**Отчет о работе с родительской общественностью**

 Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году стало взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

 • работа общешкольного родительского комитета;

 • работа Попечительского совета;

• психолого-педагогическое просвещение родителей;

 • совместные творческие дела, праздники.

 Администрация школы привлекает родителей к управлению делами школы через Попечительский совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Проведено два общешкольных родительских собрания на темы: «Организация учебного процесса», «Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления».

 В 2024-2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

 -изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

 - организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

 - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, «День здоровья»);

 - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

 - составление плана проведений родительских лекториев;

 -поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

 Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

 На заседаниях Попечительского Совета школы слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

 В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всѐ это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

 Вывод: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

ЗД по ВР: Карымсакова Г.М.