

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ "АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
ЖАЛТЫРКӨЛ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ" КММ
ҚЫЗМЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Жалтыркөл ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалыинскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

«01» наурыз 2024 жыл № 114/1 -Б

Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар" қосымшасының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясы құрылсын:

Комиссия төрағасы : Хусаннова Г.А. – мектеп директоры

Комиссия мүшелері: Борщ Л.В. – мектеп директорының ОІЖО

Смаидова С.А. – мектеп директорының ТІЖО

Муминова А.Р. – гуманитарлық пәндер ӘБЖ

Мукишова Г.М. – жаратылыстану-математика ӘБЖ

Карымсакова Г.М. – бастауыш ББОЖ, кәсіподақ КТ

Комиссия хатшысы: Кожахметова С.А.

2. Педагогикалық процестің сапасы мен тиімділігін сараптамалық бағалау нәтижелері өзін-өзі бағалау материалдарында көрсетіліп, 2024 жылғы 30 маусымға дейін Ақмола облысының білім саласындағы бақылау департаментіне ұсынылсын.

3. Бұйрықтың орындалуына жауаптылық комиссия төрағасының орынбасары Борщ Л.В. жүктелсін.

4. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



Г.Хусаннова



**2023-2024 оқу жылы «Жалтырқол ауылы жалпы білім беретін мектебі»
КММ**

**өзін-өзі бағалауды ұйымдастыруға дайындық және өткізу жөніндегі
жұмыс жоспары**

**План работы по подготовке к организации и проведению самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»
2023-2024 учебный год**

№	іс-шара /мероприятия	Мерзімі /Сроки	Жауапты Ответственные
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымының әдістемелік ұсынымдарын зерделеу,бағалау критерийлері 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.07.26 № 366 бұйрығымен. Изучение методических рекомендаций, критерии оценок организации образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 26.07.2021 № 366	январь	Администрация
2	Ұйымның өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттарды дайындау 1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, максаттары мен міндеттеріне сәйкестігі және болуы (бағаланатын кезең үшін жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелерін дайындау) Подготовка документов по самооценке организации 1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам	(корректировка) до 1 мая	Администрация

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Мектеп атауы: "Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Жалтыркөл ауылы жалпы білім беретін мектебі" КММ

Оқыту тілі: қазақ / орыс

Заңды мекенжайы: " Жалтыркөл ауылы жалпы білім беретін мектебі" КММ (010014 Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Жалтыркөл ауылы, Бокейханов А,5, т. 8 700 272 18 78

электрондық мекен-жайы: akm-arshaly-zhaltyrkol@mail.kz

мектеп сайты: <http://sc0021arshaly.edu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры-Хусайнова Гульнара Балтабаевна, телефон: 87002721882.



Деятельность педагогического коллектива регламентируется нормативными документами.

Педагогический коллектив ООШ с. Жалтырколь организует образовательновоспитательный процесс в соответствии с:

- законом РК «Об образовании»;
- законом «О статусе педагога»
- Уставом;
- рабочим учебным планом;
- правилами внутреннего распорядка;
- инструкциями, приказами, распоряжениями МП РК, управления образования области, РОО и другими документами.

ООШ с. Жалтырколь работает в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену, **20** класс-комплекта, контингент на конец 2023-2024 учебного года составляет **291** учащихся. Средняя наполняемость классов по школе – **14** учащихся.

Структура контингента обучающихся-приложение-15.

Контингент учащихся определяется приказом по школе на начало учебного года, издаются приказы по движению, ведется книга движения учащихся.

Алфавитная книга учета учащихся школы.

Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью. Контингент учащихся школы, зарегистрированных в книге, составляет 291 учащихся, что соответствует контингенту, зарегистрированному в книге приказов.

Документ ведется аккуратно, записи вносятся своевременно. Замечаний по ведению нет.

Книга приказов по движению учащихся.

Книга приказов прошита, пронумерована, скреплена печатью школы и подписью директора. Записи вносятся аккуратно, своевременно.

Приказы имеют четкую формулировку, основание.

Приказ на зачисление контингента учащихся на новый учебный год издан от 1 сентября текущего года: 1кл. –31 чел., 1-9кл. –256 чел. (18 класс/комплект).

За 2023-2024 учебный год зафиксировано движение: прибыло – 57 учащихся, выбыло – 20. Контингент составил 291 учеников.

В школе в 2023-2024 уч. году количество детей с ООП -1, обучается на дому по общеобразовательной программе.

Индивидуальный учебный план для учащегося составляется на основе заключения ПМПК.

Учителя, работающие с детьми с ООП, систематически повышают квалификации в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах в качестве слушателей и участников.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами

В школе работают 29 педагогов (1 совместитель, 1 декретник).

Педагогический персонал принимается на работу на основании результатов конкурса, их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

С высшим образованием-24, из них 1 совместитель,
среднее специальное-5

С высшей категорией-1,

первая категория-1,

вторая-1.

Педагог-исследователь-1,

педагог-эксперт-6,

педагог-модератор-8,

педагог-3

Без категории-9, из них 1 совместитель.

Образовательный уровень учителей

Учебный год	Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2023-2024	27	22(81%)	5(19%)

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет
2023 - 2024	4 Канатбек А, Сапарбай А.А. Мырзагүл Н.Ж. Руайда Е.	5	10	2	10

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами-приложение 10

Созданы все условия для работы педагогов. Одним из путей совершенствования педагогического мастерства является курсовая переподготовка. В школе имеется перспективный план прохождения курсов. *Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние три года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин- приложение 18.*

Сведения о составе административно-управленческого персонала.

Хусаинова Гульнара Алтабаевна-директор школы (Приказ №71 от 14.05.2004г).

Образование: высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова 20.06.2002 ЖБ № 0035224.

Категория: высшая (01.07.2017г)

Педагогический стаж: 38 лет.

Предмет преподавания: химия.

Заместители директора школы:

Борщ Лена Васильевна-заместитель директора по УР.(приказ №149 от 11.12.2003)

Образование: высшее, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева 16.06.1997г ЖБ-П №0135566

Категория: педагог-эксперт (14.07.2021г)

Педагогический стаж: 32 лет.

Преподаваемый предмет: физика и информатика.

Смаилова Сауле Айтановна-заместитель директора по ВР 2022-2023 уч.год (приказ №)

Образование: высшее, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева 2005 г ЖБП №0574317

Категория: первая (.2022г)

Педагогический стаж: 42 года.

Преподаваемый предмет: начальные классы

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 07.08.2023 № 249 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего распорядка школы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период)

В школе разработан общий план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. Годовой план разработан на основании приказа Министра образования и науки РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 06.04.2020 №130 (с внесенными изменениями от 16.09.2021 №472)

Общешкольный план работы общеобразовательной школы села Жалтырколь включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

План работы на текущий год составлен по блокам:

Раздел 2. «Организация деятельности школы, направленные на выполнение нормативных документов об образовании».

2.1. План мероприятия по обеспечению всеобщего образования на 2023-2024 учебный год

2.2 ПЛАН по реализации Закона о языках Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год

2.3. План мероприятий по реализации программы «Цифровой Казахстан» на 2023-2024 учебный год

2.4.ПЛАН по обеспечению техники безопасности УВП

2.5. План развития трехязычного образования на 2023–2024 годы

2.6. План мероприятий по реализации инклюзивного образования.

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

3.1. ПЛАН по работе с педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год

3.2 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН курсовой подготовки педагогических работников на 2023-2024 учебный год

3.3 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

Раздел 4. «Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования»

4.1. ПЛАН по организации учебно-воспитательного процесса, направленный на выполнение государственных стандартов образования, улучшение

образовательного процесса.

4.2. Задачи педагогического коллектива

4.3. ПЛАН проведения предметных декад 2023-2024 учебный год

4.4. ПЛАН методической работы на 2023-2024 учебный год

4.5. ПЛАН работы методсовета школы на 2023-2024 учебный год

4.6. План работы ШМУ

Раздел 5. «Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса»

Раздел 6. «Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями»

6.1. ПЛАН по организации воспитательной работы школы с учащимися и родителями на 2023-2024 учебный год

6.2. План проведения родительских собраний

6.3. План проведения и тематика классных часов

6.4. План по профилактике религиозного экстремизма

Раздел 7. «Управление школой и организация ВШК»

7.1. Циклограмма работы школы на 2023-2024 учебный год

7.2. План работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год

7.3. План административных совещаний на 2023-2024 учебный год

7.4. План проведения совещаний при руководителе на 2023-2024 учебный год

7.5. План заседания попечительского совета школы на 2023-2024 учебный год

7.6. Мероприятия по завершению 2023-2024 учебного года

7.7. План ВШК

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, советах при директоре, производственных совещаниях, совещаниях при заместителях директора.

Анализ общешкольного плана показывает, что школа работает в русле современных требований. Проблема школы актуальна, выбрана и сформулирована с учетом потенциала педагогического и школьного коллективов.

План конкретен, включает в себя все необходимые пункты по всем направлениям деятельности школы и предполагает организацию контроля за своевременным и качественным исполнением планов деятельности школы. При планировании учитывались задачи, вытекающие из анализа школы. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовыми актами и инструкциями. Возможно внесение корректив в планирующую документацию в зависимости от ситуации.

Запланированы внутренние акты, регламентирующие организацию текущей деятельности (планы работы по всем направлениям деятельности, положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, циклограммы и др.). Таким образом,

план отвечает критериям конкретности, измеримости, достижимости, уместности. Ограничен по времени.

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период

Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа села Жалтырколь» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 года №406).

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500, с изменениями и дополнениями №264 от 18.08.2023 года, № 365 от 12.08.2022 года, №412 от 30.09.2022 г, от 26 октября 2023 года № 323.)

http://zhaltyrkol.edu.kz/public/files/2024/4/19/190424_152447_rup-2023-20241-9-kl.pdf

http://zhaltyrkol.edu.kz/public/files/2024/4/19/190424_152457_rup-na-2023-24-uch-god-10-11-kl.pdf

http://zhaltyrkol.edu.kz/public/files/2024/5/27/270524_183646_raspisanie-2023-24.pdf

За счет часов вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции», факультативные занятия естественно-математического направления.

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)

Обучение в школе осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.04. 2013 года № 115, от 31 октября 2018 года № 604, от 27.11.2020 № 496, от 16.09.2022 № 399 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным

предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций".

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами.

Образовательный процесс осуществляется на основе:

1-4 классы- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496, от 16.09.2022 № 399);

5-11 классы- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496, от 16.09.2022 № 399).

Рабочий учебный план школы согласован с Руководителем Отдела образования по Аршалынскому району и утвержден директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК от 3 августа 2022 года № 348, от 04.10.2023 № 303.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования

осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Бір тұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты :

1. умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

<i>Ценности воспитания</i>	<i>Основные индикаторы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
----------------------------	----------------------------	-----------------------------

<p>Ұлттықмүдде/ Национальн ый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ служение во благо общества; ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ бережно относиться к национальному наследию; ✓ проявлять национальную культуру; ✓ расширять сферы применения казахского языка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны; ✓ гордится национальным наследием и культурой; ✓ имеет представление о правовой и экологической культурах
<p>Ар-ұят/ Совість</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи; ✓ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; ✓ поддерживает младших и почитает старших
<p>Талап/ Стремление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учится критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; ✓ эффективно планировать время и собственные ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; ✓ сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Мероприятия проводимые в сентябре:

Национальный интерес. **1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»** 1-9 классы. День знаний является значимым событием в жизни каждого ученика, символизируя начало учебного года. Торжественная линейка и классные часы служат для мотивации учащихся и формирования позитивного настроения на новый учебный год. Публикации о мероприятиях помогают в создании положительного имиджа школы и укрепляют связь между образовательным учреждением и обществом. **«Толықадам» доктрина Абая (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)** 8-9 классы. Введение учащихся в доктрину Абая способствует развитию у них глубокого понимания национальных ценностей и культурного наследия Казахстана. Проект "Жеткіншектің Жеті Жарғысы" направлен на воспитание молодежи в духе уважения к традициям и мудрости предков. **«Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи** 1-9 классы. Информ-дайджест о жизни и учении Кожы Ахмета Ясауи способствует духовному развитию учащихся, знакомит их с важными аспектами истории и культуры Казахстана. Публикации и аналитическая информация помогают распространить знания и повысить интерес к изучению истории родного края. **Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека** 1-9 классы. Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека, воспитывают у школьников чувство ответственности и уважения к старшему поколению. Эти мероприятия помогают учащимся понять важность заботы о пожилых людях и вносят вклад в укрепление межпоколенческих связей.

