></li></ul>

## 2. Анализ кадрового потенциала

В школе работают 27 педагогов, из них 2 совместителя. Педагогический персонал принимается на работу на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 22 декабря 2022 года № 513. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации основного среднего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

### Количественный и качественный состав учителей по категориям

Квалификационная категория	2020-2021 учебный год	%	2021-2022 Учебный год	%	2022-2023 учебный год	%	За отчетный период
<b>Начальная школа всего</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
первая	3	37,5	3	33,3	2	25	31,9
вторая	1	12,5	-	-	-	-	4,2
педагог-эксперт	1	12,5	2	22,2	2	25	19,9
педагог-модератор	2	25	4	44,5	3	37,5	35,7
без категории	1	12,5	-	-	1	12,5	8,3
<b>% качества</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>55,5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>51,8</b>
<b>Основная школа всего</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
высшая	1	6	1	5,5	1	6	5,8
первая	5	29,4	1	5,5	1	6	13,6
вторая	3	17,6	3	16,7	1	6	13,5
педагог-исследователь	-	-	1	5,5	1	6	3,8
педагог-эксперт	-	-	3	16,7	4	23,5	13,4
педагог-модератор	5	29,4	4	22,3	4	23,5	25,1
без категории	3	17,6	5	27,7	5	29	24,8
<b>% качества</b>	<b>6</b>	<b>35,3</b>	<b>6</b>	<b>33,3</b>	<b>7</b>	<b>41,2</b>	<b>36,6</b>

Педагоги не реже одного раза в пять лет повышают/подтверждают уровень квалификационной категории (в том числе руководители не реже одного раза в три года). За отчетный период не была подтверждена категория одним учителем.

Количественный и качественный и состав учителей по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
до 3 лет	2	2	2
от 3 до 10 лет	4	7	6
от 10 до 15 лет	7	3	4
от 15 до 20 лет	2	4	3
выше 20 лет	10	11	10
всего	25	27	25

### Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образование	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		За отчетный период
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
высшее	21	84%	21	78%	20	80%	80,7%
среднее специальное	4	16%	6	22%	5	20%	19,3%

### Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

№	ФИО учителя	образование	категория	предмет	Недельная нагрузка
1	Садыкова Замзагуль Сериковна	Высшее	исследователь	Казахский язык и литература	12ч
2	Лошак Александр Николаевич	Высшее	исследователь	История и право	11ч

### Информация по курсовой подготовке за 3 года

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GAEM1\\_OmksMDwT1UaJsSsTKDwqvaYxkmTkPiI-f0xb0/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GAEM1_OmksMDwT1UaJsSsTKDwqvaYxkmTkPiI-f0xb0/edit#gid=0)

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсы по предмету
2020-2021	4
2021-2022	18
2022-2023	16

В школе работают 18 классных руководителей. Все они входят в состав методического объединения классных руководителей. Руководит

МО Смаилова С.А. Планирование деятельности классных руководителей соответствует нормативно-правовым документам и учебно-воспитательному плану школы. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования РК по 8 приоритетным направлениям.

В школе работают

- ✓ Руководитель методического объединения учителей начальных классов – Карымсакова Г.М.-учитель начальных классов педагог-эксперт.
- ✓ Руководитель методического объединения гуманитарного направления – Муминова А.Р.-учитель казахского языка и литературы педагог-эксперт.
- ✓ Руководитель методического объединения естественно-математического цикла Мукишова Г.М.-учитель биологии и географии, педагог-эксперт.

В школе одна штатная единица заместителя директора по учебной работе, одна заместителя по воспитательной работе, одна педагога-психолога, одна старшая вожатая. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы более 5 лет.

#### **Сведения о составе административно-управленческого персонала.**

Хусаинова Гульнара Алтабаевна-директор школы (Приказ №71 от 14.05.2004г).

Образование: высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова 20.06.2002 ЖБ № 0035224.

Категория: высшая (01.07.2017г)

Педагогический стаж: 36 лет.

Предмет преподавания: химия.

Отвечает за: общее руководство и контроль учебно-воспитательной деятельности школы; расстановка и подбор кадров; организация и деятельность Педсовета школы и Совецаний при директоре; издание Приказов по основной деятельности, личному составу, движению учащихся; составление Проекта и Анализа учебно-воспитательной деятельности школы; корректирует планирования на месяц и неделю; проведение мониторинга деятельности своих заместителей.

Награды: Благодарственное письмо МОН РК -2020г, Благодарственное письмо Акима Аршалынского района-2019г.

Заместители директора школы:

Борщ Лена Васильевна-заместитель директора по УР.( приказ №149 от 11.12.2003)

Образование: высшее, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева 16.06.1997г ЖБ-II №0135566

Категория: педагог-эксперт (14.07.2021г)

Педагогический стаж: 30 лет.

Преподаваемый предмет: физика и информатика.

Отвечает за: выпускные экзамены, расписание уроков, факультативов; МОДО; работа со слабоуспевающими и одаренными; Күнделік; НОБД;

внутришкольный контроль; тетради; посещаемость; поурочные планы, КТП, уроки; отчет по успеваемости и качеству; движение учащихся; курирование предметов; повышение квалификации учителей, аттестация пед. работников, методическая работа, работа методических объединений.

Награды: Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области-2017г. Благодарственное письмо отдела образования по Аршалынскому району -2019г. Благодарственное письмо Акима Аршалынского района-2022г.

Конарбаева Даметкен Омирзаковна – заместитель директора по ВР 2020-2021 уч.год (приказ №35 от 01.09.2020г)

Образование: высшее, Евразийский гуманитарный институт 2010г ЖБ-Б №0011500

Категория: без категории

Педагогический стаж: 9л.

Преподаваемый предмет: история.

Садыкова Замзагуль Сериковна-заместитель директора по ВР 2021-2022 уч.год (приказ №41 от 01.09.2021г)

Образование: высшее, Костанайский гуманитарный институт 22.06.2005 ЖБ №0650950.

Категория: педагог-исследователь (22.12.2020г)

Педагогический стаж: 19л5м.

Преподаваемый предмет: казахский язык и литература.

Смаилова Сауле Айтановна-заместитель директора по ВР 2022-2023 уч.год (приказ № )

Образование: высшее, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева 2005 г ЖБ-П №0574317

Категория: первая (.2022г)

Педагогический стаж: 41 год.

Преподаваемый предмет: начальные классы.

Отвечает за: планирование внеклассной и воспитательной работы; организация досуга и развитие учащихся по следующим видам внеклассной работы: клубы по интересам, общешкольные мероприятия, сотрудничество с внешкольными учреждениями, международными ассоциациями; оказание методической помощи учителям, классным руководителям, ученическому активу по организации внеклассной работы; осуществление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по внеклассной и воспитательной работе школы; осуществление контроля за работой клубов, штабов, советов; содействие развитию ученических объединений; организация и проведения вечеров, утренников, дискотек, линейек, собраний; контроль выполнения учителями программы по ПДД, ППБ; выполнение отчетности по воспитательной работе; руководство и контроль работы педагогов дополнительного образования; осуществление подбора учителей и руководителей для организации клубной и кружковой работы; осуществление контроля за работой по изучению закона РК «Об образовании», Конституции РК, Уголовного кодекса РК и другие документы, определяющих ориентиры внеклассной и воспитательной работы; осуществление экологической работы, работы по внедрению и распространению ЗОЖ Наркопост, СПИД, летний



отдых, нравственно-полового воспитания; организация работы с трудновоспитуемых; организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; осуществление связи с правоохранительными органами; работа м/о классных руководителей, работа родительского комитета, ЗОЖ, планирование классных руководителей; всеобуч, классные часы, школьная форма учащихся, правовой всеобуч, отчеты классных руководителей, организация работы совета отцов и матерей.

Отчетная и статистическая документация: социальное партнерство с родителями, правовое воспитание, программа воспитание девочек, экологическое воспитание, комплексная программа воспитания, военно-патриотическое воспитание, религиозный экстремизм, гендерная политика, толерантность, мониторингсоциума родителей; работа с внешкольными и школьными структурными подразделениями: РОВД, социально-психологическая служба.

Награды: Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области-2018г.

Должностные обязанности администрации  
<http://sc0021arshaly.edu.kz/content/kadrovoe-obespechenie>

В школе издан приказ о функциональных обязанностях учителей, разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка. Все учителя ознакомлены с приказом. Администрацией школы поощряется педагогический труд творчески работающих учителей. Учителя награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами, ценными подарками. Заявлений и жалоб, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, от учителей не поступало.

На основании Типовых правил организации работы совета по педагогической этике, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 г. №190, по школе был издан приказ о создании Совета по педагогической этике от 1 сентября 2021 г. №30. Согласно плану заседания Совет проводится 1 раз в квартал и по мере поступления обращений. Совет по педагогической этике вносит рекомендации руководителю организации образования по укреплению дисциплины труда, профилактике нарушений педагогической этики. Совместно с рабочей группой по противодействию коррупции проводится организационно-пропагандистская работа среди сотрудников и учащихся с целью формирования антикоррупционного сознания.

Документация по учету педагогических кадров ведется согласно номенклатуре дел. С учителями, принятыми на работу, заключается трудовой договор, издается приказ, который регистрируется в книге приказов о личном составе. Книги приказов пронумерованы, прошнурованы и закреплены печатью директора. Секретарем ведется журнал регистрации личных дел педагогических кадров. Заполнение личных дел учителей ведется согласно требованиям, аккуратно.

Должностные инструкции составлены на основе квалификационных характеристик должностей педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК №338 от 13.07.2009 г. «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и

приравненных к ним лиц» (с изменениями, внесенными приказом МОН РК №169 от 30.04.2020 г.). Заполнение и хранение трудовых книжек проводится согласно правил, утвержденных приказом Министра здравоохранения и социального развития РК №929 от 30.11.2015 г. Трудовые книжки хранятся в сейфе, записи в трудовые книжки вносятся своевременно.

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание, тарификационные списки.

<http://sc0021arshaly.edu.kz/content/8523-22-05-23-09-33-11-samoocenka-po-gosudarstvennoy-attestacii-shkoly>

**Сведения о педагогах подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние три года.**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TMwa8K2p9jwJ-k4jJw0Q6iuQstysCHtINN7v533GPZc/edit#gid=0>

### 3. Контингент обучающихся

#### Списки учащихся по годам

Количество обучающихся в школе на 31.05.2023 год – 241 человек (124 девочки). От общего контингента в начальной школе обучаются 126 учащихся (70 девочек), в основной школе 115 учащихся (54 девочек).

Общая численность учащихся имеет тенденцию к росту. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, г. Астана).

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в кабинете директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель.

#### Количество учащихся по ступеням на начало учебного года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего	Обучение на дому
	1-4 классы	5-9 классы	1-9 классы	
2020-2021	99	97	196	
2021-2022	115	111	226	2
2022-2023	118	116	234	2

Количество учащихся из года в год увеличивается.

