**Справка**

**по   итогам классно-обобщающего контроля в 6 классе**

В ноябре2024 года в рамках внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль в 6 классе.

**Цель контроля**: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков у учащихся 6 класса.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки.

2. Проверены рабочие тетради по казахскому/русскому языку  и математике.

3. Проверена активность учащихся в Кунделик.

4. Проверен электронный журнал 6 класса с целью контроля над осуществлением учителями-    предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний учащихся.

В классе с казахским языком обучения обучается 26 уч-ся, из них девочек 17, мальчиков 9. Классный руководитель Төрехан М.Б.

В классе с русским языком обучения обучается 13 уч-ся, из них девочек 7, мальчиков 6. Классный руководитель Мухамедшарипов К.С.

В ходе проверки было посещено следующие уроки в 6 классе.

**Преподавание казахского языка.**

Казахский язык и литературу в 6Ә классе ведетТөрехан М.Б.-педагог-модератор. Посещенный урок показал, что учитель в совершенстве владеет методикой проведения казахсого языка.

Уроки логически выдержаны. Все задания продуманы и взаимосвязаны. На каждом этапе подводится итог. Учитель приучает школьников к самостоятельной деятельности на занятиях, учит делать выводы и обобщения.

На уроках применяются дифференцированные задания (орфографический диктант, научное сообщение, устная работа) и различные упражнения поискового характера. Мадина Бауыржановна в системе проводит работу по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков: выделение главного. Умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. На уроках учитель использует современные образовательные технологии: проблемного обучения, элементы исследовательской технологии. Физминутка есть. В соответствии с программой ведется повторение ранее изученного материала.

**Преподавание русского языка.**

Русский язык и летературу в 6А классе ведет педагог Кунтаева Г.С. Посещенный урок показал, что учитель в совершенстве владеет методикой проведения занятий по русскому языку.

Этапы урока выдержаны. Все задания продуманы и взаимосвязаны. На каждом этапе подводится итог. Учитель приучает школьников к самостоятельной деятельности на занятиях, учит делать выводы и обобщения. Есть учащиеся затрудняющиеся выполнять самостоятельно: Вох Э. Курганников А.

На уроках применяютсяактивные методы: карточки, схемы, таблицы. Гульдана Сериковна в системе проводит работу по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, развитию устной и письменной речи. Есть физминутка. В соответствии с программой ведется повторение ранее изученного материала по морфемике и словообразованию.

**Преподавание математики.**

Урок  математики в 6Ә классе ведет педагог-исследователь Сапарбаева К.С., в 6А классе педагог-модератор Аманжолова М.К. Посещенные уроки показал, что учителя хорошо владеют методикой преподавания математики. Доступно объясняют учебный материал. Рационально распределяют время на уроке. На каждом уроке интересно проходит устный счет, который является «мостиком» к теме урока. При проведении опроса и закреплении нового материала требуют от обучающихся точных формулировок.

**Рекомендация**: Организуя текущий контроль организовывать самопроверку и взаимопроверка по образцу, работу в парах. Заботясь о здоровье детей, нужно на каждом уроке проводить физминутку.

**Преподавание  естествознания.**

Преподавание естествознания в 6Ә классе ведет Кенжегалиева А.А., в 6А классе Хусаинова Г.А. По итогам  посещенного уроков можно сделать вывод о том, что учителя владеет методикой преподавания естествознаия. Эффективно была использована наглядность, проведено повторение материала, изученного на предыдущем уроке.

Гульнара Алтабаевна использует на занятиях поисково-исследовательские методы, формы и приемы работы на уроке биологии, беседа, рассказ, работа с текстом учебника.

**Рекомендация:** Урок строить в соответствии с ГОСО. Включать парные и групповые формы работы.

**Преподавание истории.**

Уроки истории 6Ә классе ведет педагог-модератор Накупов А.С., в 6А классе педагог-модератор Конарбаева Д.О. Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания истории, заранее планирует этапы, формы и методы работы с учащимися  на занятиях. Уроки имеют развивающую направленность, Абай Сайлаубекович учит детей выделять главное, анализировать, делать выводы, методы, используемые на уроках: объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные, проблемно-сообщающие, исследовательские.

Учителя использует на уроке ИКТ - технологии. Учащиеся на уроках активны, но ответы односложные.

**Рекомендация:** Необходимо в системе вести работу на выработке навыка полного, доказательного ответа на поставленный вопрос.

**Проверка рабочих тетрадей**

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по казахсому/русскому языку и математике.

Цель проверки:

1. Соблюдение учащимися единого орфографического режима.

2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.

3. Объективность выставления отметок учащимся.

      На проверку были представлены все тетради по казахскому/русскому языку.

Тетради проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживается тема уроков, различные виды работ (словарная самостоятельная, по карточкам, упражнения)

Единый орфографический режим в основном соблюдается, но не всеми. Объем домашнего задания соответствует норме для учащихся 6 класса.

        По математике были представлены все тетради.

Тетради  проверяются регулярно, математические ошибки иногда не исправляются учителем. Оценки выставляются объективно. Объем домашнего задания соответствует норме. Единый орфографический режим соблюдается, но не всеми учащимися.

Проверка электронного классного журнала

Классный журнал учителями-предметниками заполняется аккуратно, в соответствии с тематическим планированием.

Накопляемость оценок на период проверки хорошая, кроме предметов всемирная история, история Казахстана-6а, информатика, естествознание-6ә.

**Результаты срезов знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | %кач | %усп | преподаватель |
| Русский язык | 6А | 12/8 | 4 | 3 | 1 | - | 87,5 | 100 | Кунтаева Г.С. |
| естествознание | 6Ә | 26/23 | - | 3 | 14 | 6 | **13** | **74** | Кенжегалиева А.А. |
| естествознание | 6А | 13 | - | 3 | 4 | 6 | **23** | **54** | Хусаинова Г.А. |
| Қазақ тілі | 6Ә |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 6Ә |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 6А |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Каз. | 6Ә |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Каз. | 6А |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**

1.Учителя, преподающие в 6 классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.

2. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

3. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.

           Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 6 классе, усилить контроль за соблюдением

    единого орфографического режима.

2. Требовать от учащихся полных связных ответов на поставленный вопрос.

3. Классному руководителю добиться соблюдения учащимися единых требований к

    Ведению дневников.

4. Продолжать систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в целях повышения качества знаний.