**КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь**

**отдела образования по Аршалынскому району**

**Управления образования Акмолинской области»**



**Индивидуальный портрет**

**целевой школы**

**Жалтырколь-2024**

**Индивидуальный портрет**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь**

**отдела образования по Аршалынскому району**

**Управления образования Акмолинской области»**

**Раздел 1. Общая характеристика**

КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» - государственная дневная общеобразовательная школа.

Расположена в сельской местности: с. Жалтырколь, Аршалынский район, Акмолинская область.

Школа является полнокомплектной, контингент школы составляет 306 человек. Язык обучения в школе – смешанный (казахский/русский).

**Раздел 2. Анализ образовательных достижений в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

* 1. **Результаты КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» в МОДО**

КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» участвовала в МОДО в 2024 году. Средний балл составляет 500 баллов. Анализ показал, что в данной школе среди учащихся 4 класса средний балл составил **479**  (1 предмет +500) или **61,6% выполнения**; среди учащихся 9 класса – **452** или **лишь 41,6% выполнения** *(таблица 1).*

Результаты ниже 500 - соответственно низкий результат.

***Таблица 1. Результаты МОДО в*** ***КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»***

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район | **Наименование организации** | 1 предмет +500 | | | |  |
| **Математика** | **Естествознание** | **Чтение\_рус** | **Чтение\_каз** | **итого** |
| 1 | Aршалынский район | КГУ "ООШ села Жалтырколь" | 474 | 531 | 498 | 414 | **479** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район | **Наимено-вание организа-ции** | **Математика** | **физика** | **биология** | **география** | **химия** | | **естествознание** | **Чтение\_рус** | **Чтение\_каз** | **итого** |
| 1 | Aршалынский район | КГУ "ООШ села Жал-тырколь" | 445 | 386 | 413 | 499 | 474 | 443 | | 405 | 513 | **452** |

**Источник:** данные Талдау

В разрезе направлений тестирования КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» показала сравнительно более успешные результаты по естествознанию - 4 классы, читательской грамотности – 9 класс с казахским языком обучения, менее успешные – по физике и читательской грамотности - 4 класс с казахским языком обучения и 9 класс с русским языком обучения.

«Западающие» темы / разделы учебной программы у четвероклассников по математической грамотности стали: «Умножение и деление», «Множества и операции над ними», «Задачи» и

«Математическое моделирование». Для девятиклассников: «Начала математического анализа», «Понятие о геометрических фигурах»,

«Метрические соотношения». Большинство данных тем относятся к разделам учебной программы «Математическое моделирование» и

«Геометрия».

По естественнонаучной грамотности наиболее сложными для четвероклассников оказались следующие темы: «Животные», «Типы веществ. Воздух. Вода», «Сила движение. Свет. Звук. Тепло. Электричество». У девятиклассников вызвали сложности следующие темы: «Геометрическая оптика. Законы геометрической оптики», «Основы астрономии. Земля и Космос. Элементы астрофизики», «Механика. Основы динамики», «Механика. Законы сохранения», «Периодический закон и периодическая таблица химических элементов», «Классификация химических реакций», «Закон сохранения массы», «Колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны», «Тепловая физика. Основы термодинамики», «Электричество и магнетизм. Основы электростатики» и «Химия Земли».

По читательской грамотности школьники успешнее справились с заданиями, где нужно найти в тексте информацию, данную в явном виде, но затруднились в выполнении более сложных заданий, требующих глубокого понимания, анализа, сравнения и интерпретации содержания текста и его отдельных фрагментов.

* 1. **Результаты PBTS в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» не участвовала в данном международном исследовании.

* 1. **Результаты ЕНТ** **КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» не участвовала в ЕНТ.

* 1. **Результаты** **КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» в срезе знаний при гос. аттестации**

Государственная аттестация в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» проводилась в ***2023***году.

Результаты КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» в срезе знаний в рамках гос. аттестации показали, что в разрезе проверяемых предметов наибольшие сложности вызвали предметы ***математика, информатика.***В разрезе классов обучения более успешно справились ученики ***4, 9 классов с казахским языком обучения.***

*Таблица 2. Результаты гос.аттестации по классам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Колич учащихся по списку в журнале** | **Колич учащихся, присутств. факт.** | **Колич оценок "5"** | **Колич оценок "4"** | **Колич оце нок "3"** | **Колич оценок "2"** | **Сред-ний балл** | **% положи-тельных оценок** |
| 1 | 4Ә | 27 | 27 |  | 2 | 17 | 8 | 13,4 | 70,4 |
| 2 | 4А | 9 | 9 |  |  | 5 | 4 | 11,3 | 55,6 |
|  | **итого**  **4 класс** | **36** | **36** |  | **2** | **22** | **12** | **12,8** | **66,7** |
| 3 | 9Ә | 9 | 9 |  |  | 8 | 1 | 29,4 | 88,9 |
| 4 | 9А | 4 | 4 |  | 1 | 1 | 2 | 22,8 | 50 |
|  | **итого**  **9 класс** | **13** | **13** |  | **1** | **9** | **3** | **27,4** | **76,9** |
|  | **ИТОГО** | **49** | **49** |  | **3** | **31** | **15** |  | **69,4** |