#### Сведения о наполняемости классов

2020-2021 учебный год

сынып	Қазақ тілі оқи		Орыс тілі оқи	
	барл	қыз	барл	қыз
0	12	7	5	4
1	15	7	11	5
2	23	14	9	4
3	15	6	6	3
4	13	7	7	3
5	21	11	11	5
6	17	8	10	5
7	9	3	7	1
8	8	1	5	5
9	7	5	2	1

2021-2022 учебный год

сынып	Қазақ тілі оқи		Орыс тілі оқи	
	барл	қыз	барл	қыз
1	18	11	7	4
2	20	12	11	6
3	28	16	8	3
4	17	6	6	3
5	13	7	8	5
6	24	13	12	5
7	16	8	9	4
8	9	3	6	1
9	9	2	5	5

2022-2023 учебный год

сынып	Қазақ тілі оқи		Орыс тілі оқи	
	барл	қыз	барл	қыз
1	25	10	5	3
2	21	13	7	4
3	16	9	10	6
4	26	16	8	4
5	20	7	7	3
6	15	9	7	4
7	24	12	8	4
8	13	7	8	3
9	9	3	5	1

**Сведения о движении контингента обучающихся**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	196	226	234
Прибыло	9	9	18
Выбыло	14	8	11
На конец учебного года	191	227	241

#### **4. Учебно-методическая работа.**

##### **4.1 Содержание образования с ориентиром на результаты обучения:**

Школа реализует программы:

2020-2021 уч.год

Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания, начального, основного среднего образования.

2021-2022, 2022-2023 уч.года

Общеобразовательные учебные программы, начального, основного среднего образования.

##### **4.1.1 Рабочий учебный план, расписания занятий.**

В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования за 3 года, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования. Обучение в школе ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020 года, № 348 от 3 августа 2022 года).

Учебный план состоит из двух компонентов:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

II. Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору, гимназический компонент и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Аршалынского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

(Копии РУП за 3 года прилагаются –ПДФ №)

Краткая характеристика рабочих учебных планов:

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой

базы, регламентирующей работу. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году:

1) образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе:

организации образования.

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»)

2) образовательный процесс в 5-9 будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан

от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2020-2021 учебном году обусловлено следующими факторами:

- внедрение обновленного содержания образования с 1 сентября 2019 года в 1, 2,3,4.5,6, 7, 8,9-х классах;

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана:20 шагов к обществу всеобщего труда», рекомендуется введение курсов по выбору «Абайтану» (9 классы) по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

В рамках реализации программы «Туғанжер», которая ориентирована на более широкую установку – «Туған ел», в организациях образования в 2018-2019 учебном году по предметам «История Казахстана», «Қазақ әдебиеті» (5-7 классы), «Казахская литература» (6 класс), «Казахский язык и литература» (5, 7 классы), Музыка (5,6 класс),«География» (7 класс) 5 часов в год в целом по указанным предметам рекомендуется отводить на проведение уроков на базе музеев, организаций сферы культуры и исторических объектов (за пределами школы).

Из вариативного компонента выделяется 1 час в неделю в 9 классе для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения». Данный курс преподается учителями истории, прошедшие курсы повышения квалификации по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности

жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе.

Изучение предмета «Самопознание» осуществляется по учебным программам для средней школы (Алматы, ННПООЦ «Бобек», утвержден приказом Министра образования и науки РК № 115 от 03.04.13 г.).

В целях повышения финансовой грамотности учащихся содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классе интегрировано с предметом «Познание мира», в 6, 8-9 классах – с «Технологией» и реализуется учителями начальных классов и учителями технологии.

**При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году** организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным Государственным общеобязательным стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020 года).

- Учебный план для 1-4 классов составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования (приложение 4,5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125; приложение 4,5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для 5 -9 классов - на основе типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования основного среднего образования (приложение 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125; приложение 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

В 2021-2022 учебном году вводится в 1-м классе «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифровая грамотность».

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.



Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

6 класс – «Экология»;

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения».

**При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году** организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным Государственным общеобязательным стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 348 от 3 августа 2022 года, ).

- Учебный план для 1-4 классов составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования (приложение 4,5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125; приложение 4,5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500) (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412,приказы Министра просвещения РК);

- для 5 -9 классов - на основе типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования основного среднего образования (приложение 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125; приложение 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412,приказы Министра просвещения РК)

В 2022-2023 учебном году в 1-м классе предмет «Художественный труд разделен на два предмета «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в классе с казахским языком изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», в классе с русским языком обучения изучают предметы «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык» во 2-м классе «Цифровая грамотность».

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах за счет часов вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

Курс «Глобальные компетенции» включает:

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

6 класс – «Экология»;

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения».

#### **4.1.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

В 2020-2021 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 апреля 2016 года №226, от 27 июля 2017 года №352, от 25 октября 2017 года №545, от 10 мая 2018 года №199, от 17 октября 2018 года №576, от 7 марта 2019 года №105, от 21 апреля 2020 года №154);
- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году».

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 апреля 2016 года №226, от 27 июля 2017 года №352, от 25 октября 2017 года №545, от 10 мая 2018 года №199, от 17 октября 2018 года №576, от 7 марта 2019 года №105, от 21 апреля 2020 года №154);
- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебно - воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики

Казахстан» объединялись (компоновались) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, до или после указанных дней, с учётом интеграции; темы объединённых уроков вносились в электронный журнал «Күнделік» в одной строке.

#### **4.1.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Организация и планирование воспитательной работы в школе руководствуется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан от 30 августа 1995 года., Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.), «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345, «О государственной молодёжной политике» от 9.02.2015 г. №285 V ЗРК, Приказ МОН РК от 11 мая 2020 года №190 «О некоторых вопросах педагогической этики», «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410 - V ЗРК, «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, зарегистрированный в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317 об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы.

Особенностью воспитательной системы школы является реализация образовательных ценностей через приоритетные направления воспитания. Концептуальные основы образования, направленные на определение целей и задач воспитания детей и молодежи в Республике Казахстан.

На сегодняшний день предусматривают все цели и задачи, установленные Законом Республики Казахстан «Об образовании» для всей системы образования, которая является обязательным условием обеспечения преемственности обучения обучающихся всех уровней.

Основным условием модернизации целей, задач (содержания) образования является: конкурентоспособность, прагматизм, патриотизм, сохранение национальной идентичности, культ знаний, эволюционное, нереволюционное развитие, открытость сознания, учет стратегических показателей модернизации общественного сознания как качеств, достойных человека XXI века.

Общий вектор концептуальных основ воспитания направлен на формирование гармоничного, всесторонне развитого человека, обладающего высокими духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

**Цель воспитательной работы:**

Создание системы оптимальных условий для формирования, развития, самореализации и социализации личности ученика как гражданина и патриота Республики Казахстан, способный к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, государственным символам и ценить национальные традиции;
- Создание условий для развития традиций и культуры народа Казахстана;
- Содействие к формированию творческого уровня самостоятельности, формирование самостоятельности, лидерства;
- Развитие здорового образа жизни и спорта;
- Развитие работы учащихся школы и органов самоуправления, внеурочной деятельности школьников и активизация работы организаций и кружков.

Воспитательный процесс в школе осуществляется на основе внутренних документов по воспитательной работе - годовых планов, утверждённых директором и Педагогическим Советом.

Воспитательная работа отводится как специально запланированное время – классные часы, беседы, индивидуальный разговор, так и часть аудиторного времени. Практически все дисциплины пронизаны вопросами нравственности и воспитания. На специально оборудованных стендах в социальных сетях, также на официальном веб сайте размещены информационные и методические материалы по вопросам интеллектуального, патриотического воспитания, воспитание информационной культурой, поликультурного и художественно-эстетического воспитания.

Большое внимание уделяется построению демократических отношений: в школе работает «ящик доверия», заместителем по воспитательной работе и ученическим самоуправлением два раза в году проводится независимое, анонимное анкетирование. Результаты анкетирования рассматриваются на Педагогическом Совете.

Для повышения правового самосознания учащихся организуются встречи с работниками правоохранительных органов.

В школе уделяется особое внимание пространственно – предметной среде. Оформление учебных помещений (классы, коридоры).

Государственная символика занимает почетное место в учебном корпусе.

Формы воспитательной работы в школе разнообразны и ориентированы на воспитание в учебном процессе (работа по профессиональной ориентации, самостоятельная работа, концертная практика и др.), на воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений, на формирование стремления к здоровому образу жизни и нравственно-эстетической культуры.

Среди них можно выделить следующие:

- собрания (ученическое самоуправление, лидеров класса);
- классные часы (общие, тематические);
- организация и проведение различных мероприятий (конкурсы, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные игры, творческие проекты, спортивные

сорязания, экскурсии и выезд на природу, культмассовые походы, субботники, тематические лекции);

- организация и функционирование кружков по интересам (спортивные секции; дискуссионные клубы, музыкальная и группа);

- организация внеучебной деятельности (общественная работа, внеклассные концерты и выступления учащихся, встречи с деятелями культуры и искусства, участие в юбилейных торжествах);

- оформление пространственно-предметной среды учебных классов, коридоров. Организация самостоятельной работы учащихся (самоуправление учащихся, участие в деятельности республиканских и местных молодежных организаций, участие в городских, республиканских мероприятиях, международных фестивалях, конкурсах, проектах).

Планы, отчеты, вопросы по воспитательной работе рассматриваются и согласовываются на каждом заседании Совета колледжа. В результате такого пристального внимания к проблемам воспитания в колледже практически отсутствуют случаи правонарушения - за отчетный период ни один учащийся колледжа не был привлечен к административной или уголовной ответственности. В школе отсутствуют случаи хулиганства, варварства, агрессии и других негативных явлений.

План по воспитательной работе составляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О языках Республики Казахстан», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и включает в себя следующие направления:

1. Нормативное правовое обеспечение воспитания
2. Научно-методическое и информационное обеспечение
3. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания.

**3.1 Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У воспитанников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Целью данного направления является формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию.

1-е направление по воспитанию новоказахстанского патриотизма и свободы, правовое воспитание: проведено. 01.09.2022 Тема «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»: первый звонок и первые часы обучения ко дню

образования.

В преддверии 150-летия Ахмета Байтурсынулы состоялась церемония закрытия декады, посвященной теме казахского языка и литературы «Статус языка - статус страны». Он был признан духовным лидером казахского народа, просвещенным народным учителем и реформатором.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02LZdrZjbKsv7hkPoVXwsuvmkLHwr88CgcpH1VYd2PPPRLM3D8WjeMCNRTSkr6CeKFI&id=100034865382597&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02LZdrZjbKsv7hkPoVXwsuvmkLHwr88CgcpH1VYd2PPPRLM3D8WjeMCNRTSkr6CeKFI&id=100034865382597&mibextid=Nif5oz)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0JkuTMqLiqqyiMjvf8E4KPKi6SXntta6kA55t9KrfXquAaFsuxRv8o36eSdaCYThY1&id=100034865382597&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0JkuTMqLiqqyiMjvf8E4KPKi6SXntta6kA55t9KrfXquAaFsuxRv8o36eSdaCYThY1&id=100034865382597&mibextid=Nif5oz)

По данному направлению провели следующие мероприятия: круглые столы, встречи, кураторские часы по Посланию Президента РК народу Казахстана, ознакомление с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, "Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления", Проведение программы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних с родителями, проведение семинаров тренингов, борьба с коррупцией и профилактика правонарушений, мероприятие, посвященное ко Дню учителя "Ұлағатты ұстазым"

Классные часы: «Абырой мен ар-намыс», «Жасай бер – Қазақ елі», день государственных символов.

Темы круглых столов: «Казахстан в мировом сообществе», «Коррупция – болезнь общества».

**3.2 Направление: Духовно-нравственное воспитание** Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания

О духовно-нравственном воспитании:

В сентябре прошла акция «Дорога в школу», где район оказал помощь детям из малообеспеченных семей.

<https://www.instagram.com/p/Ch2tRIGsFXW/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

В нашей школе работает проект «Ящик доверия».

01.10.2022 По случаю праздника пожилых людей под названием «Мои старики – мое драгоценное сокровище» состоялась встреча со стариками нашего села.