Совесть. **Акция «Внимание дети!» по профилактике дорожно-транспортных происшествий** 1-9 классы. Акция направлена на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и снижении риска дорожно-транспортных происшествий. Внеклассные мероприятия и выступления агитбригад ЮИД способствуют формированию культуры безопасного поведения на дороге.

Урок добропорядочности 1-9 классы. Уроки добропорядочности способствуют воспитанию моральных ценностей у учащихся. Через информ-дайджесты школьники получают важные знания о значении честности и добропорядочности в современном обществе.

Акция «Безопасная школьная среда» (защита от кибербуллинга, профилактика насилия) 1-9 классы. Акции и беседы, направленные на создание безопасной школьной среды, важны для защиты учащихся от насилия и кибербуллинга. Информирование и профилактика таких явлений помогают создать благоприятную и безопасную атмосферу в школе.

Стремление. **«Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана** 1-9 классы. Мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана, способствуют укреплению межкультурного диалога и уважению к многоязычности страны. Внеклассные мероприятия помогают учащимся понять важность изучения и сохранения языков.

Выборы президента школьного парламента 2-9 классы. Выборы школьного парламента учат учащихся демократическим процессам, ответственности и лидерским качествам. Участие в выборах помогает школьникам развивать навыки принятия решений и командной работы.

Челлендж «Физминутка», «День спортивных игр» 1-9 классы. Спортивные мероприятия способствуют физическому развитию и здоровому образу жизни учащихся. Челленджи и спортивные игры стимулируют интерес к физической активности и укрепляют командный дух. **Работа клуба и волонтерского движения** среди 5-9 классов. Дебаты и волонтерская работа способствуют развитию критического мышления и коммуникативных навыков у учащихся. Участие в клубе «Эрист» помогает школьникам формировать лидерские качества и активно участвовать в жизни школы. Уроки ЮНИСЕФ способствуют информированию школьников о глобальных проблемах и способах их решения. Онлайн. Работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Вывод: Анализ плана мероприятий на сентябрь показывает, что школа уделяет значительное внимание всестороннему развитию учащихся, ориентируясь на национальные интересы, воспитание добропорядочности и стремление к самосовершенствованию. Мероприятия охватывают широкий спектр направлений, способствуя формированию у школьников культурных, моральных и физически активных качеств. Мероприятия, посвященные дню знаний и доктрине Абая, способствуют глубокому пониманию национальных ценностей и культурного наследия Казахстана. Информирование о значимых исторических фигурах, таких как Кожа Ахмет Ясауи, помогает учащимся осознать свою культурную идентичность. Акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий и защите от кибербуллинга направлены на повышение безопасности школьников. Уроки добропорядочности формируют у учащихся важные моральные ценности, необходимые для полноценного развития личности. Выборы президента школьного парламента и участие в клубе «Эрист» развивают у школьников лидерские качества и навыки командной работы. Спортивные челленджи и волонтерская деятельность стимулируют физическую активность и социальную ответственность. Организация мероприятий для родителей, таких как родительские собрания и создание клуба «Даналық мектебі», укрепляют взаимодействие между школой и семьей. Это способствует поддержке родителей в воспитательном процессе и повышает их вовлеченность в школьную жизнь. Уроки ЮНИСЕФ и другие международные проекты расширяют кругозор школьников, знакомя их с глобальными проблемами и способами их решения. Это помогает учащимся чувствовать себя частью мирового сообщества и развивать глобальное мышление.

Рекомендации:

Усилить междисциплинарный подход: Интеграция различных предметов и направлений в рамках одного мероприятия может повысить интерес учащихся и способствовать более глубокому усвоению материала.

Стимулирование учащихся к реализации собственных проектов по интересам может помочь в развитии их личных и профессиональных навыков.

Введение регулярных опросов и анкет для учащихся и родителей поможет получить обратную связь и улучшить качество проводимых мероприятий.

В целом, план мероприятий на сентябрь направлен на всестороннее развитие школьников и способствует их подготовке к успешной жизни в современном обществе.

**"Месяц прославления деятелей партии АЛАШ" ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ /
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.**

Дебатный турнир, посвященный деятелям партии «АЛАШ» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Целевая группа: 8-9 классы
Дебатный турнир для старшеклассников способствует развитию критического мышления и навыков публичного выступления. Учащиеся узнают о вкладе деятелей партии «АЛАШ» в историю Казахстана, что способствует патриотическому воспитанию и углублению исторических знаний. Мероприятие формирует у школьников умение вести аргументированные дискуссии и отстаивать свою точку зрения.

«Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») 1-9 классы
Мероприятия охватывают широкий возрастной диапазон, способствуя развитию патриотизма у учащихся всех классов. Такие внеклассные мероприятия укрепляют национальное сознание и гордость за свою страну, способствуют более глубокому пониманию исторических событий и культурного наследия Казахстана. **Челлендж «Әнұран айту» 1-9 классы.** Челлендж по исполнению национального гимна объединяет учащихся и укрепляет чувство национальной гордости. Такой формат увлекает всех школьников в активную деятельность, способствует популяризации гимна и формированию уважения к государственным символам.

АР-ҰЯТ / СОВЕСТЬ. «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (проект «Читающая школа- балалар кітапханасы») 1-9 классы. Мероприятия ко Дню учителя способствуют укреплению уважения к педагогам и признанию их важной роли в образовании и воспитании детей. Вовлечение всего школьного сообщества помогает создать праздничную атмосферу и подчеркнуть значимость работы учителей

День дублера ко Дню учителя -9 класс. День дублера позволяет старшеклассникам попробовать себя в роли учителей, что способствует развитию лидерских качеств и ответственности. Праздничное поздравление учителей усиливает чувство благодарности и уважения к их труду.

Участие в волонтерском движении «Қоғамға қызмет» (День инвалидов) 5-9 классы. Участие в волонтерском движении формирует у учащихся чувство социальной ответственности и эмпатии. Мероприятия, посвященные Дню инвалидов, помогают детям понять важность поддержки людей с ограниченными возможностями. **Акция «Дорогие мои старики» ко Дню пожилого человека 7-9 классы.** Акция ко Дню пожилого человека воспитывает у школьников уважение и заботу о старшем поколении. Вовлечение всех классов способствует развитию у детей чувства сострадания и ответственности за пожилых людей.

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ. «Здравствуйте – это мы!» представление класса (Осенние встречи), посвящение в первоклассники и пятиклассники 1-9 классы. Мероприятие способствует адаптации младших школьников к новой школьной среде, помогает им почувствовать себя частью школьного сообщества. Это важный этап в становлении школьного коллектива и создании благоприятной атмосферы для учебы и взаимодействия. **Внеклассные мероприятия «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии», посвященные 165-летию Машхура-Жусупа Копеева (проект «Ұлттық мектеп лигасы») 1-9 классы.**

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и памяти Машхура-Жусупа Копеева направлены на развитие у школьников понимания важности здоровья. Это способствует

формированию у детей полезных привычек и позитивного отношения к своему физическому и эмоциональному состоянию. **Уроки ЮНИСЕФ 5-9 классы** Онлайн уроки ЮНИСЕФ предоставляют учащимся доступ к образовательным ресурсам высокого качества. Это способствует развитию у детей глобального мышления, понимания мировых проблем и путей их решения.

Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей **Проведение занятий клуба «Даналық мектебі»: Аталар мектебі «Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет», «Традиции предков – пример для подрастающего поколения»** Родители-педагоги.

Занятия клуба направлены на передачу культурных и семейных традиций. Вовлечение родителей в воспитательный процесс способствует укреплению семейных связей и повышает осознание детьми значимости традиций предков. **Проведение занятий клуба «Даналық мектебі»: Әжелер мектебі «Бесік жыры – бар тәлімнің бастауы», «Колыбельная – источник воспитания»**

Занятия, посвященные важности колыбельных песен и семейного воспитания, помогают сохранить и передавать культурные ценности и традиции. Это способствует гармоничному развитию детей и укреплению их связи с семьей и культурным наследием. **Проведение занятий «Аға мектебі» – «Ағасы бардың – жағасы бар», «Старший брат – опора»**

Занятия клуба, акцентирующие внимание на роли старших братьев и сестер, формируют у детей чувство ответственности и поддержки внутри семьи. Это способствует воспитанию у младших детей уважения и приверженности семейным ценностям. **Проведение занятий «Жеңге мектебі» – «Қыз–қылығымен көркем», «Девушка прекрасна своими хорошими манерами (поведением)»** Занятия клуба, посвященные воспитанию девочек, способствуют формированию у них правильных манер и поведения. Это важно для гармоничного развития личности и укрепления положительных социальных навыков.

Вывод: План мероприятий школы на октябрь, посвященный прославлению деятелей партии АЛАШ, демонстрирует комплексный подход к воспитанию учащихся. Включение различных форм мероприятий, таких как дебаты, внеклассные мероприятия, челленджи и волонтерские акции, способствует всестороннему развитию детей. Акцент на национальные и культурные ценности, патриотизм, здоровый образ жизни, а также вовлечение родителей в образовательный процесс, создают благоприятные условия для формирования у учащихся важных социальных и личностных качеств.

Мероприятия способствуют укреплению чувства национальной идентичности, уважения к истории и культуре Казахстана, развитию гражданской ответственности и социальной эмпатии. Вовлечение всех школьных классов и активное участие педагогического коллектива обеспечивает преемственность в воспитательной работе и создание единой образовательной среды.

Рекомендации: Важно активно привлекать всех учащихся к участию в мероприятиях, используя современные технологии и интерактивные методы обучения. Например, проведение онлайн-викторин или квестов, посвященных деятелям партии АЛАШ, может повысить интерес детей к истории. Дополнительно внедрять разнообразные форматы мероприятий, такие как мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ, чтобы каждый ученик мог найти интересный для себя способ участия. Развивать клубы для родителей, обеспечивая регулярное участие родителей в школьной жизни. Можно организовывать семейные фестивали или совместные проекты, направленные на

сохранение и передачу культурных ценностей. Усилить внимание к волонтерским инициативам, поощрять участие школьников в социальных проектах и акциях. Это поможет детям развить чувство социальной ответственности и эмпатии. Проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Включение спортивных соревнований, оздоровительных программ и тренингов по психологическому здоровью будет способствовать физическому и эмоциональному благополучию учащихся. Проводить регулярный анализ и оценку эффективности проведенных мероприятий, собирая обратную связь от учащихся, родителей и педагогов. Это поможет выявлять сильные стороны и области для улучшения, а также адаптировать программу под нужды и интересы школьного сообщества. Внедрение данных рекомендаций позволит школе более эффективно достигать образовательных и воспитательных целей, способствуя всестороннему развитию учащихся и созданию благоприятной образовательной среды.