*Таблица 3. Результаты гос.аттестации по предметам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Средний бал** |
| 4А | Русский язык | 7,1 |
|  | Математика | 4,2 |
| 4Ә | Қазақ тілі | 6,7 |
|  | Математика | 6,6 |
| 9А | Русский язык | 7 |
|  | Математика | 7,5 |
|  | Всемирная история | 16 |
|  | информатика | 4 |
| 9Ә | Қазақ тілі | 17 |
|  | Математика | 7,7 |
|  | Всемирная история | 10,8 |
|  | информатика | 5,8 |

* 1. **Общая успеваемость в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

***Таблица 4. Четвертные / годовые оценки (2023-2024 уч.год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Успеваемость, %** | | | | **Качество, %** | | | |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл | по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл | по школе |
| 1 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 64,7 | 44,1 | - | 52 |
| 2 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 60,9 | 47,8 | - | 52,9 |
| 3 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 61,5 | 45,8 | 45,5 | 51,4 |
| 4 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 60,7 | 37,2 | 50 | 45,9 |
| **Год** | **100** | **100** | **100** | **100** | **68,5** | **48,1** | **50** | **55,3** |

По таблице видим, что качество знаний по четвертям ниже годовой, что свидетельствует о наличии учащихся периодически имеющих одну «тройку» по определенному предмету. Второгодников нет.

***Таблица 5. Сравнительная таблица качества знаний за 3 года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 2ә | 65 | 71,4 | 67,9 |
| 2а | 81,8 | 57,1 | 62,5 |
| 3 ә | 55,6 | 76,5 | 60 |
| 3а | 62,5 | 63,6 | 83,3 |
| 4ә | 76,5 | 59,3 | 70,6 |
| 4а | 66,7 | 55,6 | 80 |
| **Итого** | **66,3** | **65,2** | **68,5** |
| 5ә | 53,3 | 61,9 | 40 |
| 5а | 62,5 | 66,7 | 25 |
| 6ә | 56,5 | 56,3 | 65 |
| 6а | 33,3 | 71,4 | 42,9 |
| 7ә | 60 | 58,3 | 50 |
| 7а | 55,6 | 42,9 | 57,1 |
| 8ә | 77,8 | 66,7 | 50 |
| 8а | 50 | 55,6 | 28,6 |
| 9ә | 55,6 | 44,4 | 53,3 |
| 9а | 40 | 50 | 58,3 |
| **Итого** | **55** | **58,3** | **48,1** |
| 10ә | - | - | 44,4 |
| 10а | - | - | 100 |
| **Итого** | **-** | **-** | **50** |
| **По школе** | **60** | **61,4** | **55,3** |

При сравнении качества знаний за три года в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение качества знаний в среднем звене.

*Таблица 6. Доли отличников, хорошистов и троечников*

*по сравнению с результатами МОДО*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **Отл.** | **Хор.** | **Неусп.** | **%усп** | **% кач.зн** |
| 2 | 36 | 10 | 14 |  | 100 | 66,7 |
| 3 | 26 | 7 | 10 |  | 100 | 65,4 |
| 4 | 27 | 7 | 13 |  | 100 | 74,1 |
| **1-4кл** | **89** | **24** | **37** | **0** | **100** | **68,5** |
| 5 | 42 | 2 | 13 |  | 100 | **35,7** |
| 6 | 27 | 6 | 10 |  | 100 | 59,3 |
| 7 | 25 | 3 | 10 |  | 100 | 52 |
| 8 | 35 | 5 | 11 |  | 100 | 45,7 |
| 9 | 27 | 3 | 12 |  | 100 | 55,6 |
| **5-9кл** | **156** | **19** | **56** | **0** | **100** | **48,1** |
| **10** | **10** | **2** | **3** |  | **100** | **50** |
| **итого** | **255** | **45** | **96** | **0** | **100** | **55,3** |

*Таблица 7. Результаты итоговой аттестации в 9 классах.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **% качества знаний** |
| Қазақ тілі | 100% |
| Русский язык | 58.3% |
| Математика | 74% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 67% |
| Русский язык и литература | 60% |
| физика | 100% |
| Биология | 37.5% |
| география | 100% |
| Русская литература | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 80% |

Экзаменационные оценки соответствуют годовым. Тем не менее наблюдаются расхождения с показателями МОДО.