<https://www.instagram.com/p/CjDjlA-M1de/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

Для создания, укрепления, освоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей ежеквартально кураторы с учащимися посещали театры и музей, а также в стенах школы с участием преподавателей, активистов и учащихся провели следующие мероприятия: выставка творческих работ обучающихся колледжа «Моя Республика, выставка книг и журналов "Келешекке көшеген мемлекет", выставка книг колледжа «Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры", посвященная Независимости РК, "Новогодний

маскарад", "Армысың, Өз Наурыз!".

Самоуправлением были организованы и активированы кружки по интересам: «Волонтеры», кружок «Дебатов» и спортивные секции. Участники волонтеров, активисты с концертным номером организовали акцию "Өмірдің күзі жылы болсын" и поздравили ветеранов труда.

<https://www.instagram.com/p/Cj5mrjFIdeK/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cj338OoqCZ/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cj5niJxMpXJ/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cj-z5ptMsCU/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CkA46ltgqf2/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

[https://www.instagram.com/p/CmJ\\_dcmoyQA/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/CmJ_dcmoyQA/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)

<https://www.instagram.com/reel/CmSsgZ7Icw4/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Cmx5EI-o-e3/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CqDe1oqIZPi/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CpxXAS0oYWF/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.3 Направление: Национальное воспитание** Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

Учащиеся школы принимают активное участие в деятельности республиканских и местных молодежных организаций, в работе самоуправления колледжа.

Обучающиеся принимали участие во многих проектах мероприятий, концертах, фестивалях, выставках:

- Республиканский конкурс «Мұқағали оқулары»

- Творческий вечер «Менің бақытты балалық шағым»,

- Конкурс молодых художников «Мың бояулы қала»

- Совместное мероприятие ко Дню языков народов Казахстана

- Выставка творческих работ школьников. «Менің Республикам»

В рамках празднования Дня Республики 25 октября наша школа 19 октября провела массовый конкурс по написанию диктантов для учащихся 5-11 классов. Текст диктанта давался в зависимости от особенностей класса. Содержание текста направлено на повышение у учащихся уважения и чувства к Родине, обучение их уважению к родному языку и стране. В ходе диктанта были высказаны содержательные и глубокие представления о нашей Родине Казахстан.

Проведены литературные, классные часы, посвященные к 150- летию Ахмета Байтурсынова «Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы», «Менің Республикам», «Тәуелсіздік желтоқсанның белгісі», «Менің елім», «Вечные ценности и национальное самосознание», «Алғыс айту күні», День единства народов Республики Казахста

<https://www.instagram.com/p/CpK5XKtomwt/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cj8M1s4IUs9/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CIBS1dZI7W6/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CriN2z6ItSm/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CrpzvKvIGJ4/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.4 Направление: Семейное воспитание** Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей или других законных представителей ребенка, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классные руководители заполняют социальный паспорт, который позволяет ознакомиться с социальным положением учащегося. Также один раз за четверть провели собрание с родителями или законными представителями с участием администраций школы, а также при необходимости с преподавателями – предметниками. У каждого классного руководителя имеется чат с родителями. Организованы были совместные мероприятия с родителями, как «Мама, папа, я – спортивная семья».

<https://www.instagram.com/p/CrSS7kooGq4/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

[https://www.instagram.com/p/CikQPxsq\\_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/CikQPxsq_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)

Проведены встречи с представителями Управления полиции Аршалынского района, профилактические беседы.

<https://www.instagram.com/p/ClgDKBOMo4l/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.5 Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

**3.6 Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей.

С учащимися организуются экскурсии в питомник с рыбами.

[https://www.instagram.com/p/CikQPxsq\\_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/CikQPxsq_P/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе ведется профориентационная работа с учащимися

<https://www.instagram.com/reel/Cs3tRKOoSXM/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

Учащиеся принимали участие в субботниках. Ведется озеленение территории школы.

<https://www.instagram.com/p/CjX1PVuswRf/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CjX1dHyMS13/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

**3.7 Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального



культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Жалын", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Ученическое самоуправление, является одной из форм самоуправления, создан в целях обеспечения реализации прав учащихся на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности школьников, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В школе имеется утвержденный список, план работы ученического самоуправления. Также есть Президент школы.

Действует различные клуб по интересам: «Волонтеры», «Клуб дебатов», «кружок домбристов» и спортивные секции.

Проведены следующие мероприятия по данному направлению: "День знаний", Тренинги по адаптации первоклассников, пятиклассников; тренинги и опросы, направленные на ускорение социально-психологической адаптации школьников.

Классные часы: «Кітапханадағы медиатека, дәстүрлі емес ақпарат тасығыштар», «узнай об угрозах и защите в Сети», «Безопасность подростков в интернете» .

<https://www.instagram.com/p/CmjalyiI5e5/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CljCjPgs1J0/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CjI10QHs5Yk/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CjrxSTVoU0v/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Ci-9GsxMPNP/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

[https://www.instagram.com/p/ClLh\\_-ZsrhK/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==](https://www.instagram.com/p/ClLh_-ZsrhK/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==)

### **3.8 Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни** Цель:

Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Ряд дискуссии был посвящен проблемам СПИДА, туберкулеза и наркомании, проведены лекции с привлечением медицинских работников по профилактике СПИДа и наркомании.

Медпункт активно участвует в санитарно-просветительской деятельности.

Оформлены всевозможные медико-информационные бюллетени с постоянно обновляющимися рубриками

Спортивно – массовая работа осуществлялась согласно плану по воспитательной работе. Ежегодно в школе проводятся следующие соревнования: по волейболу, баскетболу, футболу

В школе успешно реализуется пропаганда здорового образа жизни среди стучащихся и преподавателей, функционируют спортивные секций. Каждый четверг посвящен спортивным секциям, где школьники свободно посещают спорт зал, учащиеся стараются придерживаться здоровый образ жизни, уважение к родителям, национальные ценности.

Также в школе организованы кружковые занятия по музыке «Домбра».

<https://www.instagram.com/p/Cqu700MI0pA/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/Ci2S9J6MIPh/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/p/CozXJ6zo0v2/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/p/Ciw9qMIMN9F/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>  
<https://www.instagram.com/p/CkLdSIQoMz6/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Общее количество членов ЕРДЮО «Жас Ұлан» на начало года -116, «Жас Қыран»- 125детей.

Вся работа ЕРДЮО «Жас Ұлан» построена совместно со Школьным Парламентом, все мероприятия Лидеры проводят **совместно**.

**Состав актива ЕДЮО «Жас Ұлан».**

Ұлан басшысы- Темирболат Аянат -ученица 7 класса

Президент школы: Ажигов Алихан- ученик 9класса

1. Орынбек Салимжан - ученик 9 «А» класса «Құқық және тәртіп министрі»
2. Вагнер Сабрина- ученица 8 «А»класса « Ақпарат министрі»
3. Амангельдинов Дамир- ученик 8 «А» «Спорт және салауатті өмір салты министрі»
4. Нурмуханова Малика- ученица 8 «Ә» класса «Дебат қозғалысының министрі»
5. Сарсенова Аида ученица -ученица 8 «А» класса «Мәдинет және өнер министрі»
6. Ещанова Аяулым -ученица 9 «Ә» класса «Қамқорлық министрі»
7. Рахманберген Аяна -ученица 8 «Ә» класса « Экология министрі»
8. Камиева Айм - ученица 8 «А» класса «Өзін -өзі тану және бақыт министрі»

Совместно со старшим вожатым Кожаметовой С.А., с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан».

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.Совет старшеклассников помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Совет старшеклассников во главе с Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий.

Принимали активное участие в районных конкурсах акциях ЦДТ.

3 место -«Біз Қазақстан балары! районном слете лидеров. ( Ұлан басшысы- Темирболат Аянат)

Гран-При Мұхамедшәріп Нұрайученица 4 класса в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «В мире фантазий»,2023 г

І место Гончаренко Арсений ученик 1 класса, ІІІ место Хамитов Ильяс ученик 3

класса.

I место районном заочном конкурсе буклетов «Наш выбор-ЗОЖ!», учащиеся 8 кл.

III место в конкурсе рисунков «О, том что было, не забудем!» Зыбарева Милана, Серикпай Назерке.

Районный конкурс стихотворений: «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан!»

I место Ахмет Айша, II место Тәжибай Жанель, Дармен Нұрбибі, Булавкина Любовь, III место Депутат Еркеназ.

«Ұстаздар әлемі- балалар көзімен» конкурс рисунков.

1 место Миратов Дамир, 2 место- Қапан Нұрасыл, Серикпаева Назерке, 3 место-Зыбарева Милана.

Вся работа велась по всем направлениям:

«Зерде» – способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

2 «Руханият» — способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ жизнедеятельности членов организации, освоению и преумножению культурного наследия своей семьи, детского сообщества, своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров.

3. «Отан» — способствует формированию у членов организации казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку, стремления максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

4. «Жеті жарғы» формирует правовую культуру юных граждан Казахстана, личностные, социальные, правовые компетенции, политическую грамотность посредством знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, чувство ответственности перед Законом.

и нормам поведения, жить по долгу, чести и совести.

5. «Салауат» — способствует формированию здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитию массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровье инициативы, организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

6. «Еңбек» — способствует ранней профессиональной ориентации и выбору профессии членов организации, развитию компетентности и функциональной грамотности путем создания клубов юных техников, изобретателей и рационализаторов, бизнес-школ, холдингов, общественных академий, конкурсов, форумов профессионального мастерства и т.д.,

7. «Экоэлем» — формирует у детей экологическую культуру, сознательное заботливое отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе

Запланированные на год мероприятия были реализованы в полном объеме.

Если показать SWOT-анализ вышеуказанной деятельности, то он выглядит следующим образом:

Сильные стороны

Школьники активно участвуют в мероприятиях.

Очень хорошая поддержка родителей.

Слабые стороны

Участвовал в районных и областных мероприятиях. Более активное участие в национальных соревнованиях.

Возможности

1. Оценка друг друга

2. Возрождение доверия и уважения между родителями, учениками и учителями.

3. Создание психологического климата.

4. Активизация ученической работы, повышение ответственности

**4.1.4 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

Школа большое внимание уделяет занятии обучающихся во внеурочное время. Это - посещение курсов, кружков, секций, клубов как в школе, так и во внешкольных учреждениях. Руководители секций, кружков работают по тематическому плану на учебный год. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности (вся документация прилагается). Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам.

Кружки внесены в Күнделік в раздел «Дополнительное образование детей» (ДОД).

В процессе организации работы кружков и секций используются технологии, присущие системе дополнительного образования. Это комплексные занятия, учебные проекты, дискуссионные технологии, игры. Они, как правило, предполагают выход за рамки самого урока, предусматривая самостоятельную, индивидуальную и групповую деятельность учащихся непосредственно под руководством учителя.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся школы неоднократно являлись участниками школьных районных соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работой кружков и секций охвачены учащиеся, состоящие в «группе риска», что дает возможность им наравне с другими учащимися проявить себя во многих мероприятиях школы и изменить свое отношение к себе.  
2020-2021 учебный год



### График проведения кружковой работы на 2020-2021 учебный год

№	наименование	класс	день	время	руководитель
1	Моделирование	1	четверг	12:00	Карымсакова Г.М.
2	Основы логики	1	пятница	12:00	Карымсакова Г.М.
3	Школа математики	2	пятница	12:00	Жабайханова К.А.
4	Математическая шкатулка	3	среда	12:30	Смаилова С.А.
5	Голубая планета	3	четверг	12:30	Смаилова С.А.
6	Занимательная математика	4	среда	12:30	Кожаметова С.А.
7	Логика в играх и задачах	5	вторник	17:30	Аманжолова М.К.
8	Шахматы и шашки	6	среда	17:30	Сексентай Т.С.
9	Абайтану	9	вторник	18:00	Төрехан М.Б.