Мероприятия проводимые в ноябре: месяц поэзии

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. Юбилейные мероприятия к 200-летию Курмангазы Сағырбайұлы 7-9 классы. Данное мероприятие направлено на популяризацию культурного наследия Казахстана через ознакомление школьников с творчеством Курмангазы Сағырбайұлы. Это способствует развитию патриотизма и уважения к культурным ценностям. Усилить интерактивность мероприятия, включив мастер-классы по игре на домбре и конкурс исполнения кюев. **«Асық ату» челлендж** 1-9 классы. Челлендж способствует сохранению и популяризации национальных игр среди школьников. Это развивает физические навыки и интерес к культурному наследию. Организовать соревнования между классами и включить историю и правила игры в учебные занятия. **«Мои бизнес-идеи»** 9 класс. Мероприятие направлено на развитие предпринимательских навыков у старшеклассников, что важно для их будущего профессионального становления. Включить практические занятия с местными предпринимателями и организовать ярмарки бизнес-идей. **Уроки мира и согласия** 8-9 классы. Уроки направлены на укрепление межэтнического согласия и толерантности среди школьников. Включить интерактивные обсуждения и проекты по культурному обмену.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

Лудомания - опасная болезнь 1-9 классы. Мероприятие посвящено профилактике игровой зависимости, что важно для психологического здоровья учащихся. Включить школьного психолога для проведения лекций и тренингов. **«Я дитя великой степи» конкурс чтецов.** Конкурс способствует развитию интереса к казахской литературе и ораторских навыков у младших школьников.

ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ. Игра «Бес асық». Усилить интерактивные элементы в мероприятиях, таких как юбилейные мероприятия и конкурсы чтецов, чтобы повысить вовлеченность учащихся. Включить мастер-классы, практические задания и обмен опытом между поколениями в занятия клубов «Әжелер мектебі», «Жеңге мектебі» и «Аға мектебі». Организовать больше мероприятий, включающих все возрастные группы, чтобы обеспечить инклюзивность и участие всех учащихся, включить в мероприятия приглашенных экспертов, таких как психологов, предпринимателей и специалистов по СПИДУ, для проведения лекций и тренингов. Проводить регулярные тренировки и соревнования по национальным играм, таким как «Асық ату» и «Бес асық», чтобы поддерживать интерес и навыки учащихся. Организовать регулярные встречи и обсуждения

в рамках мероприятий, посвященных профилактике вредных привычек и социальной осведомленности.

Вести подробную оценку и отчетность по каждому мероприятию, чтобы анализировать их эффективность и выявлять возможности для улучшения. Собирать обратную связь от учащихся, родителей и педагогов для повышения качества и актуальности проводимых мероприятий. Следуя данным рекомендациям, школа сможет не только эффективно реализовать план мероприятий на ноябрь, но и значительно улучшить образовательный и воспитательный процесс, способствуя всестороннему развитию учащихся.

Вывод: План мероприятий на ноябрь, месяц поэзии, для школы охватывает разнообразные аспекты образовательного и воспитательного процесса, направленные на развитие национального самосознания, творческих способностей и социальной ответственности учащихся. Программа включает юбилейные мероприятия, челленджи, внеклассные занятия, уроки на важные темы и взаимодействие с семьей, что способствует всестороннему развитию учащихся и укреплению связи между школой, родителями и местным сообществом. План мероприятий продуман и структурирован, что позволяет вовлечь все возрастные группы учащихся и обеспечить их активное участие в культурных, образовательных и социальных инициативах. Вовлечение различных государственных органов и общественных организаций способствует расширению возможностей для реализации мероприятий и повышению их качества.

Мероприятия проводимые в декабре: Декабрьский план мероприятий для школы под названием "Казахстан - страна великой степи" нацелен на всестороннее развитие учащихся, укрепление их национального самосознания и патриотизма, а также на улучшение их физического и морального здоровья. В рамках плана запланированы разнообразные внеклассные мероприятия, спортивные состязания, образовательные челленджи и взаимодействие с родителями. Важным аспектом плана является сотрудничество с различными государственными и общественными организациями, что усиливает образовательный и воспитательный потенциал мероприятий.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан 1-9 классы. Данное мероприятие способствует развитию патриотизма и национальной гордости среди учащихся. Вовлечение всех классов и проведение концерта создают атмосферу единства и коллективной радости. **Игра «Бес табан» (Проект «Ұлттық мектеп лигасы»)** Спортивные мероприятия важны для поддержания физической активности и развития командного духа среди учащихся.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ. Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (Проект «Женткіншектің Жеті жарғысы») Образовательные мероприятия, направленные на повышение осведомленности о проблеме коррупции, помогают формировать у учащихся чувство справедливости и гражданской ответственности.

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ. Челлендж «Шығармажазу: болашаққа хат» (Проект «Читающая школа - балалар кітапханасы»). Челлендж мотивируют учащихся к развитию творческих способностей и навыков письма, а также к самовыражению. **Организация и проведение новогодних мероприятий 1-9 класс.** Новогодние мероприятия создают праздничное настроение и укрепляют школьное сообщество. **Олимпиада «Алтын сақа»** Проведение олимпиад стимулирует интеллектуальное развитие учащихся и их интерес к учебе. Уроки от ЮНИСЕФ способствуют повышению

осведомленности учащихся о глобальных вопросах и правах ребенка. **Взаимодействие школы и семьи. Новогодние праздники в школе с участием Клуба «Даналық мектебі»** 1-9 классы. Совместные мероприятия с участием родителей укрепляют семейные связи и способствуют созданию дружной школьной атмосферы. **Родительское собрание «Читающий человек – успешный человек» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)**. Родительские собрания способствуют информированию родителей о важности чтения и вовлеченности в образовательный процесс.

Вывод: План мероприятий на декабрь включает в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие национального самосознания, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также на укрепление семейных связей и физическое здоровье. Акцент на национальные и культурные ценности, а также активное взаимодействие с родителями и государственными органами создают прочную основу для всестороннего развития учащихся.

Рекомендации: Включить больше практических занятий и мастер-классов, чтобы учащиеся могли активно участвовать и применять полученные знания на практике. Обеспечить участие всех возрастных групп в мероприятиях, создавая возможности для смешанных команд и коллективных проектов. Регулярно собирать обратную связь от учащихся, родителей и педагогов для улучшения качества мероприятий. Организовать дополнительные мероприятия, направленные на поддержание физического и психического здоровья учащихся. Реализация данных рекомендаций поможет школе улучшить качество образовательного и воспитательного процесса, обеспечив гармоничное развитие учащихся и укрепление связи между всеми участниками образовательного процесса.

Мероприятия проводимые в январе: Январский план мероприятий, озаглавленный "Январь – Месяц национального кода", направлен на продвижение национальной культуры, укрепление правового воспитания, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. План охватывает широкий спектр мероприятий, ориентированных на всестороннее развитие школьников и взаимодействие с родителями и государственными органами.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

Имя в искусстве Казахстана: Юбилейные мероприятия к 120-летию Абиляхана Кастеева 5-11 классы. Проведение мероприятий, посвященных юбилею Абиляхана Кастеева, способствует повышению интереса к национальному искусству и знакомит учащихся с выдающимися личностями Казахстана. **Популяризация поэтов родного края (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)** 1-11 классы. Конкурс чтецов помогает учащимся узнать больше о поэтах родного края, развивает их литературные и ораторские навыки.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ. Правовая декада (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»). Правовая декада направлена на повышение правовой осведомленности учащихся, что способствует формированию у них чувства справедливости и ответственности.

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ. Челлендж «Қазақ есебі», посвященный решению математических задач 1-11 классы. Челлендж способствует развитию логического мышления и математических навыков у учащихся, а также знакомит их с выдающимися деятелями науки Казахстана. **«Профи-ТІМЕ» в мире профессий (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)** 9-11 классы. Конкурс помогает старшеклассникам определиться с будущей профессией и узнать больше о различных профессиональных сферах. **Давайте**

превратим отходы в доходы (проект «Еңбегі адал жас өрен») 1-8 классы. Конкурс направлен на развитие экологической осознанности и творческих способностей учащихся, а также на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Уроки от ЮНИСЕФ способствуют повышению осведомленности учащихся о глобальных проблемах и правах ребенка.

Организация совместного конкурса, школьной выставки достижений дедушек, бабушек и родственников детей школы. Совместные мероприятия с участием родителей и родственников учащихся укрепляют семейные связи и способствуют сохранению и передаче культурных традиций. **Семинар-тренинг «Честность – это наследие» преемственность поколений (проект «Еңбегі адал жас өрен»).** Семинары и тренинги направлены на укрепление моральных ценностей и формировании у учащихся честности и порядочности.

Вывод: Январский план мероприятий нацелен на всестороннее развитие учащихся через разнообразные образовательные, культурные и спортивные мероприятия. Акцент на национальные и культурные ценности, правовое воспитание, экологическую осознанность и профессиональную ориентацию позволяет школе обеспечить гармоничное развитие учащихся и укрепить их национальную идентичность.

Рекомендации: Регулярно собирать обратную связь от участников мероприятий для улучшения их качества и адаптации к нуждам учащихся. Привлекать к участию в мероприятиях большее количество местных организаций и специалистов для расширения образовательных возможностей. Внедрять новые и современные методы проведения мероприятий, учитывая интересы и потребности учащихся. Реализация данных рекомендаций поможет школе улучшить качество образовательного процесса и создать благоприятную среду для развития учащихся, укрепляя их связь с национальными и культурными традициями.

Мероприятия проводимые в феврале: Февральский план мероприятий под названием "Февраль – Читающая школа" направлен на развитие культурного, интеллектуального и правового воспитания учащихся. Мероприятия призваны укрепить любовь к чтению, повысить цифровую грамотность, а также поддерживать взаимодействие между школой и семьей. Основной акцент сделан на воспитание осознанных, образованных и культурно развитых граждан.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. Внеклассные мероприятия «110 лет Шакену Айманову» 1-11 классы. Мероприятия, посвященные юбилею Шакена Айманова, способствуют ознакомлению учащихся с выдающимися деятелями культуры Казахстана, укреплению национальной идентичности и культурного наследия. **«Тарих қатағзым (Дань истории)» по выводу войск из Афганистана (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)**

Целевая аудитория: 1-11 классы. Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, направлены на патриотическое воспитание учащихся и повышение их осведомленности о важнейших исторических событиях. **«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)» (Проект «Детская библиотека»)** 1-11 классы. Проект направлен на развитие интереса к народному творчеству и национальной мудрости, помогает учащимся познакомиться с казахскими пословицами и загадками.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ. Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге 1-11 классы. Мероприятие направлено на повышение цифровой грамотности учащихся и информирование о мерах безопасности в интернете, что способствует защите детей от кибербуллинга и других угроз. **«Сен және Заң» (Ты и Закон) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы» 1-11 классы.** Мероприятие направлено на правовое просвещение учащихся, помогает им понять важность законопослушного поведения и правовой грамотности.

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ. «Оқуға құштар мектеп» (проект «9 месяцев – 9 мероприятий»)
Целевая аудитория: 1-11 классы. Проект направлен на повышение интереса к чтению среди учащихся и развитие читательской культуры в школе. **Учение Абая «Толық адам» (Проект «Детская библиотека»).** Уроки и экскурсии, посвященные учению Абая, помогают учащимся глубже понять философские и этические аспекты его творчества.

Мероприятия проводимые в марте: Март – Месяц Научного и Технического Прогресса. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. Организация и проведение мероприятий, посвященных Наурыз мейрамы (по отдельному плану). **Целевая аудитория:** 1-11 классы. Мероприятия, посвященные празднованию Наурыз мейрамы, направлены на укрепление национальной идентичности и культурных традиций, создание атмосферы праздника и объединения школьного сообщества. **Конкурс научных проектов (Проект «Мәңгілік Ел – Болашақтың Кілті»).** **Целевая аудитория:** 5-11 классы. Конкурс научных проектов способствует развитию научного мышления, исследовательских навыков и интереса к техническим дисциплинам у учащихся.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ. Акция «Чистый город» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») **Целевая аудитория:** 1-11 классы. Акция направлена на воспитание экологической культуры, ответственности за чистоту окружающей среды и активного участия в общественной жизни.

ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ. Челлендж «Наука в каждый дом» (Проект «9 месяцев – 9 мероприятий») **Целевая аудитория:** 1-11 классы. Челлендж призван популяризировать научные знания, вовлечь учащихся и их семьи в интересные научные эксперименты и проекты. **Олимпиада по математике и физике «Будущие ученые»** **Целевая аудитория:** 5-11 классы. Олимпиада направлена на выявление и поддержку талантливых учащихся в области математики и физики, стимулирование их интереса к точным наукам. **Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей. Совместный конкурс «Мой будущий ученый»** Конкурс направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс, поддержку интереса детей к науке и технике, развитие творческих и исследовательских навыков. **Семинар «Научные открытия и семейные традиции».** Семинар призван укрепить взаимодействие между школой и семьей, обсудить важность научного образования и семейных традиций в воспитании будущих ученых.

Вывод: План мероприятий на март направлен на развитие научного и технического мышления у учащихся, укрепление национальных традиций и культурных ценностей, повышение экологической и правовой грамотности. Мероприятия способствуют развитию интереса к науке, экологическому воспитанию и взаимодействию между школой и семьей.

Рекомендации: Внедрять интерактивные элементы в научные мероприятия для повышения вовлеченности учащихся. Развивать междисциплинарные проекты, объединяющие различные предметы и области знаний. Активно сотрудничать с научными и экологическими организациями для проведения мероприятий и проектов. Проводить регулярные оценки и собирать обратную связь для улучшения качества мероприятий.

Мероприятия проводимые в апреле: Апрель – Месяц экологической культуры

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. TED-конференция «12 апреля - 125 лет Каныша Сатпаева» (реализация проекта “Читающая школа”) Целевая аудитория: 8-11 классы. TED-конференция, посвященная юбилею Каныша Сатпаева, направлена на популяризацию научного наследия и достижений выдающегося ученого, развитие у школьников интереса к науке и исследовательской деятельности. **Фестиваль «Туған өлкем»** Целевая аудитория: 1-11 классы. Фестиваль культур направлен на укрепление национальной идентичности, воспитание уважения к культурному многообразию и традициям различных народов, проживающих в Казахстане. **Литературная гостинная «30 апреля – 200 лет КУРМАНГАЗЫ САГЫРБАЙ УЛЫ».** Литературная гостинная посвящена великому казахскому композитору Курмангазы Сағырбайұлы, способствуя воспитанию патриотизма и интереса к национальному музыкальному искусству.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ. Экотур «Чудеса природы» (проект «Еңбегі адал жас өрен» жобасы) 1-11 классы. Экотур направлен на воспитание экологической культуры, осознание значимости охраны природы и формирование бережного отношения к окружающей среде у учащихся.

ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ. Челлендж «Игра в шахматы» Целевая аудитория: 3-11 классы. Челлендж «Игра в шахматы» способствует развитию логического мышления, стратегических навыков и интереса к интеллектуальным играм среди школьников. Онлайн уроки ЮНИСЕФ направлены на повышение осведомленности учащихся по различным социально значимым темам, включая права ребенка и устойчивое развитие. **Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей Родительский Тимбилдинг «Счастливые дни, проведенные с семьей!» (проект «Школа родителей»).** Родительский тимбилдинг направлен на укрепление семейных отношений, создание позитивной и поддерживающей атмосферы в семье, вовлечение родителей в школьные мероприятия. **Семинар «Отбасыдағы ортақ тіл (Взаимоотношение в семье)» (проект «Школа родителей»).** Семинар направлен на улучшение семейных отношений, обучение родителей эффективным методам коммуникации и взаимодействия с детьми.

Вывод: План мероприятий на апрель направлен на повышение экологической культуры, укрепление национальных традиций и культурных ценностей, развитие интеллектуальных и социальных навыков у учащихся. Мероприятия способствуют экологическому воспитанию, формированию логического мышления и улучшению взаимодействия между школой и семьей.

Рекомендации: Включать больше интерактивных и практических занятий в рамках экологических и культурных мероприятий для повышения вовлеченности учащихся. Развивать междисциплинарные проекты, которые объединяют экологическое, культурное

и интеллектуальное воспитание. Активно сотрудничать с экологическими организациями и культурными учреждениями для проведения мероприятий и проектов. Проводить регулярные оценки и собирать обратную связь для улучшения качества мероприятий.

Мероприятия проводимые в мае: Май – Месяц мира и согласия. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы» 1-11 классы. Внеклассные мероприятия направлены на воспитание патриотизма, осознание значимости подвига предков и уважение к историческому наследию. классы.

165 лет поэту писателю Шакариму Кудайбердыулы (проект “Читающая школа”). Круглый стол посвящен юбилею Шакарима Кудайбердыулы, направлен на популяризацию его литературного наследия и развитие у учащихся интереса к казахской литературе.

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ. Овация. Чествование лучших учеников, родителей, педагогов. Итоговое мероприятие чествования лучших учеников, родителей и педагогов способствует признанию достижений и стимулированию к дальнейшим успехам.

ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ. Челлендж “Жасыл мекен” направлен на привлечение внимания к экологическим проблемам и формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей среде. **День памяти жертв политических репрессий и голода.** Круглый стол направлен на осмысление исторических трагедий, воспитание уважения к памяти жертв и формирование исторического сознания у учащихся. Онлайн уроки ЮНИСЕФ направлены на повышение осведомленности учащихся по различным социально значимым темам, включая права ребенка и устойчивое развитие. **Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей. Проведение праздника, посвященного Дню единства народа Казахстана.** Фестиваль, посвященный Дню единства народа Казахстана, направлен на укрепление межэтнического согласия и единства. **Проведение праздника «Аталарға – тағзым!» «Спасибо деду за победу!».** Акция посвящена Дню Победы, направлена на воспитание патриотизма и уважения к ветеранам войны. **«Семья FEST» проект «Школа родителей».** Презентация направлена на укрепление семейных связей, взаимодействие родителей и педагогов в воспитательном процессе. **Акция «Я-выпускник!»** Акция посвящена выпускникам, направлена на создание торжественной атмосферы и признание достижений учащихся.

Вывод: План мероприятий на май направлен на воспитание патриотизма, укрепление межэтнического согласия и семейных ценностей, формирование экологической и исторической культуры у учащихся.

Рекомендации: Включать больше интерактивных и практических занятий в рамках патриотических и культурных мероприятий для повышения вовлеченности учащихся. Развивать междисциплинарные проекты, которые объединяют патриотическое, культурное и экологическое воспитание. Активно сотрудничать с военными и культурными организациями для проведения мероприятий и проектов. Проводить регулярные оценки и собирать обратную связь для улучшения качества мероприятий.

План мероприятий на учебный год направлен на комплексное развитие учащихся, охватывая разнообразные аспекты воспитательной работы: патриотическое, культурное, экологическое, правовое и семейное воспитание. Мероприятия распределены по месяцам, каждый из которых посвящен определенной тематике, что позволяет систематически и последовательно развивать различные компетенции у школьников. Все мероприятия школы демонстрирует сбалансированный подход к воспитательной работе, охватывая важные аспекты развития личности школьников. Каждый месяц посвящен конкретной тематике, что способствует систематическому и целенаправленному воспитанию. Партнерство с различными государственными и общественными организациями усиливает эффект мероприятий, обеспечивая разнообразие и насыщенность школьной жизни.

Национальный интерес

Задачи:

1. Участие в патриотических акциях и мероприятиях.
2. Разработка и проведение проектов, направленных на сохранение и популяризацию национального наследия.
3. Продвижение казахского языка через различные клубы и кружки.
4. Организация экскурсии в музеи и культурные центры.

Совесть

Задачи:

1. Укрепление семейных ценностей через семейные мероприятия.
2. Организация встреч с ветеранами и старейшинами для передачи опыта и мудрости.

Стремление

Задачи:

1. Внедрение критического мышления в учебный процесс через дебаты и проектную деятельность.
2. Обучение планированию времени через специальные тренинги и семинары.
3. Участие в экологических акциях и проектах.
4. Стимулирование творческой активности через конкурсы и выставки.

В учебном году перед старшей вожатой стояла следующая цель - создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в детском объединении. Деятельность вожатой осуществляется согласно плана работы старшей вожатой на 2023-2024 учебный год.

В начале учебного года организована волонтерская работа. За каждым классом закреплен подопечный. Ребята периодически их посещают, поздравляют с праздниками, оказывают всевозможную помощь. Данный вид деятельности развивает у учащихся чувство ответственности, сострадания, трудолюбие.

Сегодня волонтерство и благотворительность в нашей стране приняла общенациональный масштаб и становится повседневной нормой. Республиканская народная акция «Жанашыр жүрек» стартовала 3 октября. Наша школа не осталась в стороне. Учащиеся нашей школы посетили подопечных и оказали помощь.

Волонтеры нашей школы приняли участие в благотворительной акции «Забота», посвященной Дню благодарности. Учащиеся помогли одиноким пенсионерам в очистке территории от снега. Волонтерская деятельность с каждым годом становится все популярнее. Наша школа поддерживает это движение и никогда не остается в стороне.

Организованы и проведены «Праздник осени» для 1 — 4 классов, «Осенний бал» для 5-9 классов, дискотека на тему «По мотивам любимых мультфильмов» для 1-4 и 5-11 классов. Дети пришли веселые и нарядные. Для учащихся была подготовлена программа с конкурсами и играми. Для учащихся 5-11 классов прошел вечер отдыха, посвященный Международному женскому дню 8 марта. В течение мероприятия была организована развлекательная программа со стихами, песнями, конкурсами и танцами. Никто не остался в стороне, каждый присутствующий зарядился прекрасным настроением.

В рамках декады «Детство без жестокости и насилия» проведена выставка рисунков для 1-4 классов на тему «Счастливое детство».

В рамках празднования Дня единства народа Казахстана прошла товарищеская встреча по волейболу среди девочек 5-9 классов. Игра проходила в дружеской, но соревновательной обстановке. Никто не хотел проиграть! С первых же минут матча стало ясно, что обе команды настроены решительно. Товарищеское рукопожатие завершило встречу.

В рамках месячника «Патриот» в школе прошла товарищеская встреча по баскетболу между юношами 5-6 классов. Игра прошла в дружеской атмосфере, учащиеся продемонстрировали хорошую технику, ловкость, быстроту, выносливость и командный дух. Все ребята были позитивно настроены и получили массу положительных эмоций и заряд хорошего настроения!

Школьная пресса считается одним из самых действенных методов развития гражданского самосознания и активности личности. Были выпущены поздравительные стенгазеты к дню Учителя. Выпуск стенгазеты помогает лучше познать себя, открыть мир. Развивает интеллект, творческие способности детей.

Для учеников начальной школы была организована «Новогодняя елка». В подготовке и проведении новогодних праздничных представлений для начальных классов.

В рамках акции «100 дней до олимпийских игр 2024 года» 17 мая — День спортивного флешмоба. В нашей школе организован флешмоб «Быть здоровым — это здорово!» с учащимися.

В нашей школе состоялась важная пропагандистская акция "Водители, берегите нас!", организованная школьными отрядами юных инспекторов движения (ЮИД). Целью акции было привлечение внимания водителей к безопасности детей на дорогах и снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием школьников

Ведётся работа в добровольном школьном клубе «Адал Ұрпақ». Цель деятельности данного клуба - развитие и укрепление нетерпимого отношения к коррупции, формирование активной жизненной позиции.

Согласно плану работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ»:

- организована деятельность клуба (разработан план работы, скорректирован список членов клуба), которая задает вектор на предстоящий учебный год;

- в начале учебного года состоялась сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса».