### 2020-2021 оқу жылына үйірме жұмысын өткізу кестесі

№	атауы	күні	уақыты	басшы
1	Балбұлақ	1 бейсенбі	11:10	Бакетаева Ж.Ж.
2	Каламгер	1 жұма	11:10	Бакетаева Ж.Ж.
3	Табиғат және орта	2 жұма	11:10	Сейтен Н.К.
4	Қоршаған орта	3 сәрсенбі	11:55	Шухитова А.О.
5	Сөз шебері	3 бейсенбі	11:55	Шухитова А.О.
6	Мені қоршаған әлем	4 сәрсенбі	11:55	Утепбергенова Г.К.
7	Дойбы	4 бейсенбі	11:55	Утепбергенова Г.К.
8	Моделирование	5 сәрсенбі	17:15	Журкин Е.Б.
9	Моделирование	6 жұма	17:15	Шухитова А.О.
10	Математика зертеулер	7 бейсенбі	13:25	Төлеухан М.Б.
11	Тоғызқұмалақ	8 дүйсенбі	18:00	Сексентай Т.С.
12	English grammar	9 бейсенбі	18:00	Молдажанова Н.М.

## 2021-2022 учебный год

№	атауы	сынып	күні	уақыты	басшы
1	Математикалық логика	2 "Ә"	дүйсенбі	17.00	Бакетаева Ж.Ж.
2	Ойлан, тап, ізден	3 "Ә"	сейсенбі	17.00	Сейтен Н.К.
3	Қызықты математика	4 "Ә"	сәрсенбі	17.00	Шухитова А.О.
4	«Парасаттылық және әдеп»	5 "Ә"	сенбі	09.00	Ниязова М.С.
5	Өлкентану	5"Ә"		09.50	Конорбаева Д.О.
6	Өлкентану	6"Ә"		09.00	Конорбаева Д.О.
7	«Экология»	6"Ә"		09.50	Мукишова Г.М.
8	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7"Ә"		10.00	Ниязова М.С.
9	Өлкентану	7"Ә"		10.50	Конорбаева Д.О.
10	Сұлулық және денсаулық	8"Ә"		09.00	Мукишова Г.М.
11	«Медиасауаттылық»	8"Ә"		09.50	Ахай С.
12	«Computer basics and programming fundamentals»	9"Ә"		11.00	Ахай С.
13	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9"Ә"		11.50	Конорбаева Д.О.
14	"Добропорядочность и этика"	5 "А"	суббота	10.00	Аманжолова М.К.
15	"Экология"	6 "А"		10.50	Мукишова Г.М.
16	"Эмоциональный интеллект и критическое мышление"	7 "А"		10.00	Кунтаева Г.С.
17	"Медиаграмотность"	8 "А"		10.00	Борщ Л.В.
18	"Светскость и основы религиоведения"	9 "А"		10.00	Балташев Д.А.
19	Волейбол	5-9	Понедельник, среда, суббота	19.00	Батыров Ж.Б.
20	Баскетбол	5-9	Вторник, четверг, пятница	19.00	Жакенов А.О.

## 2022-2023 учебный год

№	атауы	сынып	күні	уақыты	басшы
1	"Қызықты математика "	1 "Ә"	сәрсенбі	10:40	Шухитова А.О.
2	"Қызықты математика "	2 "Ә"	жұма	11:30	Утепбергенова Г.К.
3	"Қызықты математика "	3 "Ә"	дүйсенбі	12:20	Бакетаева Ж.Ж.
4	"Ғажайып математика"	4"Ә"	жұма	12:20	Сейтен Н.К.
5	«Парасаттылық және әдеп»	5"Ә"	1,3 бейсенбі	12:20	Сапарбаева К.С.
6	"Добропорядочность и этика"	5"А"	2,4 вторник	12:20	Конорбаева Д.О.
7	«Экология»	6"Ә"	2,4 бейсенбі	12:20	Айтуған Е.
8	«Экология»	6"А"	2,4 пятница	12:20	Мукишова Г.М.
9	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7"Ә"	2,4 сәрсенбі	12:20	Сапарбаева К.С.
10	Эмоциональный интеллект и критическое мышление	7"А"	2,4 бейсенбі	18:10	Төрехан М.Б.
11	«Медиасауаттылық»	8"Ә"	1,3 дүйсенбі	12:20	Ахай С.
12	"Медиаграмотность"	8"А"	2,4 четверг	12:20	Борщ Л.В.
13	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9"Ә"	2,4 бейсенбі	12:20	Конорбаева Д.О.
14	"Абайтану"	9"Ә"	2,4 сейсенбі	12:20	Төрехан М.Б.
15	"Светскость и основы религиоведения"	9 "А"	среда	12:20	Лошак А.Н.

## Спортивные секции

Секция атауы Наименование	күндері дни	уақыты время	Басшының аты-жөні ФИО руководителя
Волейбол	дүйсенбі сәрсенбі жұма понедельник среда пятница	19.00	Батыров Ж.Б.
Футбол	сейсенбі бейсенбі вторник четверг	20.00	Батыров Ж.Б.
	сенбі суббота	10.00	
Баскетбол	сейсенбі, бейсенбі, вторник, четверг	19.00	Жакенов А.О.
	сенбі суббота	12.00	

Достижения <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TMwa8K2p9jwJ-k4jJw0Q6iuQstysCHtINN7v533GPZc/edit#gid=0>

### **4.1.5 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся** **2020-2021 учебный год**

В целях реализации Закона «Об образовании», Государственной программы развития образования РК на 2016-2019 годы; приказов МОН РК № 61 от 25.02.2014 г., №4432 от 07.07.2016г, №453 от 15.07.2016г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (типовые учебные планы); № 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного

образования»; в соответствии с Инструктивно –методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году» (раздел 9 Особенности обучения в общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями); письма МОиН №4-02-4/450 от 16.03.2009 года и Методических рекомендаций НАО им.И. по организации инклюзивного образования и на основании заключения ГПМПК:

2 обучающихся

#### 2021-2022 учебный год

В целях реализации Закона «Об образовании»; Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы; приказов МОН РК № 125 от 26.03.2021 г «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 и об утверждении типовых учебны панов начального,основного среднего,общего среднего образования Республики Казахстан»;№ 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования»; в соответствии с Инструктивно–методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» и на основании заключения ГПМПК:

2 учащихся

#### 2022-2023учебный год

На основании приложения приказа и.о. Министра образования и науки РК от 29 декабря 2021 года №614 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов»; № 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования». В соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» и заключения ГПМПК:

3 обучающихся

17 учителей школы прошли курсы на тему: Методические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе. (сертификаты прилагаются).

#### **Организация индивидуального бесплатного обучения на дому детей**

##### 2020-2021учебный год

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки РК за № 61 от 25.02.2014г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500, №223 от 27.05.2020г. и приказом по школе № 14/1 от 02.09.2020 г., «Об организации Государственной услуги» организовано обучение на дому: нет.

##### 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном в целях реализации Закона «Об образовании», Закона «О государственных услугах» № 88 /V от 15.04.2013г.(с изменениями



дополнениями по состоянию на 02.01.2021г), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года №223 (приложение №3) «Приём документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования», на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 (приложение 5б) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и на основании заявления от родителей и справок ВКК было организовано обучение на дому для следующих учащихся:

2 обучающихся (Қалиаскер А-2 «Ә» класс, Кабдрашил Т.-6 «Ә» класс)

2022-2023 учебный год

В соответствии с п.58 приказа МОН РК от 31.10.2018 г. №604 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования», с целью организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать занятия в школе, и на основании справок ВКК, заявлений родителей организовано обучение на дому:

2 обучающихся (Қалиаскер А-3 «Ә» класс, Кабдрашил Т.-7 «Ә» класс)

Составляются индивидуальные рабочие планы для обучающихся на дому, индивидуальное расписание согласовывается с родителями и учителями-предметниками (прилагаются). Ведется электронный журнал. Вопросы по организации качественного процесса обучения по индивидуальным программам систематически рассматриваются на педагогических советах, административных советах.

#### **4.1.6 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

В вариативный компонент учебного плана начального образования введены занятия развивающего характера:

В 2020-2021 учебном году

**- предшкола;**

**За счёт вариативного компонента реализуется:**

С казахским языком обучения

- "Логикалық ойындар " курсы 1 сағат. (Абжамиева Ж.Ж.)
- "Математика ертегісі әлемінде" курсы 1 сағат.(Абжамиева Ж.Ж.)
- "Мен әлемді танимын" курсы 1 сағат.(Абжамиева Ж.Ж.)

С русским языком обучения

- курс "Логические игры" 1 час. (Курманова Д.С.)
- курс "Математика в мире сказок" 1 час. (Курманова Д.С.)

**1-4 классы:**

**За счёт вариативного компонента реализуется:**

1 класс с казахским языком обучения

- кружок «Балбұлақ» (Бакетаева Ж.Ж.) по 1 часу
- кружок «Каламгер» (Бакетаева Ж.Ж.) по 1 часу

2 класс с казахским языком обучения

- факультатив «Есептеу дағдыларының негіздері» (Сейтен Н.К.) по 1 часу
- кружок «Табиғат және орта» (Сейтен Н.К.) по 1 часу

3 класс с казахским языком обучения

- факультатив «Есептеу дағдыларының негіздері» (Шухитова А.О.) по 1 часу
- кружок «Қоршаған орта» (Шухитова Г.К.) по 1 часу
- кружок «Сөз шебері» (Шухитова Г.К.) по 1 часу

4 класс с казахским языком обучения

- факультатив «Есептеу дағдыларының негіздері» (Утепбергенова Г.К.) по 1 часу
- кружок «Мені қоршаған әлем» (Утепбергенова Г.К.) по 1 часу
- кружок «Шашки» (Утепбергенова Г.К.) по 1 часу

1 класс с русским языком обучения

- кружок «Моделирование» (Карымсакова Г.М.) по 1 часу
- кружок «Основы логики» (Карымсакова Г.М.) по 1 часу

2 класс с русским языком обучения

- кружок «Школа математики» (Жабайханова К.А.) по 1 часу

3 класс с русским языком обучения

- кружок «Математическая шкатулка» (Смаилова С.А.) по 1 часу
- кружок «Голубая планета» (Смаилова С.А.) по 1 часу

4 класс с русским языком обучения

- кружок «Занимательная математика» (Кожухметова С.А.) по 1 часу

**5-9 классы:**

**За счет вариативного компонента введены:**

5 класс с казахским языком обучения

- факультатив «Өлкентану» (Мукишова Г.М.) по 1 часу
- факультатив «Математикалық логикалық есептер» (Әбдікұл Ж.Б.) по 1 часу
- кружок «Моделирование» (Журкин Е.Б.) по 1 часу

6 класс с казахским языком обучения

- факультатив «Өлкентану» (Мукишова Г.М.) по 1 часу
- факультатив «Компьютерлік графика және мультимедиа» (Ахай С.) по 1 часу
- факультатив «Математикалық логикалық есептер» (Ахай С.) по 1 часу
- кружок «Моделирование» (Журкин Е.Б.) по 1 часу

7 класс с казахским языком обучения

- факультатив «Өлкентану» (Мукишова Г.М.) по 1 часу
- кружок «Математикалық зерттеулер» (Әбдікұл Ж.) по 1 часу

8 класс с казахским языком обучения

- факультатив «Computer basics and programming fundamentals» (Ахай С.) по 1 часу

- факультатив «Iwanttoknow» (страноведение) (Молдажанова Н.М.) по 1 часу
  - -кружок «Тоғызқұмалақ» (Сексентай Т.С.) по 1 часу
- 9 класс с казахским языком обучения
- факультатив «Светскость и основы религиоведения» (Конорбаева Д.О.) по 1 часу
  - факультатив «Абайтану» (Муминова А.Р.) по 1 часу
  - факультатив «Computer basics and programming fundamentals» (Ахай С.) по 1 часу
  - кружок «English grammar» (Молдажанова Н.М.) по 1 часу
- 5 класс с русским языком обучения
- кружок «Логика в играх и задачах» (Аманжолова М.К.) по 1 часу
- 6 класс с русским языком обучения
- факультатив «Решение логических задач» (Аманжолова М.К.) по 1 часу
  - кружок « Шахматы и шашки» (Сексентай Т.С.) по 1 часу
- 8 класс с русским языком обучения
- факультатив «Математика учит рассуждать» (Аманжолова М.К.) по 1 часу
- 9 класс с русским языком обучения
- факультатив «Светскость и основы религиоведения» (Балташев Д.А.) по 1 часу
  - факультатив «Абайтану» (Төрехан М.Б.) по 1 часу

В 2021-2022 учебном году

#### **1-4 классы:**

**За счёт вариативного компонента реализуется:**

- 2 класс с казахским языком обучения
- кружок «Математикалық логика» (Бакетаева Ж.Ж.) по 1 часу
- 3 класс с казахским языком обучения
- кружок « Ойлан,тап, ізден!» (Сейтен Н.К.) по 1 часу
- 4 класс с казахским языком обучения
- кружок «Қызықты математика» (Шухитова Г.К.) по 1 часу

#### **5-9 классы:**

**За счет вариативного компонента введены:**

- 5 класс с казахским языком обучения
- факультатив «Өлкентану» (Канорабаева Д.О.) по 1 часу
  - глобальные компетенции «Парасаттылық және әдеп» (Ниязова М.С.) по часу
- 6 класс с казахским языком обучения
- факультатив «Өлкентану» (Канорабаева Д.О.) по 1 часу
  - глобальные компетенции «Экология» (Мукишова Г.М.) по часу
- 7 класс с казахским языком обучения
- факультатив «Өлкентану» (Канорбаева Д.О.) по 1 часу
  - глобальные компетенции «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» (Ниязова М.С.) по 1 часу

8 класс с казахским языком обучения

- глобальные компетенции «Медиасауаттылық» (Ахай С.) по 1 часу
- факультатив «Сұлулық және денсаулық» (Мукишова Г.М.) по 1 часу

9 класс с казахским языком обучения

- глобальные компетенции «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Конорбаева Д.О.) по 1 часу
- факультатив «Computer basics and programming fundamentals» (Ахай С.) по 1 часу

5 класс с русским языком обучения

- глобальные компетенции «Добропорядочность и этика» (Аманжолова М.К.) по 1 часу

6 класс с русским языком обучения

- глобальные компетенции «Экология» (Мукишова Г.М.) по 1 часу

7 класс с русским языком обучения

- глобальные компетенции «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» (Кунтаева Г.С.) по 1 часу

8 класс с русским языком обучения

- глобальные компетенции «Медиаграмотность» (Борщ Л.В.) по 1 часу

9 класс с русским языком обучения

- глобальные компетенции «Светскость и основы религиоведения» (Балташев Д.А.) по 1 часу.

В 2022-2023 учебном году

**1-4 классы:**

**За счёт вариативного компонента реализуется:**

1 класс с казахским языком обучения

- кружок «Қызықты математика» (Шухитова Г.К.) по 1 часу

2 класс с казахским языком обучения

- кружок «Математикалық логика» (Утепбергенова Г.К.) по 1 часу

3 класс с казахским языком обучения

- кружок «Қызықты математика» (Бакетаева Ж.Ж.) по 1 часу

4 класс с казахским языком обучения

- кружок «Ғажайып математика» (Сейтен Н.К.) по 1 часу

**5-9 классы:**

- *общеобразовательные классы;*

**Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

**За счет вариативного компонента введены:**

5 класс с казахским языком обучения

- глобальные компетенции «Парасаттылық және әдеп» (Сапарбаева К.С.) по 0,5 ачас

6 класс с казахским языком обучения

- глобальные компетенции «Экология» (Айтуған Е.) по 0,5 часа

7 класс с казахским языком обучения

- глобальные компетенции «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» (Сапарбаева К.С.) по 0,5 часу
- 8 класс с казахским языком обучения
- глобальные компетенции «Медиасауаттылық» (Ахай С.) по 0,5 часа
- 9 класс с казахским языком обучения
- глобальные компетенции «Зайырлылық және дінтану негіздері» (Конарбаева Д.О.) по 0,5 часа
  - факультатив «Абайтану» (Төрехан М.Б.) по 0,5 часа
- 5 класс с русским языком обучения
- глобальные компетенции «Добропорядочность и этика» (Конарбаева Д.О.) по 0,5 часа
- 6 класс с русским языком обучения
- глобальные компетенции «Экология» (Мукишова Г.М.) по 0,5 часа
- 7 класс с русским языком обучения
- глобальные компетенции «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» (Төрехан М.Б.) по 0,5 часа
- 8 класс с русским языком обучения
- глобальные компетенции «Медиаграмотность» (Борщ Л.В.) по 0,5 часа
- 9 класс с русским языком обучения
- глобальные компетенции «Светскость и основы религиоведения» (Лошак А.Н.) по 1 часу

#### **4.1.7 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Занятия фиксируются в журнале Күнделік.kz во вкладке «ДОД» (дополнительное обучение детей). Записи в журналах 1-9 классов соответствуют тематическому планированию.

Программа ОБЖ

[http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2023/5/25/250523\\_083833\\_n-badarlamasy.doc](http://sc0021arshaly.edu.kz/public/files/2023/5/25/250523_083833_n-badarlamasy.doc)

#### **4.1.8 Реализация учебного курса «Правила дорожного движения»**

Одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в школе является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Систематически в школе ведется целенаправленная работа по профилактике ДТП и изучению правил дорожного движения среди учащихся, родителей, составлен план работы, в соответствии с которым разработан и

проводится комплекс мероприятий по пропаганде ПДД, привитию учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Согласно ИМП на 2017-2018 учебный год была принята программа «Правил дорожного движения», которая предусматривает обучение ПДД для учащихся 1-4 классов по 6 часов, 5-8 классах по 10 часов в учебном году. Занятия проходят во внеурочное время, на классных часах и учебных предметах.

В начале учебного года составляется план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и изучения правил безопасного поведения учащихся на дорогах и улицах. Создается отряд юных инспекторов из числа учащихся 5-8 классов.

В начале учебного года ежегодно проходит акция «Осторожно: дети!». Юные инспектора по плану работы проводят разъяснительную беседу с учащимися 1-х классов. Проходят конкурсы рисунков, презентаций, видео на тему профилактики дорожного движения. Составляются безопасные маршруты и оформляются маршрутные листы «Школа – дом» учащимися начальных классов. За основу взята схема безопасных маршрутов до школы.

На родительских собраниях освещается вопрос предотвращения дорожно-транспортных происшествий, ответственности участников за нарушения ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного движения.

Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители. На воспитательных часах изучаются ПДД и фиксируются в журнале Күнделік.kz во вкладке «ДОД» (дополнительное обучение детей). Записи в журналах 1-8 классов соответствуют тематическому планированию.

В целях профилактики нарушения ПДД проводятся инструктажи «Поведение на улице во время летних каникул» в рамках акции «Сделаем каникулы безопасными».

#### **4.2 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

##### **4.2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

Максимальная недельная нагрузка обучающихся, включая инвариантный и вариативный компоненты, составляет:

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020-2021	24	25	29	29	32	33	34	36	38
2021-2022	22,5	24	27	27/28	32	32	35	36	37
2022-2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

Требования по максимальному объему нагрузки учащихся соблюдены.

**4.2.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО**

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная рабочая нагрузка включала все виды учебной деятельности, определенные в ТУП (инвариантный и вариативный компоненты):

С казахским языком обучения

Учебный год	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020-2021	Инвариантный	22	23	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативный	2	2	3	3	3	4	2	3	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2021-2022	Инвариант	22,5	23	26	26	31	31	34	35	36
	Вариативный	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
2022-2023	Инвариант	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33
	Вариативный	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<b>Итого</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>

С русским языком обучения

Учебный год	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020-2021	Инвариантный	22	24	27	28	31	31	34	35	36
	Вариативный	2	1	2	1	1	2	0	1	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2021-2022	Инвариант	22,5	24	27	28	31	31	34	35	36
	Вариативный	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
2022-2023	Инвариант	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34
	Вариативный	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<b>Итого</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>

**4.2.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

Согласно ГОСО деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 20 и более обучающихся:

В 2020-2021 учебном году всего 18 классов/17 классов- комплектов, из них делимых-2, 3 класса – 6Ә, 5А,6А (делились только по физкультуре).

№	Класс	кол-во уч-ся	предмет	Часов по плану	Дополнительные часы на деление	Итого (часов)
1	2Ә	23	русский язык	2	2	4
			английский язык	2	2	4
			самопознание	1	1	2
			<b>1-4 класс</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1	5Ә	21	русский язык	3	3	6
			английский язык	3	3	6
			самопознание	1	1	2
			информатика	1	1	2
			физкультура	3	3	6
2	6Ә	17	физкультура	3	3	6
3	5А	11	физкультура	3	3	6
4	6А	10	физкультура	3	3	6
			<b>5-9 классы</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
			<b>Всего по школе</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>

В 2021-2022 учебном году всего 18 классов-комплектов, из них делимых-3

№	Класс	кол-во уч-ся	предмет	Часов по плану	Дополнительные часы на деление	Итого (часов)
1	2Ә	20	русский язык	2	2	4
			английский язык	2	2	4
			самопознание	1	1	2
2	3Ә	28	русский язык	2	2	4
			английский язык	2	2	4
			самопознание	1	1	2
			информатика	1	1	2
			<b>1-4 класс</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
1	6Ә	24	русский язык	3	3	6
			английский язык	3	3	6
			самопознание	1	1	2
			информатика	1	1	2
			физкультура	3	3	6
			<b>5-9 классы</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
			<b>Всего по школе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>

В 2022-2023 учебном году: всего 18 классов-комплектов, из них делимых-4

№	Класс	кол-во уч-ся	предмет	Часов по плану	Дополнительные часы на деление	Итого (часов)
1	2Ә	21	русский язык	2	2	4
			английский язык	2	2	4
			циф. грамотность	1	1	2
2	4Ә	26	русский язык	2	2	4
			английский язык	2	2	4



			циф. грамотность	1	1	2
			<b>1-4 класс</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
3	5Ә	20	русский язык	3	3	6
			английский язык	3	3	6
			информатика	1	1	2
			худ.труд	2	2	4
4	7Ә	24	русский язык	3	3	6
			английский язык	3	3	6
			информатика	1	1	2
			худ.труд	1	1	2
			<b>5-9 классы</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
			<b>Всего по школе</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>

### **4.3 Требования к сроку обучения:**

#### **4.3.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

Учащиеся ОСШ с.Жалтырколь осваивают общеобразовательные учебные программы:

- курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс;
- курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс;

Продолжительность учебного года в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах составляла в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели, в 2022-2023 учебном году: в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

#### **4.3.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

2020 – 2021 учебный год:

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»:

Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни,

переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

- каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-9 классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

2021-2022 учебный год:

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования»:

Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

На основании приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 06 января 2022 года № 3 «О некоторых вопросах организаций образования» зимние каникулы в общеобразовательных школах всех форм собственности продлены до 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти определено 17 января 2022 года.