В каждом классе ребята выдвинули свои кандидатуры и согласно принципам избирательного права страны, проголосовали за более достойного кандидата;

С учениками 5-9 классов проведён единый классный «Час добропорядочности» в виде игры на тему «Мы против коррупции!». В ходе мероприятия учащиеся сделали выводы, что борьбу с коррупцией нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих, добропорядочность нужно формировать общими усилиями всего общества.

Организована выставка рисунков на тему «Образ честного труда и неподкупного труда»

Борьба с коррупцией в любой стране является одной из первоочередных задач. В преддверии Международного Дня борьбы с коррупцией 30 ноября проведен флешмоб «Скажем НЕТ коррупции в школах», на котором учащиеся открыто выступили против коррупции: «НЕТ коррупции». Главной целью данного мероприятия является проявление нетерпимости к коррупции, формирование антикоррупционного сознания, поощрения честности и неподкупности.

В рамках акции «Нулевая терпимость» была организована раздача листовок по противодействию коррупции учащимися старших классов.

Прошли информ-дайджесты:

- посвященный Дню благодарности. Учащимся было донесена информация об истории праздника, показан документальный фильм «Қазақстан — бақыт мекені». Ребята узнали о том, что этот праздник является выражением дружбы, милосердия и согласия между народами многонациональной страны. Это день, когда жители страны благодарят друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство.

- на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», на котором учащимся рассказывалось, каков терроризм по своим масштабам, последствиям, интенсивности, разрушающей силе, по своей бесчеловечности и жестокости.

- на тему «12 апреля в Казахстане праздник – День науки». В нашей школе прошел информ-дайджест, Члены школьного парламента рассказали об истории Дня науки и академике Каныше Имантаевиче Сатпаеве – основателе и первом Президенте Академии Наук Казахской ССР.

- посвященный Дню Единства народов Казахстана, где учащиеся 5 класса рассказали об истории праздника и поздравили всех с наступающим праздником.

- «Там, где память, там слеза...» , где выступили ученики 10 класса совместно с вожатой. Память – это единственное, что остаётся с нами и чем мы можем отблагодарить не вернувшихся с войны и отдавших свои жизни в годы военных лет. Они погибли ради нас, ныне живущих, и теперь достойны вечной славы, вечной памяти

Организованы акции:

- акция «Благодарность исходит от души», посвященная Дню благодарности, которую организовали учащиеся школьного самоуправления совместно с вожатой. День благодарности — новый праздник в Казахстане, и его традиции только закладываются. Но в них отражается культура и духовные ценности каждого этноса, составляющего сегодня единый народ страны. Учащиеся и педагоги школы с огромной радостью и теплотой обменялись открытками, каждый присутствующий получил огромный заряд эмоций на весь день.

- в рамках проекта «ZHASYL EL» в нашей школе прошла акция «Оригинальная кормушка для птиц» среди учащихся 1-4 классов.

Организованы мероприятия:

Прошло празднование праздника Масленица. Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются Солнце и блины. В нашей школе стало уже доброй традицией праздновать Масленицу. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На мероприятии они узнали, как раньше праздновали Масленицу. Наш праздник был пропитан народным колоритом: русские народные мелодии, пляски, игры и забавы. Повсюду царил атмосфера радости и веселья.

1 мая считаемся днем единства нашего народа. В этом году наш народ очередной раз доказал, что только вместе мы сможем справиться с любой бедой. В преддверии Дня Единства в школе прошло мероприятие под название «Бір шаңырақ астында», в котором

приняли участие обучающиеся 1–11 классов. Цель данного мероприятия повысить взаимное уважение представителей разных национальностей и религий внутри страны, способствовать миру, единству и согласию.

Среди учащихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков на тему «Хотим под мирным небом жить». Цель конкурса: воспитание нравственно-патриотических чувств, любви и уважения к Родине, формирование казахстанского патриотизма, выявление талантливых детей в области художественного творчества.

Организованы выставки рисунков на темы «Счастливое детство», «Мой любимый олимпийский вид спорта», «Хотим под мирным небом жить», «Мир глазами ребенка» и т.д.

Терроризм – угроза обществу. И в целях его профилактики с учащимися 1-11 классов проведен единый классный час на тему «Твоя жизнь-твой выбор». Учащимся предоставлена информация об угрозе терроризма и показан видеоролик «Твоя жизнь-твой выбор».

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год можно считать выполненными.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- ✓ создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование личности и развитие на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- ✓ развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, Обогащение интеллекта через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, грамотность);
- ✓ содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- ✓ способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- ✓ способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Защита прав и интересов ребенка;
2. Обеспечение досуга учащихся с целью предупреждения правонарушений;
3. Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся;
4. Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими. Предупреждение конфликтных ситуаций;
5. Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;

6. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах правовой культуры, социальной защиты.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РК;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Социальный педагог:

1. Поддерживает тесную связь с родителями;
2. Изучает социальные проблемы учеников;
3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. Осуществляет социальную защиту детей;
5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Сентябрь.

В КГУ «ОСШ села Жалтырколь» проведена социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями. В начале учебного года собирается информация о детях-сиротах и детях из многодетных и малообеспеченных семей.

Составлен социальный паспорт школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: многодетные семьи; неполные семьи; семьи с потерей одного из родителей; дети-инвалиды; опекаемые дети.

Оформление документации на бесплатное питание, для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

На начало 2023-2024 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями:

В течение учебного года осуществляется патронаж семьи, в которой воспитывается опекаемый ребенок, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетнего. С опекуном проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи семье. В октябре 2023-2024 учебного года согласно плану мероприятий проведено «День опекуна».

В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.

Питание:

Для детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. В 2023-2024 учебном году по ВСЕОБУЧу питаются 22 учащихся с 5-11 классы и бесплатным питанием охвачены 124 учащихся с 1-4 классы. Ежемесячно проводится мониторинг качества питания совместно с членами бракеражной комиссии и родительским комитетом.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

- приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;
- состав бракеражной комиссии, утвержденный план, наличие актов, протоколов;
- наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)
- разнообразие блюд с учетом меню;
- наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;
- правила доставки пищевых продуктов в соответствующей таре на специально выделенном автотранспорте;
- ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;
- организация питания администрации школы. В рамках работы осуществляется визуальный осмотр;
- график дежурства администрации школы в школьной столовой;
- режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);
- соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);
- наличие необходимых условий для мытья рук.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ

Одной из высоких моральных ценностей, которые прививают детям их родители, является забота о ближнем. Таким образом, получается, что человеку свойственно протягивать руку помощи нуждающимся, если есть такая возможность. Подобные действия можно назвать благотворительностью. И таковой она будет до тех пор, пока помощь будет оказываться бескорыстно, на добровольных началах. Благотворительность – это значит творить благо. Другими словами- это бескорыстная деятельность для блага окружающих.

В рамках Акции «Дорога в школу» из фонда государства была оказана финансовая помощь детям из числа малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в помощи для приобретения школьных принадлежностей и школьной формы. Оказана финансовая помощь спонсорами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших

классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогом-психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Согласно плану мероприятий было проведено: «Буллинг и его профилактика», Встреча с участковым инспектором, Профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», «Социальная безопасность личности», Профилактическая беседа на тему «Беги или умри», Праздник «День опекуна», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», Беседа с мальчиками на тему «Личная гигиена», Конкурс рисунков «здоровый образ жизни», Смертельная игра «Беги или умри», «Лудомания- опасная игра», Выставка рисунков «Счастливое детство», «Детство без жестокости и насилия», Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе организована работа по оказанию своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов РОВД.

В целях контроля классные руководители присутствуют на заседаниях, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы, осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Работа по выявлению нарушений Устава школы:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется план и реализуется индивидуальная работа.

В течение 2023 – 2024 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Профилактика ведётся систематически. Ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Основной целью психолого-педагогической службы в школе является:

содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед психолого-педагогической службой на учебный год:

– сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность;

– выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

– повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностика

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

2. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

3. Профилактика и психологическое просвещение

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

4. Консультирование

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

5. Организационно-методическая деятельность: пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 92% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы.

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого- педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипса), определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, а также анкеты «мой класс» для определения классного коллективного климата. Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5 класса показали: у 92% обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечают положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что 92% ребят легко усваивают учебный материал; прилежны; активны на уроках; внимательно слушают указания учителя; общительны, легко контактируют с детьми. У 8 % обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывают: для 25% обучающихся тревожность не характерна у 75% обучающихся состояние оптимальное. Анкета школьной мотивации Лускановой показала, что у 62% обучающихся высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. У 38% ребят отмечается положительное отношение к школе, а также школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1- ого класса (октябрь).

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности

либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ шкал показал, что у 25% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. 75% детей активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. У 25% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

В 10 классе на момент посещения уроков присутствовало 6 человек, 1 девочка и 5 мальчиков. Психологический климат классного коллектива- средний.

Все учащиеся, которые остались учиться в 10 классе, между собой контактируют. Большая часть учащихся учатся с первого класса. На уроках, посещённых педагогом - психологом, проводилась самостоятельная работа. Ребята самостоятельно выполняли задания, а затем вместе с учителем их проверяли. Большинство старалось ответить на поставленные вопросы.

Учащиеся принимают участие в общественной жизни школы, в олимпиадах, проектах и спортивных мероприятиях.

С целью изучения степени и особенностей приспособления учащихся к третьей ступени обучения проводились диагностики. На этом этапе обследовались сплоченность коллектива, уровень адаптированности учащихся, самооценки, само принятия, принятия других, эмоционального комфорта, структура мотивации.

Исследование проводилось в группе из 6 учащихся 10 класса.

Все учащиеся принимают себя. У 67% адекватная самооценка, у 33% имеется некоторая тенденция к завышению. 50% учащихся имеют высокий уровень мотивации, 33% средний уровень мотивации, 17% низкий уровень мотивации. Для 67% учащихся важна позиция школьника, т.е. они осознают и принимают школьные обязанности.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.
2. Ввести консультации и просветительско-профилактическую работу среди педагогов, используя новые современные формы деятельности, вести более тесное сотрудничество с учителями старших классов
3. Развивать интерес родителей к логопедической работе.
4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
5. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.
6. Консультировать учащихся, имеющих ранее речевые нарушения, и их родителей; Рекомендовать выполнение коррекционных упражнений после выпуска из логопункта.

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Расписание кружков

№	атауы	сынып	күні	уақыты	басшы
1	"Қызықты математика"	1 "Ә"	жұма	12:40	Бабанова Ж.М.
2	"Математикалық логика"	2 "Ә"	сәрсенбі	12:40	Шухитова А.О.
3	"Жас эколог"	2 "Ә"	жұма	13:30	Шухитова А.О.
4	"Математика в сказках"	2 "А"	среда	12:40	Смаилова С.А.
5	"Адам және табиғат"	3 "Ә"	сәрсенбі	12:40	Утепбергенова Г.К.
6	"Ғажайып математика"	4"Ә"	сәрсенбі	13:30	Сабиева А.А.

Расписание курса «Глобальные компетенции»

№	атауы	сынып	күні	уақыты	басшы
1	«Парасаттылық және әдеп»	5"Ә"	дүйсенбі	14:20	Төрехан М.Б.
2	"Добропорядочность и этика"	5"А"	среда	14:20	Буранбаева Ж.Ж.
3	«Экология»	6"Ә"	сейсенбі	14:20	Кенжегалиева А.А.
4	«Экология»	6"А"	понедельник	15:10	Мукишова Г.М.
5	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	7"Ә"	бейсенбі	15:10	Муминова А.Р.
6	Эмоциональный интеллект и критическое мышление	7"А"	четверг	15:10	Мукишова Г.М.
7	«Медиасауаттылық»	8"Ә"	сейсенбі	15:10	Ахай С.
8	"Медиаграмотность"	8"А"	пятница	15:10	Борщ Л.В.