2022-2023 учебный год:

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»:

Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

В 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

## 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

**Здание школы** расположено по адресу ул. Сана би 18, в эксплуатацию в 1994 общая площадь 598,6 кв.м, проектная мощность здания 100 учащихся, площадь учебных кабинетов 273.6 кв.м. Тип здания: приспособленное.

### **Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.**

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Согласно закона о ЧС начальником школы является директор школы и начальником штаба по ГО является заместитель директора по ВР.

За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначен учитель Мухамедшарипов К.С. Все мероприятия по противопожарной безопасности проведены и запланированы. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС, а также противопожарный инвентарь.

Ежегодно перед допуском к работе все сотрудники независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей проходят инструкции по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, учащимися и студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися перед началом лабораторных и практических работ, мастерских проводится **вводный инструктаж** с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа..

Перед началом учебного года с младшим обслуживающим персоналом школы проводятся мероприятия по выполнению повторной инструкции по соблюдению правил техники безопасности при использовании приборов, оборудования, инструментов и приспособлений с обязательной росписью в журнале по проведению инструктажа.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: - проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки во всех по всем кабинетам и помещениям.

Здесь также проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности вблизи отопительных приборов с учащимися, педагогическим коллективом и техническим персоналом с соответствующей записью в журнале.

С младшим обслуживающим персоналом проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и безопасности охраны труда при выполнении ими мелких текущих ремонтных работ по использованию

приборов, оборудования, приспособлений и инструментов. Также проводятся дополнительные мероприятия по проведению инструктажа с учащимися и учителями во время их выезда на конкурсы, экскурсии, соревнования.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии за счет ежегодных текущих ремонтов. Норма освещенности соответствует «Санитарно–эпидемиологическим требованиям», что отмечено в протоколах. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Замечаний по санитарно–гигиеническому состоянию столовой нет. Уборку в классах проводит технический персонал.

### ***Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских***

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта, сайт школы. В учебном процессе задействовано 38 компьютеров все новой модификации, (10 компьютеров и 18 ноутбуков, 10 планшетов) 2 принтера, 3 проектора.

### **Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов**

№	Наименование кабинетов	площадь	Оснащенность ТСО
1.	Начальные классы	55	Компьютер, проектор
2.	Начальные классы	38,6	Компьютер, проектор
3.	Начальные классы	38,6	ноутбук
4.	Начальные классы	37,8	ноутбук
5.	Казахского языка и литературы	37,8	компьютер
6.	Русского языка и литературы	43,8	Компьютер, проектор
7.	Информатики	45,1	Компьютеры-7, ноутбуки-7
8.	Учебный кабинет	52,1	Ноутбук, основные средства по физике
9.	Учебный кабинет	53,9	Компьютер, основные средства по биологии
10.	Учебный кабинет	54,4	ноутбук, принтер, основные средства по химии
11.	Учебная мастерская	53,3	Ноутбук, швейная машинка-3, прибор для выжигания-2, утюг-1
12.	Спортивный зал	267	стойка тренажер, мячи, скамья гимнастическая, сетка волейбольная, маты, лыжи, коньки.
13.	Буфет	195,3	мясорубка, ванна, электроплита, холодильник, ларь морозильная, мойка, столы, стулья, жарочный шкаф, морозильная камера. Буфет

			рассчитан на 30 пос. мест
--	--	--	---------------------------

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества. На территории школы расположены игровая-спортивная и футбольная площадка.

#### **Медицинское обслуживание.**

Школой заключен договор № 1-1 от 1 сентября 2021 года на медицинское обслуживание и медицинский контроль обучающихся с ГКПХВ «Аршалынская районная больница».

Ежемесячно проводятся профилактические прививки учащимся, согласно календарю РК, по соглашению родителей и в соответствии с приказом № 190 от 06.03.2015 года «Санитарных правил по проведению профилактических прививок населению» (Осуществляется медработником ФАП с. Жалтырколь Павленко Л.Н.). Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным и кожным заболеваниям, ВИЧ и СПИД, туберкулезу.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием пищеблока и за качеством готовой продукции в буфете. Ведется документация по столовой: брокеражный журнал, журнал по качеству готовой продукции, ежедневно проверяется наличие суточной пробы, журнал генеральных уборок, медработником систематически проверяется сертификация продуктов.

#### **Организация питания.**

В 2020-2021 учебном году с общим контингентом 196 учащихся бесплатным горячим питанием охвачено 26 учащихся 1 классов, остальные учащиеся питались буфетным питанием.

В 2021-2022 учебном году с общим контингентом 226 учащихся бесплатным горячим питанием охвачено 21% (из них 19 учеников из льготной категории и 25 учащихся 1 классов питаются бесплатно).

В 2022-2023 учебном году согласно мониторингу в школе 30% охвачено бесплатным горячим питанием. Дети из льготной категории обеспечены бесплатным горячим питанием 100% (за счёт бюджетных средств).

Арендатором школьного буфета в 2020-2021 учебном году было ИП «Енсенбаев А.А.», и в 2021-2022, 2022-2023 учебном году было ИП «Турлубеков Е.Б.». Стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка составляет в день 670 тенге, согласно утвержденному перспективному 2-х недельному меню. Средняя цена на буфетную продукцию: 180-250 тн. Приказы по проверке питания издаются своевременно.

В начале учебного года составляется годовой план работы по питанию. Приказом директора в сентябре создаётся школьная комиссия по проверке питания. В состав комиссии входят: Хусаинова Г.А.- директор школы, Смаилова С.А.- заместитель директора по ВР, Мажиева А.С.- председатель общешкольного родительского комитета, Карымсакова Г.М.- председатель профсоюзного комитета школы, Павленко Л.Н.- медсестра ФАП. Составляется план работы комиссии по питанию, график проведения проверок буфета, с целью обеспечения здорового, полноценного питания и соблюдения

санитарных норм и правил, утверждённых Правительством РК от 30 декабря 2011 года за № 1684 «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования и воспитания детей и подростков».

Два раза в месяц комиссия по питанию проводит проверку буфета. Составляются акты и протоколы заседаний. После принятых решений проводится повторная проверка по устранению замечаний и недочетов. В буфете имеется график питания учеников 1-9 классов с указанием продолжительности питания, а также график дежурства учителей и администрации, утверждённый директором.

Ежемесячно заместитель директора по ВР Смаилова С.А. сдаёт отчёты по организации горячего и буфетного питания в РОО по установленным формам. Вся информация храниться в школе за последние пять лет.

Вопросы организации питания рассматриваются на совещании при директоре, 2 раза в год на родительских собраниях. Ведутся протоколы собраний, в которых имеется отражение данного вопроса.

Ежегодно в школе, согласно составленному годовому плану, проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы на темы: «Мы за правильное питание!», «Мы за витамины!», «Суд над вредными продуктами», «Правильное питание- залог здоровья» и мн. др.

## 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОН

Отдельного помещения для библиотеке нет. Книжный фонд хранится в приспособленном помещении на книжных полках: учебники по классам, отдельно художественная литература, брошюры и т.д. Ответственный за учебный фонд Борщ Л.В.-заместитель директора по УР.

Книжный фонд составляет 3810 экземпляров, из них 2975 учебников.

Ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Выдача учебников 100% исходя из наличия учебного фонда.

### Данные об обеспеченности учебниками

№	Сыныптар /классы	с казахским языком обучения		с русским языком обучения	
		кол-во учащихся	Наличие комплектов	кол-во учащихся	Наличие комплектов
1	0 сынып/класс				
2	1 сынып/класс	26	26	8	8
3	2 сынып/класс	21	22	7	8
4	3 сынып/класс	17	19	11	11
5	4 сынып/класс	27	27	9	9
6	5 сынып/класс	20	20	7	8
7	6 сынып/класс	16	20	7	10
8	7 сынып/класс	24	24	7	9
9	8 сынып/класс	12	12	9	9
10	9 сынып/класс	9	9	4	6
15	<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>179</b>	<b>69</b>	<b>78</b>

Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные.

Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников через районный отдел образования. Заявки на поставку учебников оформляются своевременно.

#### **Поступление учебников и учебных пособий**

класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	учебники	уч.пособия	учебники	уч.пособия	учебники	уч.пособия
1			292	20		
2					360	
3			84	1		
4						
5						
6	16		64			
7	77		71	2		
8	7		72	2		
9			5			

Фонд методической, дополнительной, художественной литературы пополняется на протяжении последних 2-х лет на сумму 368 482 тенге. Кроме государственных поставок, книжный фонд пополняется за счет акций, проводимых в школе среди учащихся и родителей в рамках проекта «Читающая школа».

Ежегодно библиотека выписывает периодические издания, что также способствует пополнению фонда и удовлетворения читательского спроса.

#### **7. Оценка знаний обучающихся:**

##### **7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

В 1-9 классах учебный процесс осуществляется по Рабочему учебному плану и расписанию. Долгосрочный план по каждому предмету включен в учебную программу, а ожидаемые результаты в долгосрочном плане четко выражены в виде целей обучения. Уточнение ожидаемых результатов (целей обучения) в соответствии с тематическим содержанием позволяет учащимся формировать предметные знания и умения на основе конкретного учебного материала. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний (Отчеты прилагаются).

Абсолютная и качественная успеваемость учащихся за последние три года

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	1-4 кл.	5-9 кл.	по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	по школе
2020-2021	100	100	100	76,5	54,6	63,6
2021-2022	100	100	100	66,3	55	60
2022-2023	100	100	100	65,2	58,3	61,4

Важным показателем результативности процесса обучения является Государственная итоговая аттестация. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе проводится итоговая аттестация обучающихся (Протоколы итоговой аттестации прилагаются).

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы учащихся 9-х классов за 2020-2021 учебный год

2020-2021 учебный год завершили 8 учащихся со 100% - ной успеваемостью. К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 8 учащихся.

Результаты итоговой аттестации

предмет	кл.	всего	учитель	оценка						качество знаний %	
				«5»		«4»		«3»		э	и
				э	и	э	и	э	и		
Қазақ тілі	9Ә	7	Муминова А.Р.	2	2	5	4		1	100	85,7
Қазақ тілі мен әдебиеті	9А	1	Төрехан М.Б.			1			1	100	0
итого		8		2	2	6	5		1	100	75
Алгебра	9Ә	7	Ахай С.	2	2	2	2	3	3	57,1	57,1
	9А	1	Аманжолова М.К.					1	1	0	0
итого		8		2	2	2	2	4	4	50	50
Русский язык и литература	9Ә	7	Кунтаева Г.С.	3	3	4	4			100	100
Русский язык	9А	1	Кунтаева Г.С.			1	1			100	100
итого		8		3	3	5	5			100	100

Выдан аттестат об основном среднем образовании с отличием одному учащемуся.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы учащихся 9-ых классов за 2021-2022 учебный год

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 14 учащихся.