9	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	9"Ә"	бейсенбі	14:20	Конарбаева Д.О.
10	"Светскость и основы религиоведения"	9 "А"	вторник	15:10	Балташев Д.А.
11	"Жаһандық құзыреттілік"	10 "Ә"	жұма	14:20	Буранбаева Ж.Ж.
12	"Экологиялық этика"	10 "Ә"	сәрсенбі	14:20	Кенжеғалиева А.А.
13	"Абайтану"	10"Ә"	сейсенбі	15:10	Муминова А.Р.
14	"Глобальные компетенции"	10 "А"	четверг	16:00	Буранбаева Ж.Ж.
15	"Изучение грамматики путем патриотического воспитания"	10 "А"	среда	16:00	Кунтаева Г.С.
16	"Бизнес және кәсіпкерлік негіздері "және" қаржылық сауаттылық".	11"Ә"	жұма	16:00	Буранбаева Ж.Ж.
17	"Экологиялық этика"	11"Ә"	сәрсенбі	16:00	Кенжигалиева А.А.
18	"Абайтану"	11"Ә"	сейсенбі	16:00	Муминова А.Р.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

Законодательством Республики Казахстан, для учащихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому. При отсутствии возможности осуществлять воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в организациях среднего образования или специальных организациях образования, с учетом желания родителей (или законных представителей) обучение проводится на дому в установленном порядке.

В соответствии со стандартом, государственная услуга по обучению на дому оказывается организациями начального, основного среднего

образования по заявлению законного представителя (в произвольной форме) на основании справки врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому и заключений психолого-медико-педагогической консультации о рекомендуемой образовательной учебной программе для детей-инвалидов.

В ООШ с. Жалтырколь организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому, как государственной услуги, оказываемой местными организациями начального, основного среднего, общего среднего образования регулируется «Стандартом государственных услуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» (далее – Стандарт), утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года № 174. Рассматриваемый стандарт определяет порядок получения услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому»

Организация образовательного процесса обучения на дому осуществлена с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании ТУП, приказом МОН РК от 25.02.2014г № 61, приказом МОН РК от 18.08.2017 № 423, приказом МОН РК от 04.09.2018 № 441 «О внесении изменения и дополнений в приказ МОН РК от 08.11.2012 г № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными учителем и утверждёнными директором школы. Учебные планы для учащихся составлены на основании приложений ТУП к приказу МОН РК от 08.11.2012г № 500.

Организации обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется нормативными документами, а также внутренними документами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения;
- журнал успеваемости индивидуального обучения и другие.

Организация обучения детей на дому осуществляется педагогами образовательной организации, в которой дети обучаются. На каждого ученика заведен журнал учета уроков, в который регулярно записывались темы проведенных уроков в соответствии с КТП, заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости (с 2018-2019 учебного года введен электронный журнал в

системе «Кунделик»). Количество проведенных часов соответствуют учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения.

Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, возможностей обучающегося;
- составляют КТП по предмету в соответствии с учебной программой;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому.

Детям, обучающимся на дому, школа:

- Предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета школы.

С сентября 2023-2024 учебного года, согласно перечня оказания государственных услуг, были подано 1 заявление на оказание услуги «Прием документов для организации индивидуального обучения на дому»: Қалиаскер А. (4Ә кл) с 01.09.2023г.

№	ФИО	класс	Диагнозы	Адрес проживания	ФИО родителей	дата об.на дому
1	Қалиаскер Арыстан Ерланұлы	2Ә	F 81 Нарушение звукопроизношения Врожденное дискордантное артериальное соединение. ВПС.ЕЖС.ТМС. Атрезия ПА. ОАП.	Ул. Казыбек би 13	Жикишева Алтынтул	01.09.2021

Родителями данного учащегося были предоставлены документы, подтверждающие необходимость организации обучения на дому (справки

ВКК, заявление на оказание данной услуги), согласно которых утверждены учебные планы занятий с учащимися, составлено расписание занятий с еженедельным контролем за их проведением.

Все учителя-предметники работают по тематическому планированию, составленному в соответствии с Программой для образовательных школ и скорректированному с тем количеством часов, которое отводится на индивидуальное обучение (ТУП приложение № 52, № 54 к приказу МОН РК № 441 от 04.09.2018г.)

Учебный процесс с данными учащимися отражен в системе «Кунделик». Классные руководители и учителя – предметники заполняют журналы в соответствии с требованиями ведения журналов.

Учебный план для обучения на дому ООШ с. Жалтырколь определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение базового (инвариантного) компонента государственного образовательного стандарта.

Составление учебного плана для обучения на дому школы ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденного Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020 года), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 .

Учебный план для обучения на дому

- для 4 «Ә» класса составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования (приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125; приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

Учебный план состоит из одного компонента:

I. Инвариантный (базовый) компонент.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Образовательный процесс осуществляется на основе:

1-4 классы- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496);

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с

целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

С целью формирования у учащихся навыков 21 века выбран в 5-11-х классах курс «Глобальные компетенции» с введением факультатива «Добропорядочность и этика» в 5 классах, «Экология» в 6 классах, «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» в 7 классах, «Медиаграмотность» в 8 классах, «Светскость и основы религиоведения» в 9 классах, «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность» 10-11 классы за счет часов вариативного компонента.

Каждый год учащиеся школы принимают активное участие и становятся призерами в различных конкурсах, турнирах и олимпиадах. В 2023-2024 учебного года наши учащиеся достигли следующих результатов: https://docs.google.com/spreadsheets/d/14W7Q_B99ZTkyRPJHvHKvdVd5XTD-Kz5ODjgLtSZYNs4/edit#gid=1957921780

№	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Жұлдегер-оқушының аты-жөні (орнын көрсету)/ ФИО учащегося - призёра (указать место)	уровень (район, область, республика, международ.)	ФИО учителя	дата
1	Кенгуру 2 место	Ажимгов Адам-2	Республика Дарын	Аманжолова М.К.	26-30.09.2023
2	Кенгуру	Сеит Ботакөз	международный	Кожаметова С.А.	26-30.09.2023
3	Олимпиада по математике	Ертаева Аида - 2место	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Смаилова Сауле Айтановна	25.09-07.10.2023
4	Кенгуру	Дарменова Нүркүнім 1 орын	халықаралық	Сапарбаева Калдыкул Саденовна	26.09-30.09.23
5	Кенгуру	Серікқызы Айғаным 1 орын	халықаралық	Сапарбаева Калдыкул Саденовна	26.09-30.09.23
6	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Ермекбай Айару 1 орын	халықаралық	Сапарбаева Калдыкул Саденовна	26.09-30.09.23
7	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Темирболат Аяулым 1 орын	халықаралық	Сапарбаева Калдыкул Саденовна	26.09-30.09.23

8	Олимпиаданың, конкурстың және т.б атауы	Мырзабекова Әсемгул 1 орын	халықаралық	Сапарбаева Калдыкул Саденовна	26.09- 30.09.23
9	Ұлттық олимпиада география	Өмірбай Аружан 1 орын	Аудандық кезең оффлайн	Мукишова Г.М	13.10.2023
10	Ұлттық олимпиада география	Мырзабекова Әсем 3 орын	Аудандық кезең оффлайн	Мукишова Г.М	13.10.2023
11	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Ғалымбек Жанна 2 орын	Аудандық кезең оффлайн	Конарбаева Д. О	
12	Мен табиғатты танып білемін. Экологиялық квест	Қапан Нұрасыл 1 орын	Облыстық	Мукишова Г.М	17.11.2023
13	Табиғатты жүрегіңмен сезін. Экологиялық сурет көрмесі	Қапан Нұрасыл 3 орын	Облыстық	Мукишова Г.М	17.11.2023
14	Алтын сақа	Жақсылық Амирхан 1 орын	аудандық	Сапарбаева Қ.С	20.11.2023
15	Алты сақа	Серикқызы Әлия 2 орын	аудандық	Сапарбаева Қ.С	20.11.2023
16	Алтын сақа	Рахымберді Жания 3 орын	аудандық	Сапарбаева Қ.С	20.11.2023
17	Алтын сақа 3 место	Ажигов Адам 3 место	Районный	Аманжолова М.К	20.11.23
18	Республикалық пәндік олимпиада. География	Муратов Мирас 2 орын	аудандық	Мукишова Г.М	19.12.2023
19	Алтын сақа	Трофимов Артем 1 место	Районный	Кожаметова Саулеш Акбузатовна	24.11.2023
20	Алтын сақа	Сеит Ботакөз 3 место	Районный	Кожаметова С.А.	24.11.2023
21	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың екінші кезеңі " География" пәні бойынша	9 сынып. Муратов Мирас II дәрежелі диплом	Облыстық	Мукишова Г.М	22.12.23
22	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	9 ә Каханова Дана 2-место, 8 ә Қабдолла Аяулым 3-место, 6 ә Амирхан Жақсылық 2- место, 5 ә Арин Малика 2-место	Аудандық	Ниязова М.С	20.12.2023. 12.02.2024. 02.02.2024. 01.02.2024
23	Лингвистика	Муратов Мирас 3-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	
24	Пәндік олимпиада	Амирбекова Ақерке 3-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	
25	Мәшһүр-Жүсіп оқулары	Жас ақындар мүшәйрасы Қыдырбай Қаракөз 2-орын; Рахманберген Аяна 3-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	

26	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	8с Хадахан А-1 место	Аудандық	Конарбаева Д. О	12.02.2024
27	Пәнаралық аудандық олимпиада математика пәні бойынша	8с Темірболат А-3 место	Аудандық	Сапарбаева К.С.	12.02.2024
28	Республикалық пән олимпиадасы 5-7 сыныптар арасында	6-"ә" Серікқызы Айғаным-2 орын 7-"ә" Мырзабекова Әсем-1-орын	аудандық	Муминова А.Р	08.02.2024 12.02.2024
29	"Мәшһүр Жүсіп оқулары"	8-"ә" Марат Айару-3-орын	аудандық	Муминова А. Р.	
30	Қазақ тілінен "Жарқын болашақ" республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде "Бояулар сыры" номинациясы	Мырзабекова Бибігүл II орын	аудандық	Муминова А.Р	19.02.2024
31	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Төлеміс Марғұлан 3-орын	аудандық	Сабиева А.А.	02.02.2024
32	"Дарын"Республиканская олимпиада	Бондарь Маргарита 2 место	"Дарын"республиканской центр дистанционных олимпиад	Карымсакова Г.М.	4-7.04.2023
33	2-4 сынып оқушылардың арасындағы республикалық олимпиадасының аудандық кезегіне қатысып 3 орын ие болған үшін	Бондарь Маргарита 3 место	районный	Карымсакова Г.М.	2023
34	"Вся жизнь- один чудесный миг!" международный конкурс чтецов."Международная Академия наук	Токсеитова Томирис 1 место	международный	Карымсакова Г.М.	2023
35	районный конкурс по декоративно- прикладному творчество "В мире фантазий"	Хамитов Илияс 3 место	районный	Карымсакова Г.М.	2023
36	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен "Ілияс Жансүгіров" оқулары "Сөз сүлейі" номинациясы	Темірболат Аянат 3-орын	аудандық	Муминова А.Р	26.02.2024
37	Қазақ тілі мен әдебиеті пәніге "Мұқағали оқулары"	Тәжібаева Жанель 2-орын; Ахмед Айша 3-орын;	аудандық	Муминова А.Р	26.02.2024ж.
38	Ақбота 1место	Ертаева Аида	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	СмаиловаС.А	26-29ақпан2024
39	Ақбота 2место	Ахметов Алинур	"Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы	Смаилова С.А.	26-29ақпан 2024

40	Ақбота 3 место	Лучицкая Алиса	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Смаилова С.А.	26-29 ақпан 2024
41	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Козлова Ариана	"Дарын" Республикалық олимпиада	Жабайханова К.А	26-29 ақпан 2024 ж
42	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Луткова Юлия	"Дарын" Республикалық олимпиада	Жабайханова К.А	26-29 ақпан 2024 ж
43	Олимпиаданың, конкурстың және т. б. атауы/ Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Загерт Виктор	"Дарын" Республикалық олимпиада	Жабайханова К.А	26-29 ақпан 2024 ж
44	Ақбота 1 место	Павленко Демид	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Кожаметова С.А.	26-29 ақпан 2024 ж
45	"Ақбота" 1 место	Сеит Ботакөз	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Кожаметова С.А.	26-29 ақпан 2024 ж
46	"Ақбота" 2 место	Павлова Василина	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Кожаметова С.А.	26-29 ақпан 2024 ж
47	"Ақбота" 2 место	Орынбек Айнура	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Кожаметова С.А.	26-29 ақпан 2024 ж
48	Проект "Зерде" математика	Айтпаева Зере 2 место	Районный	Аманжолова М.К	27.03.2024
49	"Ақбота" 3 место	Сеит Айша	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Карымсакова Г.М.	26-29 ақпан 2024 ж
50	"Ақбота" 3 место	Ахметов Алан	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Карымсакова Г.М.	26-29 ақпан
51	Ақбота 1 место	Құсайын Айша	"Дарын" Республикалық ғылымы-практикалық орталығы	Сабиева Асель	2023
52	"Ақбота" 2 место	Төлеміс Марғұлан	"Дарын" Республикасының	Сабиева Асель	04-07 ақпан 2023
53	"Ақбота" 2 место	Қайыржан Нұрислам	"Дарын" Республикасының ғылымы-зерттеу орталығы	Сабиева Асель	04-07 ақпан 2023
54	"Ақбота" 2 место	Құсайын Айша	"Дарын" Республикалық ғылымы-зерттеу орталығы	Сабиева Асель	26-29 ақпан 2024
55	"Бастау" олимпиада 3 орын	Төлеміс Марғұлан	аудандық	Сабиева Асель	2024
56	"Ақбота" 2 орын	Мұхамедшәріп Нұрай	"Дарын" Республикалық ғылымы-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023

57	"Ақбота" 3 орын	Газезова Гульмира	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж. М.	04-07 ақпан 2023
58	"Ақбота" 2 орын	Тәжібай Ислам	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
59	"Ақбота" 3 орын	Шарапатұлы Фибрат	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
60	Ақбота 1 орын	Арин Малика	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
61	Ақбота 3 орын	Рахымберды Жания	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
62	Ақбота 2 орын	Серікқызы Әлия	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
63	Ақбота 2 орын	Елеусіз Мирас	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
64	Ақбота 3 орын	Ещанов Арлан	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
65	Ақбота 2 орын	Кабдолла Инкар	Дарын" Республикалық ғылыми-зерттеу орталығы	Бабанова Ж.М.	04-07 ақпан 2023
66	"Менің Отаным Қазақстан". 2 орын, "Мәнерлеп оқу" номинациясы	Мырзабекова Айша	Республика педагогтарының ғылыми әдістемелік орталығы.	Бабанова Ж. М.	қараша 2023 ж.
67	"Қиял әлемі" Бас жүлде	Мұхамедшәріп Нұрай	Аудандық байқау. "Аршалы кентінің балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы" КММ.	Бабанова Ж. М.	2023 ж.
68	"Қыз еркем-анасымен көркем" 3 орын	Орынбек Айнура	Аудандық байқау. "Аршалы кентінің балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы" КММ.	Кожаметова С.А.	2024 ж
69	Зерде " математика және медицина" 3 орын	Мырзабекова Әсем	Аудандық байқау	Сапарбаева Қ.С	2024 ж
70	"Абай оқулары" мәнерлеп оқу байқауы 2 орын	Мырзабекова Айша	Республика педагогтарының ғылыми әдістемелік орталығы.	Бабанова Ж. М.	сәуір 2024ж.
71	Аршалы дарыны"Өлкетану" ғылыми жоба.2 орын	Ещанова Аяулым	Аудандық кезеңі	Мукишова Г.М	17 сәуір 2024
72	Кенгуру 1 место	Ажигов Адам	Республика " Дарын"	Аманжолова М.К.	30.04.2024
73	Кенгуру 1 место	Нурлыхан Наз	Республика "Дарын"	Аманжолова М.К.	30.04.2024
74	1 место Ғылыми жоба	Ажигов Алихан	Аудандық байқау	Кунтаева Г,С	апрель 2024

75	2 место "Зерде" зерттеу жобалары	Ажигов Адам	Аудандық байқау	Кунтаева Г.С	март 2024
76	3 место Республиканская олимпиада 7-8 кл	Темиргалиева Тамила	Аудандық байқау	Кунтаева Г.С	февраль 2024
77	3 место Респуб олимпиада	Абдраимов Роман	Аудандық байқау	Кунтаева Г.С	февраль 2024
78	1 место Акбота рус язык	Ажигов Адам	Международный	Кунтаева Г.С	3.10.2023
79	1 место Акбота русс язык	Клюев Арсений	Международный	Кунтаева Г.С	3.10.2023
80	1 место Акбота русс язык	Орынбек Азамат	Международный	Кунтаева Г.С	3.10.2023
81	1 место Акбота русс язык	Темиргалиева Тамила	Международный	Кунтаева Г.С	3.10.2023
82	1 место Акбота русс язык	Нурлыхан Наз	Международный	Кунтаева Г.С	3.10.2023
83	1 место Акбота русс язык	Марипбаев Марлен	Международный	Кунтаева Г.С	3.10.2023
84	2 место Кенгуру	Орынбек Айнұра	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Кожаметова С.А.	25 .04.2024 г
85	2 место Кенгуру	Павлова Василина	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Кожаметова С.А.	25.04.2024 г
86	2 место Кенгуру	Павленко Демид	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Кожаметова С.А.	25.04.2024 г
87	2 место Кенгуру	Трофимов Артем	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Кожаметова С.А.	25.04.2024 г
88	2 место Кенгуру	Сеит Ботакоз	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Кожаметова С.А.	25.04.2024 г
89	2 место Кенгуру	Серік Мейрамбек	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Кожаметова С.А.	25.04.2024 г.
90	2 место Кенгуру	Булавкина Любовь	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Карымсакова Г.М.	25.04.2024г
91	1 орын Кенгуру	Муратов Дамир	Республикалық	Сапарбаева Қ.С	25.04.2024
92	2 орын Кенгуру	Темирболат Аяулым	республикалық	Сапарбаева Қ.С	25.04.2024
93	2 орын Кенгуру	Серикқызы Айғаным	республикалық	Сапарбаева Қ.С	25.04.2024
94	2 орын Кенгуру	Какимбек Айтуар	республикалық	Сапарбаева Қ.С	25.04.2024
95	2 орын Кенгуру	Ермекбай Айару	республикалық	Сарарбаева	25.04.2024
96	2ооын Кенгуру	Айдархан Ақерке	республикалық	Сапарбаева Қ.С	25.04.2024
97	3 орын Кенгуру	Какимбек Рамазан	республикалық	Сапарбаева Қ.С	25.04.2024
98	2 орын Алтын сақа	Жақсылық Амирхан	Облыстық	Сапарбаева Қ.С	11.05.2024

99	3 орын Зерде	Мырзабекова Әсем	аудандық	Сапарбаева Қ.С	
100	2 орын Кенгуру	Ғалымбек Гаухар	республикалық	Сапарбаева Қ.С	25.04.2024
101	2местоКенгуру	Ахметов Алинур	Республиканский	Смаилова С.А.	25.04.2024.
102	3место Кенгуру	Ертаева Аида	Республиканский	Смаилова С.А.	25.04.2024
103	3место Кенгуру	Лучицкая Алиса	Республиканский	Смаилова С.А.	25.04.2024
104	2 орын.Республикалық ғылыми жобалар конкурсы.	Ещанова Аяулым	Аудандық	Мукишова Г.М	17.04.2024
105	Абай оқулары	«Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы Рахманберген Аяна 1-орын	Аудандық Облыстық кезеңге жолдама	Төрехан М. Б	
106	«Жарқын болашақ»	Мұхамедшәріп Әдемай 3-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	
107	Мұқағали Мақатаев оқулары	«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясы Рахманберген Аяна 3-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	
108	Мағжан оқулары	«Ақын да бәр бала ғой айға ұмтылған» номинациясы Рахманберген Аяна 2-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	
109	Ілияс Жансүгіров оқулары	«Заманның заңғар тұлғасы» номинациясы Мұхамедшәріп Әдемай 2-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	
110	Ғылыми жобалар конкурсы	Мұхамедшәріп Әдемай 3-орын	Аудандық	Төрехан М. Б	
111	Түрлі этнос өкілдерінің жастары арасындағы облыстық «Абай оқулары»	Павленко Иван Алғыс хат	Облыстық	Төрехан М. Б	

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Школа является основным звеном системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Под профилактикой детского дорожно–транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Деятельность по обучению учащихся основам безопасного поведения на дорогах осуществляется классными руководителями через изучение учебного курса «Правила дорожного движения» с 1 по 8 классы. В 1-4 классах количество часов составляет 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе. Занятия проходят в форме бесед, наблюдений, игр, контроля знаний, практики.

Учебный год для учащихся 1-х классов начался с составления маршрутных листов «Моя дорога в школу». С целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде для учащихся начальных классов была проведена викторина «По безопасной дороге в безопасное будущее». Классными руководителями в начале учебного года были проведены родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также совместно со старшей вожатой школы были выпущены информационные листы родителям по обучению детей правилам дорожного движения.

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (таблицы 10, 11, 12, 13, 14, 17 прилагаются)

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Процесс обучения в школе строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.

Школа работает по программам, утвержденным приказами № 125 от 26 марта 2021г., № 500 от 8 ноября 2021г. Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям САНПИНа в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузки учебных программ школы.

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

<i>класс</i>	<i>инвариант</i>	<i>Вариативны</i>	<i>итого</i>	<i>Количество</i>	<i>Годовая</i>
	<i>т</i>	<i>й</i>		<i>недель</i>	<i>нагрузка</i>
1Ә	18,5	1	19,5	33	643,5
1А	20,5	0	20,5	33	676,5
2Ә	22	2	24	34	816
2А	23	1	24	34	816
3Ә	25	1	26	34	884
3А	26	0	26	34	884
4Ә	25	1	26	34	884
4А	27	0	27	34	918
5Ә	28	0,5	28,5	34	969
5А	29	0,5	29,5	34	1003
6Ә	28	0,5	28,5	34	969
6А	29	0,5	29,5	34	1003
7Ә	31	0,5	31,5	34	1071
7А	32	0,5	32,5	34	1105

8Ә	32	0,5	32,5	34	1105
8А	33	0,5	33,5	34	1139
9Ә	33	1	34	34	1156
9А	34	1	35	34	1190
10Ә	32	3	35	34	1190
10А	34	2	36	34	1224
11Ә	32	3	35	34	1190

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В школе в 2ә,3ә,5ә,6ә,8ә-ых классах соблюдаются требования к делению на 2 группы по следующим предметам: казахский язык, английский язык, информатика, самопознание при наполнении класса в 20 и более учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)

Сравнительная таблицу качества знаний за 3 года.

класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------	-----------	-----------	-----------

2э	65	71,4	67,9
2а	81,8	57,1	62,5
3 э	55,6	76,5	60
3а	62,5	63,6	83,3
4э	76,5	59,3	70,6
4а	66,7	55,6	80
Итого	66,3	65,2	68,5
5э	53,3	61,9	40
5а	62,5	66,7	25
6э	56,5	56,3	65
6а	33,3	71,4	42,9
7э	60	58,3	50
7а	55,6	42,9	57,1
8э	77,8	66,7	50
8а	50	55,6	28,6
9э	55,6	44,4	53,3
9а	40	50	58,3
итого	55	58,3	48,1
10э	-	-	44,4
10а	-	-	100
итого	-	-	50
По школе	60	61,4	55,3

В основном звене наблюдается снижение качества знаний. Основные причины: низкий контроль со стороны родителей, отсюда низкое качество выполнения домашнего задания. Низкая работа педагогов по мотивации учащихся к учебному вопросу.

Причины снижения качества знаний зависят ОТ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ и КОНТРОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Результативность учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебного года

Учебный год	Успеваемость, %				Качество, %			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10 кл	по школе	2-4 кл.	5-9 кл.	10 кл	по школе
1 четверть	100	100	100	100	64,7	44,1	-	52
2 четверть	100	100	100	100	60,9	47,8	-	52,9
3 четверть	100	100	100	100	61,5	45,8	45,5	51,4
4 четверть	100	100	100	100	60,7	37,2	50	45,9
год	100	100	100	100	68,5	48,1	50	55,3

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 2023-2024 учебный год показывает динамику повышения качества знаний в течении учебного года, снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

В 2023-2024 учебном году 2 учащихся из 27 выпускников окончили основное среднее образование на «отлично» и получили аттестат об основном среднем образовании с отличием.

Тенденция обучения:

процент обучающихся на «4» и «5» по школе (от общего числа учащихся)

2021-2022 учебный год										
Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	отл	хорош	отл	хорош	отл	хорош	отл	хорош	отл	хор
2-4 классы	21	34	22	31	18	38	16	38	24	34
5-9 классы	11	49	15	50	12	59	16	42	19	56
10 класс	-	-	-	-	1	4	1	4	2	3
Всего	32	83	37	81	31	101	33	84	45	96

Качество знаний по предметам (в %)

Предметы	Качество обучения (%)		Динамика качества обучения (%)
	1 полугодие	2 полугодие	

Казахский язык	68,7	69,2	+0,5
Казахская литература	79,1	78,4	-0,7
Казахский язык и литература	51,4	64,3	+12,9
Русский язык	60	75,7	+15,7
Литература	65,7	84,3	+18,6
Русский язык и литература	75,5	71,9	-3,6
Математика	68,7	67,1	-1,6
Естествознание	85,3	82,3	-3
История Казахстана	64,7	63,3	-1,4
Всемирная история	67,9	65,1	-2,8
Физика	63	69,6	+6,6
Химия	84	79,7	-4,9
Биология	68,5	68,5	-
География	69,9	70,1	+0,2
Английский язык	70,4	68,5	-1,9
Информатика	94,9	92,2	-2,7
Геометрия	56,2	54,4	-1,8
Алгебра	58,9	54,4	+4,5



Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает снижение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся.

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Согласно данному приказу в КГУ «ООШ с. Жалтырколь» проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год

предмет	оценки					
	количество учащихся	5	4	3	2	% качества
русский язык (эссе)	12	4	4	4		66,7
қазақ тілі (эссе)	15	6	6	3		80
алгебра	27	10	10	7		74
қазақ тілі және әдебиеті	12	6	3	3		75
русский язык и литература	15	9	4	2		86,7
физика						
казахская литература						
Русская литература	2	2				100
биология	5	1	3	1		80
география	4		4			100

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах проводились переводные экзамены по казахскому языку в классах с казахским языком обучения, по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения.

Итоги переводных экзаменов.

Сынып	Қатысқандар саны	Оның ішінде				% кач
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5Ә	30	0	17	7	6	43,3
5А	12	0	8	3	1	33,3
6Ә	20	0	5	7	8	75
6А	7	0	4	1	2	42,9
7Ә	18	0	8	4	6	55,6
7А	7	0	2	3	2	71,4
8Ә	28	0	9	13	6	67,9
8А	7	0	2	5	0	71,4
10Ә	9	0	0	8	1	100
10А	1	0	0	0	1	100

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов

При выполнении домашних заданий, учителя начальных классов 2, 3, 4 классов – ориентируются на требования и стандарт по их выполнению. Во избежание нагрузки и соблюдение санитарных норм в работе над домашним заданием, педагоги большую часть работы успевают выполнить на протяжении урока в школе. Чтобы учащимся начальных классов осталось дома повторить и закрепить материал. Каждому учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий. Грамотный подход учителей начальных классов школы к объёму, дозировке домашних заданий-помогает в какой-то степени сохранить здоровье учащихся. При организации домашних заданий каждый учитель начальных классов выполняет следующие требования:

- задание составляется так, что оно понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся точно знают, что делать и как делать;
- задание носит характер вопроса, посылного для самостоятельного решения.

- задание предопределяет его проверку. При помощи контроля каждый учитель воспитывает у учащихся старательность, исполнительность и аккуратность в работе;

- задание на дом каждый классный руководитель определяет для своего класса сам - фронтальное, дифференцированное, индивидуальное, но всегда с учетом особенностей класса;

- при планировании домашнего задания, педагоги начальных классов учитывают регламент и согласовывают с заданиями по другим предметам (учет объема заданий); уделяют внимание качеству задания – оно не должно быть однообразным и однотипным (карточки, пересказ, сочинение, контрольное списывание, стратегии ТРК, неважно, главное, чтобы ребёнку было интересно и понятно).

Классные руководители начальных классов, подробно объясняют родителям и детям, что они чётко должны знать основные гигиенические требования, касающиеся выполнения домашних заданий: организация рабочего места, ритм и продолжительность занятия.

Домашние задания учителя не задают – на выходные дни, праздничные дни, на каникулярное время. Классные руководители 2, 3, 4 классов школы рекомендуют детям, например, повторять таблицу умножения или большие объёмы художественных текстов и др. Домашние задания даются обучающимся школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- во 2 – 3 классах - 1,5ч.;

- в 4 классах – 2 ч.

При этом каждый классный руководитель учитывает индивидуальные психофизиологические особенности детей своего класса. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во 2 классе – 20 минут, в 3 и 4 классах – 30 минут. Классные руководители 2,3,4 классов нашей школы ориентируются на следующий примерный объём домашних заданий.

2 класс	в день	в неделю
Математика	16	64
Казахский язык1/Русский Язык1	10	40
Английский Язык	14	28
Литературное Чтение	12	36
Казахский Язык2/русский язык2	14	42
Познание Мира	10	10
Самопознание	10	10
Художественный труд	6	6

Естествознание	10	10
Музыка	4	4
Физическая культура	0	0
		250
3 класс	в день	в неделю
Математика	20	100
Икт	10	10
Казахский язык1/Русский Язык1	16	64
Английский Язык	15	30
Литературное Чтение	17	51
Казахский Язык2/русский язык2	19	57
Познание Мира	9	9
Самопознание	5	5
Художественный труд	5	5
Естествознание	8	16
Музыка	3	3
Физическая культура	0	0
		350
4 класс	в день	в неделю
Математика	20	100
Икт	8	8
Казахский язык1/Русский Язык1	12	48
Английский Язык	15	30
Литературное Чтение	18	54
Казахский Язык2/русский язык2	18	72
Познание Мира	9	9
Самопознание	5	5
Художественный труд	5	5
Естествознание	8	16
Музыка	3	3
Физическая культура	0	0

3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре

Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

Анализ итогов суммативного оценивания за 2023-2024 учебного года показал, что 12% учащихся школы имеют низкую оценку знаний по предметам. Во 2-4 классах низкий уровень обученности больше всего по английскому языку и литературному чтению и математике. В 5-9 классах больше всего по казахскому языку, по математике, по алгебре, по географии, по физике, по химии. В связи с этим учителями-предметниками были определены направления коррекционной работы:

1. Необходимо активизировать работу с учащимися, имеющими низкий уровень обученности (слабоуспевающими). Под индивидуальной работой со слабоуспевающим учеником надо понимать учебную деятельность учащихся по выполнению специально для них подобранного задания, соответствующего учебным возможностям каждого ученика конкретно; занятия проводятся совместно с педагогом, который составляет программу роста и развития ученика, анализирует успехи его и делает выводы, проводит целенаправленную работу по формированию мотивации и умению учиться.

2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умения со слабоуспевающими учащимися:

- 1) расширить фонд действенных знаний;
- 2) отрабатывать каждый из видов, уровней и этапов усвоения знаний;
- 3) формировать у учащихся понимание целей и задач, их активное принятие для себя;
- 4) самостоятельную постановку целей и задач учащимися, их формулирование;
- 5) формировать у учащихся умение выполнять отдельные учебные действия и их последовательность;
- 6) обучать приемы самоконтроля и адекватной самооценки;
- 7) формировать умения осознавать свои мотивы в учебной работе.

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Инклюзивное образование – создание условий для равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) для учащихся, которые испытывают трудности в обучении, создаются специальные условия(наличие пандуса, указатели, тактильные дорожки).



ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В ООШ с. Жалтырколь реализуются общеобразовательные учебные программы следующих уровней:

✓ начального образования, направленные на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования — 4 года.

✓ основного среднего образования, направленные на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования — 5 лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы среднего образования — 2 года.

Школа реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего образования. Количество учащихся 291, класс комплектов - 20. Обучение ведется в 1 смену.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Обучение в школе-гимназии в 1- 11 классах пятидневное.

Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен по 5 минут, две большие перемены по 15 минут после 2-го, 3-го уроков.

Предельно допустимая учебная нагрузка учащихся по учебному плану:

	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл
каз	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35

рус	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	----	----

В таблице указана недельная нагрузка по параллелям без учета деления предметов по группам.

При составлении расписания уроков соблюдены требования, предъявляемые Постановлением Правительства Республики Казахстан № 611 от 16 августа 2017 года «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков». При составлении расписания учитывается динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. В течение учебного года в расписание вносятся коррективы (причины: переуплотнение контингента учащихся, обучение в две смены, отсутствие спортивного зала, школа смешанная, изменение нагрузки учителей, формат обучения).

В 1-х классах в первом полугодии использовался “ступенчатый” режим обучения. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Количество уроков 5-10-х классах - 6,7. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели у обучающихся имеются более облегченный учебный день.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 дней. Каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан.

Самооценка

**КГУ «О школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалынской району
управление образования Акмолинской области»**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полнокомплектных организаций образования)	Самооценка
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %,	35,3
		zhaqsy	35 – 44 % для общеобразовательных школ,	
		ortasha	25 – 34 % для общеобразовательных школ,	
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 55 %,	35,3
		zhaqsy	45 – 54 % для общеобразовательных школ,	
		ortasha	35 – 44 % для общеобразовательных школ,	
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; от общего количества обучающихся	

		zhaqsy	Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся от общего количества школ	17,8 %
		ortasha	Доля победителей, призеров городских или районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для общеобразовательных школ не менее 12 % от общего количества обучающихся от общего количества школ	
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся;	
		zhaqsy	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для общеобразовательных школ не менее 7 % от общего количества обучающихся;	7,1%

		ortasha	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся;			
1.5	Подключение к сети интернет	uzdik	Интернет со скоростью более 30 Мб/с	30 Мб/с	Интернет со скоростью более 10 Мб/с	
		zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с		Интернет со скоростью более 4 Мб/с	
		ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с		Интернет со скоростью менее 4 Мб/с	

Мектеп директоры:



Хусайнова Г.А.

Бағалау парағы

"Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Жалтыркөл ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

№ п/п	Бағалау бағыттары мен критерийлері	бағалау
1	Бастауыш, негізгі орта, орта білім	жақсы
	Қорытынды баға:	жақсы

Мектеп директоры:



[Handwritten signature]

Хусаинова Г.А.