## Результаты итоговой аттестации

предмет	кл.	всего	учитель	оценка						качество знаний %	
				«5»		«4»		«3»		э	и
				э	и	э	и	э	и		
Қазақ тілі	9Ә	9	Муминова А.Р.	2	2	6	6	1	1	88,9	88,9
Қазақ тілі мен әдебиеті	9А	5	Төрехан М.Б.	2	1	3	4	0	0	100	100
итого		14		4	3	9	10	1	1	92,8	92,8
Алгебра	9Ә	9	Ахай С.	2	2	4	4	3	3	66,7	66,7
	9А	5	Аманжолова М.К.	2	1	1	2	2	2	60	60
итого		14		4	3	5	6	5	5	64,2	64,2
Русский язык и литература	9Ә	9	Ниязова М.С.	3	3	5	3	1	3	88.9	66.7
Русский язык	9А	5	Кунтаева Г.С.	1	1	2	2	2	2	60	60
итого		14		4	4	7	5	3	5	78.6	64.3
Қазақ әдебиеті	9Ә	2	Муминова А.Р.	1	1	1	1	0	0	100	100
итого		2		1	1	1	1	0	0	100	100
Дүниежүзі тарихы	9Ә	2	Конарбаева Д.О.	2	0	0	2	0	0	100	000
итого		2		2	0	0	2	0	0	100	100
география	9Ә	4	.Мукишова Г.М.	0	0	4	3	0	1	100	75
итого		4		0	0	4	3	0	1	100	75
Английский язык	9Ә	1	Мухамедшарипов К.С.	1	1	0	0	0	0	100	100
итого		1		1	1	0	0	0	0	100	100
биология	9А	5	.Мукишова Г.М.	1	1	3	3	1	1	80	80
итого		5		1	1	3	3	1	1	80	80

В целом, итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Анализ результатов экзаменов показывает, что качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации соответствует базовому образовательному уровню. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9- х классов выявил ряд пробелов:

- 1) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- 2) низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- 3) пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Выдан аттестат об основном среднем образовании с отличием троим учащемуся.

## **7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

Критерии оценки знаний обучающихся (далее - Критерии) разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 июля 2016 года № 422 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 "Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся".

В 2020-2021 учебном году в рамках обновления содержания образования осуществлен полный переход на критериальную систему оценивания. Формативное оценивание служит для определения уровня освоения знаний и сформированности навыков обучающихся в процессе обучения, позволяет учителю корректировать образовательный процесс, учителя проводили и осуществляли обратную связь через систему «Күнделік». Форма регистрации результатов формативного оценивания определялась учителем самостоятельно. Результаты формативного оценивания не являются отчетной документацией учителя. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе «Күнделік». Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Суммативное оценивание включает процедуры суммативного оценивания по разделу/сквозной теме, за четверть. Суммативное оценивание проводится для предоставления учителям, обучающимся и родителям информации о прогрессе обучающихся по завершении разделов/сквозных тем учебных программ и четверти с выставлением баллов и оценок. В процессе фиксирования осуществляется сбор доказательств, демонстрирующих знания и навыки обучающихся согласно содержанию учебной программы. Администрация школы составляла график проведения СОЧ. Задания формативного и суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно, учителя использовали рекомендованные сборники заданий по формативному оцениванию. Учебные задания СОР и СОЧ для оценивания достижений обучающихся 2-9-х классов включают пройденные (изученные) цели обучения. Критерии оценивания соответствуют целям обучения. Для обеспечения объективности и прозрачности оценивания результатов обучения обучающихся по суммативному оцениванию за четверть учителя проводили процесс модерации. Модерация предназначена для обсуждения результатов суммативных работ обучающихся учителями по одному предмету и параллели классов с целью стандартизации оценивания. Имеются протоколы модерации. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 (**Графики проведения, анализы СОР и СОЧ прилагаются**). В 1-х классах с 2020-2021 учебного года оценивание не проводится.

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями педагоги разрабатывают индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

### **7.3 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение с индивидуальным подходом. Организована работа специалистов с учащимися с особыми образовательными потребностями по рекомендации ПМПК. Ведутся психолого-педагогические карты учащихся, в которых отражаются итоги диагностических исследований, а также карта диагностики наблюдений деятельности и поведения учащегося.

Психологом школы проводятся консультации с учителями. Оказывается методическая и консультативная помощь учителям в применении приемов обучения детей с ООП, содействие по вовлечению данной категории учащихся во внеучебную и внеклассную деятельность. С родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностических исследований и интересующим вопросам.

Индивидуальная коррекционно-развивающая и диагностическая работа с 2020 по 2023 годы с учащимся инклюзивного обучения а также с учащимся обучающимся на дому:

На дому. Калиэскер А. 2013 г.р.ООП. (период проведения коррекционной работы - 2021-2023 у.г.) - по О/О программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения;

На дому. Қабдрашит А. 2009г.р. (период проведения коррекционной работы - 2021-2023 у.г.) по О/О программе.

Инклюзив. Гончаренко 2016г.р.ООП. (2022-2023 у.г.) - в течение одного года занятия по О/О программе;

Инклюзив. Меирхан А. 2007 г.р. (2017-2023 у.г.) по О/О программе;

Инклюзив.Сарсенова А. 2013 г.р. (2018-2023 у.г.) - по О/О программе;

В 2020-2021 учебном году данные учащиеся находились на дистанционном обучении, занятия проводились в онлайн формате.

Была организована индивидуальная коррекционно-развивающая и диагностическая работа. Занятия были направлены на развитие интеллектуальных способностей, познавательных процессов, формирование учебной и познавательной мотивации, снятие тревожности, развитие чувства ответственности за принятое решение, развитие коммуникативных навыков, овладение приемами самоконтроля и саморегуляции, формирование адекватной самооценки.

По результатам проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, лекций, тренингов и уроков психологии, проводимых в классе, наблюдалась положительная динамика: повышение самооценки, положительная динамика в формировании позитивного «образа Я», развитие таких личностных качеств, как самостоятельность, ответственность, умение контролировать и регулировать своё психоэмоциональное состояние.

Организация, формы работы, адаптивная программа и используемые материалы соответствуют возрасту детей с ООП.

В течение учебного года оказывается помощь ученикам в организации работы, в рамках учебного процесса проводятся коррекционно-развивающие занятия. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями.

В целях поддержки познавательной и творческой активности обучающихся с ООП ребята принимали участие в конкурсах для детей с ООП.

Гончаренко Арсений: Диплом 3 степени АкБТ-Д-III-2023-632325, победитель VII-Республиканского конкурса рисунков, поделок, фотографии и открыток "Любимые домашние животные-2022" Диплом 1 степени, победитель II Республиканского конкурса рисунков, поделок и фотографии "Сказочная волшебница Зимушка-зима" Диплом 1 степени.

#### **7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования**

16 мая 2023 года в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся 4,9 классов Департаментом обеспечения качества образования Актюбинской области Комитета обеспечения качества образования и науки Министерства просвещения РК было проведено компьютерное тестирование.

**Ведомости по итогам комплексного тестирования прилагаются**

#### **Результаты тестирования выпускных классов**

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4Ә	27	27		2	17	8	13,4	70,4
2	4А	9	9			5	4	11,3	55,6
	<b>итого 4кл</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12,8</b>	<b>66,7</b>
3	9Ә	9	9			8	1	29,4	88,9
4	9А	4	4		1	1	2	22,8	50
	<b>итого 9к</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>27,4</b>	<b>76,9</b>
	<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>49</b>		<b>3</b>	<b>31</b>	<b>15</b>		<b>69,4</b>

Согласно главе 2 «Критерии оценки организаций образования», утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.– компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % обучающихся от списочного состава контингента определенного уровня образования подлежащих оцениванию результатов обучения. Тестирование проводилось 16 мая 2023 года одним потоком. Участвовало 100% учащихся 409 классов. По итогам тестирования ниже 40% набрали 15 учащихся, выше 65% набрали 3 учеников. Количество учащихся с положительными оценками составляет 34 учащихся, что составляет 69,4 % от всех учеников.

## 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ оқушыларының сауалнама

Опрос учащихся КГУ "Основная средняя школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"

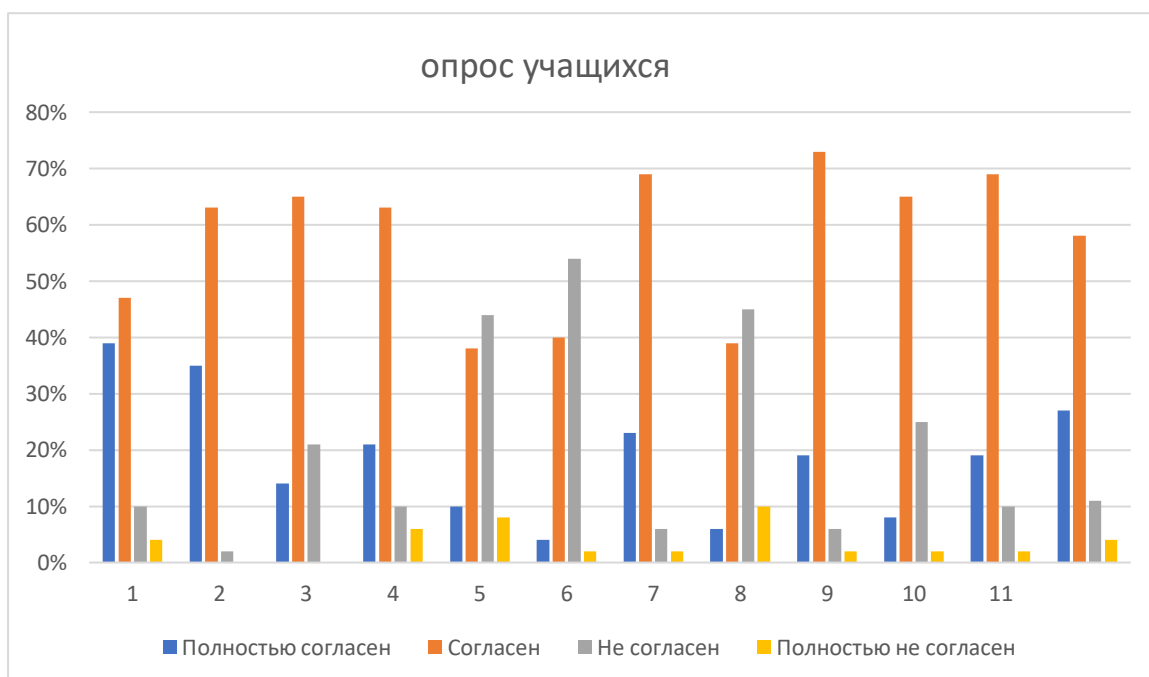
2022-2023 уч. год

Всего: 49 учащихся

Из них приняли участие: 49-100%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Маған өз мектебімде оқыған қызық\ Мне интересно учиться в моей школе	39%	47%	10%	4%
2	Менің сүйікті мұғалімдерім бар\ У меня есть любимые учителя	35%	63%	2%	
3	Сабақта өз ойымды еркін айта аламын\ На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	14%	65%	21%	
4	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды, тәртібімді емес, білімімді бағалайды\ На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	21%	63%	10%	6%
5	Мен мектепте шаршағанды жиі сезінемін\ Я часто испытываю усталость в школе	10%	38%	44%	8%
6	Менің мектебімде бір күнде орындалатын өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны екіден көп\ В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	4%	40%	54%	2%
7	Мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы\ Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	23%	69%	6%	2%
8	Тағамның сапасына көңілім толады\ Я удовлетворен качеством питания	6%	39%	45%	10%
9	Мен өз құқығымды білемін\ Я знаю свои права	19%	73%	6%	2%

<b>10</b>	Менің мектеп істеріне қатысуға деген құштарлығым мен қажеттілігім бар\ У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	8%	65%	25%	2%
<b>11</b>	Менің мектебімде мен мектеп үшін пайдалы және маңызды бірдеңе жасаған кезде менің үлгерімімді байқайды.\	19%	69%	10%	2%
	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.				
<b>12</b>	Мен өз мектебімді жақсы көремін және сол жерде оқушы болғанымды мақтан тұтамын\ Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	27%	58%	11%	4%
<b>итого</b>		<b>26</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>10</b>



"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ педагогтерінен сауалнама

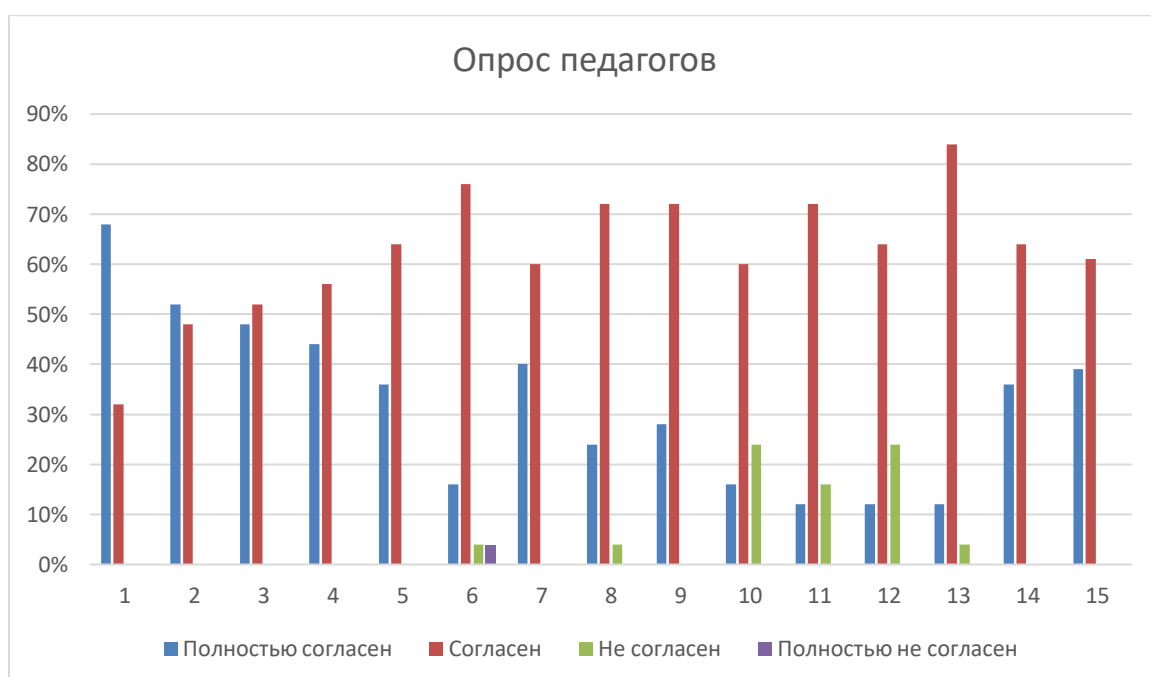
Опрос педагогов КГУ "Основная средняя школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"

2022-2023 уч. год

Всего: 25 учителей, из них приняли участие: 25 учителей-100%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын./Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	68%	32%		
2	Тиімді әдістемелік құрал аламын.\Я получаю эффективную методическую. помощь.	52%	48%		
3	Жұмыс жағдайына көңілім толады./Меня устраивают условия труда.	48%	52%		
4	Мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілім толады\Меня устраивает стиль работы администрации школы	44%	56%		
5	Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатып, тиімді шешеді\Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	36%	64%		
6	Мектептің оқу-материалдық базасына көңілім толады./Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	16%	76%	4%	4%
7	Ұжымда қолайлы, моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан./В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	40%	60%		
8	Мектептегі тамақтың сапасына көңілім толады\Я удовлетворен\а качеством питания в школе	24%	72%	4%	
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын\Коллеги всегда готовы мне помочь	28%	72%		
10	Оқу сабақтарын ойдағыдай өткізу үшін мектепте барлық қажетті оқу, әдістемелік және техникалық құралдар қарастырылған.\Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	16%	60%	24%	
11	Мектеп менің кәсіби және шығармашылық өсуіме жағдай жасады\В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	12%	72%	16%	
12	Мектепте мұғалімдерді ынталандыру әдістері белгіленген\В школе установлены	12%	64%	24%	

	методы поощрения педагогов				
13	Мен жұмыс істейтін балалар оқуға құштар.\Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	12%	84%	4%	
14	Оқушылармен қарым-қатынасыма көңілім толады\Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	36%	64%		
15	Сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма көңілім толады ма\Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя	39%	61%		
	<b>итого</b>	<b>32,2</b>	<b>62,4</b>	<b>5,1</b>	<b>0,3</b>





"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының негізгі орта мектебі" КММ оқушыларының ата-аналарынан сауалнама

Опрос родителей КГУ "Основная средняя школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области"

2022-2023 уч. год

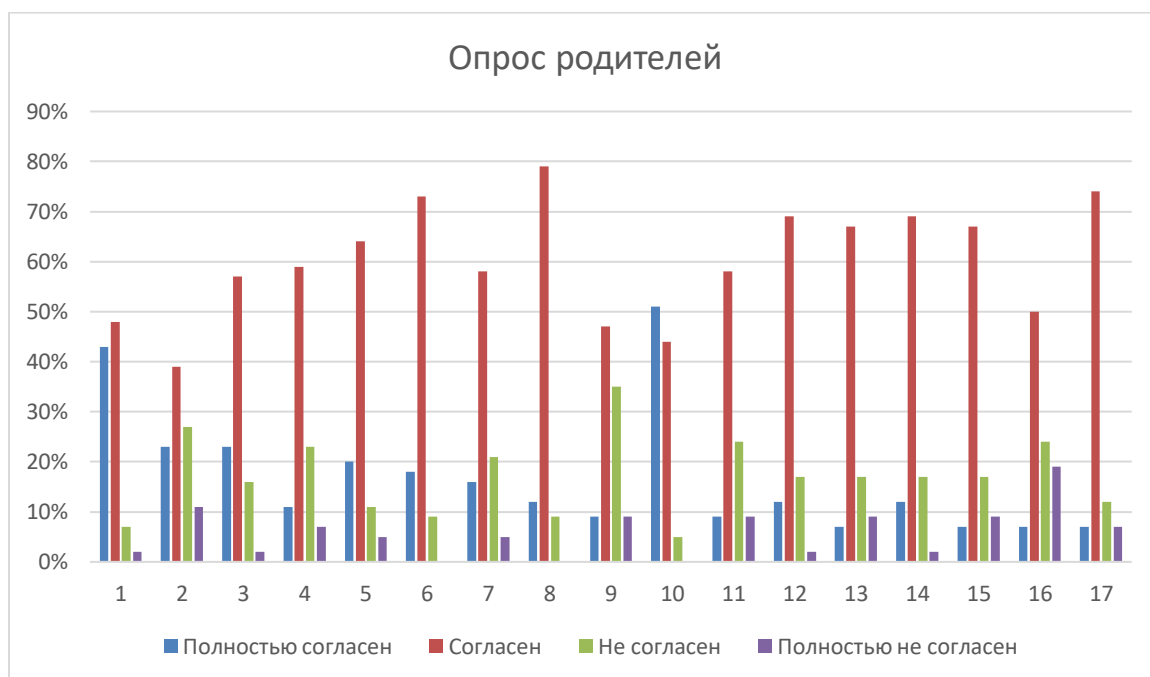
Всего: 47

Из них приняли участие: 45-96%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Менің балам мектепке барғанды ұнатады.\Мой ребенок удовольствием идет в школу.	43%	48%	7%	2%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.\В классе благоприятная атмосфера.	23%	39%	27%	11%
3	Мектеп сапалы білім береді.\Школа дает качественные знания.	23%	57%	16%	2%
4	Мектептегі пәндер балам үшін оңай.\Учебные предметы даются моему ребенку легко	11%	59%	23%	7%
5	Педагогтер баламыздың оқу жетістігін әділ бағалайды.\Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	20%	64%	11%	5%
6	Баламыз сабаққа, үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді.\Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	18%	73%	9%	
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері баламыздың қабілетінің көрініп, дамуына жағдай жасайды.\Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития	16%	58%	21%	5%

	способностей нашего ребенка.				
8	Баламның оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанамын.\Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	12%	79%	9%	
9	Мектептегі сыныптан тыс жұмыс бағдарламасына көңілім толады.\Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	9%	47%	35%	9%
10	Баламның сынып жетекшісінің жұмысына көңілім толады.\Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	51%	44%	5%	
11	Мектепте баламызға пайдалы әрі қызықты іс-шаралар өткізіледі\В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	9%	58%	24%	9%
12	Мектеп асханасының жұмысына көңілім толады\Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	12%	69%	17%	2%
13	Мұғалімдер педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды\Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	7%	67%	17%	9%
14	Менің балам мектепте өзін қауіпсіз сезінеді\Мой ребенок в школе находится в безопасности	12%	69%	17%	2%

15	Мектеп баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды\В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	7%	67%	17%	9%
16	Мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілім толады\Я удовлетворен/а работой администрации школы	7%	50%	24%	19%
17	Мектеп өміріне қатысуға ынтымақтасы бар Имеется желание принять участие в жизни школы	7%	74%	12%	7%
	<b>итого</b>	<b>16,9</b>	<b>60,2</b>	<b>17,1</b>	<b>5,8</b>



## 9. Недостатки и замечания, пути их решения.

Сильные стороны:

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- стабильный % качества знаний учащихся.
- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция западающих вопросов и тем.
- Результативное использование технологий в обучении способствует интеллектуальному развитию учащихся.

- Имеется опыт вовлечения Попечительского совета в воспитательно-образовательный процесс.
  - Деятельность спортивных секций, кружков двигательной направленности, третий час физкультуры с оздоровительной направленностью.
  - Положительная динамика уровня воспитанности детей.
- Слабые стороны:
- Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний.
  - Низкий процент из общего числа педагогов: 36,6% специалистов категории высшая, первая, педагог-исследователь, педагог-эксперт в основном звене
  - Наличие перегруженности не позволяют организовать учебно-воспитательного процесс во внеурочное время.
  - Слабая система мониторинга: формально проводится поэлементный анализ СОР и СОЧ.
  - Слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся
  - Отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.
  - Низкая материальная база
  - Недоукомплектованность периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.

#### Возможности:

- Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение качества образования.
- Значительная часть родителей учащихся желает оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс.
- Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.
- Заинтересованность потребителей образовательных услуг в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
- Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением дистанционных образовательных порталов.
- Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.
- Привлечение бывших выпускников школы, родительской общественности и меценатов для оказания спонсорской и благотворительной помощи в материальном и нематериальном выражении непосредственно школе.

#### Угрозы (риски и ограничения)

- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ГОСО.
- Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.
- Снижение финансирования и отсутствие спонсорской и благотворительной

помощи, направленной на развитие школы-гимназии.

## **10. Выводы и предложения.**

Общие выводы:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- по результатам анкетирования работа школы оценивается на хорошем уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, районных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем- удовлетворительный;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- увеличилось число учащихся, участвующих в школьных, городских, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- требуются проведение работы по улучшению материально-технической базы школы;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
- платные образовательные услуги школа не оказывает;
- На хорошем уровне процент детей, охваченных кружками в школе и во внешкольных организациях.

Предложения

- с целью конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития образования;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
- усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;

- вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
- активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
- продолжить деятельность по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- пополнить фонд детской художественной литературой;
- с целью укрепления МТБ продолжить работу по привлечению дополнительных средств финансирования совместно с Попечительским советом.

Директор, председатель комиссии

Хусаинова Г.А.

Заместитель директора по УВР

Борщ Л.В.

Заместитель директора по ВР

Смаилова С.А.

Конарбаева Д.А.

Садыкова З.С.

Старшая вожатая

Кожухметова С.А.

Председатель профсоюзного комитета

Карымсакова Г.М.