**Раздел 3. Анализ кадровых ресурсов и управления в** **КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

* 1. **Количественный и качественный состав педагогов**

В КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» всего преподают 34 педагогов, из них 28 – женского пола. Педагогический состав отличается высоким уровнем представленности специалистов с высшим образованием – 94%. Имеется 2 магистра**.**

Анализ качественного состава педагогов рассматриваемой школы показал, что здесь в основном работают педагоги со стажем 16 лет и выше (их доля составила 60%). Подавляющее большинство педагогов – в возрастном диапазоне от 40 до 54 лет. Только 4 из 34 педагогов находится в профессии менее 5 лет и 5 имеет молодой возраст (до 34 лет).

Несмотря на большой педагогический стаж в данной школе не работают специалисты с наивысшими квалификационными категориями «педагог-мастер» и работает три «педагог-исследователь». Треть педагогов имеет начинающую категорию «педагог», чуть менее половины учителей – «педагог-эксперт».

Потребность в педагогах минимальная и составляет только 1 чел.

* 1. **Количественный и качественный состав директоров школы**

Руководитель школы имеет высшее образование (без академической степени), женского пола и находится в возрастном цензе 40-45 лет. Педагогический стаж превышает 21 лет. Имеет квалификационную категорию педагог-иследователь. На руководящей позиции категорию не имеет.

* 1. **Количественный и качественный состав** **заместителей директора по учебной работе**

Заместитель руководителя школы по учебной работе имеет высшее образование (без академической степени), женского пола и находится в возрастном цензе 50-55 лет. Педагогический стаж превышает 30 лет. Имеет категорию «педагог-эксперт». На позиции заместителя директора по учебной работе имеет третью категорию.

* 1. **Анализ результатов ОЗП**

Анализ результатов ОЗП в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» показал, что в данной организации образования доля учителей, ненабравших пороговый балл, составила 75% в 2022 году. В 2023 году показатели улучшились: 50% не набрали пороговый балл ОЗП *(таблицы 8, 9).*

***Таблица 8. Результаты ОЗП-2022***

***в*** ***КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Количество участников** | **кол-во набравших**  **порог** | **%**  **набравших порог** | **кол-во не набравших**  **порог** | **% не набравших**  **порог** |
| КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| **Всего по региону** | **2 566** | **855** | **33,3** | **1 711** | **66,7** |
| **Всего по РК** | **64 958** | **23 018** | **35,4** | **41 940** | **64,6** |

***Таблица 9. Результаты ОЗП-2023***

***в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Количество участников** | **кол-во набравших порог** | **%**  **набравших порог** | **кол-во не набравших порог** | **% не набравших порог** |
| КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **Всего по региону** | **4 276** | **1 526** | **35,7** | **2 750** | **64,3** |
| **Всего по РК** | **107 623** | **43 569** | **40,5** | **64 054** | **59,5** |

* 1. **Профессиональное развитие педагогов и руководителей**

Анализ данных о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года показал следующее:

В 2021 году 3 педагога, что составляет 10,3% от общего числа педагогов школы, прошли курсы повышения квалификации. Обучение охватило предметы: химию, английский язык, русский язык и литературу (Я2). Это свидетельствует о невысоком уровне заинтересованности и активности педагогов в повышении своей квалификации в разных предметных областях.

В 2022 году количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, повысилось до 16 человек, что составляет 55,2% от общего числа педагогов. Курсы прошли по предметам: физика, информатика, начальные классы, математика, художественный труд, русский язык и литература (Я1), география, казахский язык и литература (Т1), история. Это свидетельствует о повышении уровня заинтересованности и активности педагогов в повышении своей квалификации в разных предметных областях.

В 2023 году наблюдается снижение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 5 человек, что составляет 17,2% от общего числа педагогов. Курсы прошли педагоги по начальным классам, математике, музыке.

Анализ показывает 100% охват педагогов курсами повышения квалификации. Это подчеркивает стабильную потребность в улучшении преподавания ключевых предметов.

Анализ о повышении квалификации директора и его заместителя показывает, что оба активно занимаются своим профессиональным развитием, проходя курсы повышения квалификации по различным темам. В 2022 году директор школы прошел курсы по инклюзивному и смешанному образованию, а также по обеспечению пожарной безопасности. В 2023 году курсы по инновационному менеджменту в управлении школой, цифровым решениям в управлении малокомплектной школой, безопасности и охране труда по развитию специальных профессиональных компетенций, повышению квалификации руководящего состава и специалистов в сфере гражданской защиты. Кроме того, директор прошел курсы по преподаванию химии.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 2023 году прошел курсы по трудовым спорам, инклюзивному и смешанному образованию, а также по буллингу. В 2022 году курсы повышения квалификации «Преемственность предметов «Физики» и «Естествознания», «Уроки информатики: фокусы и стратегии преподавания» и «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования».

Это показывает стремление руководства школы к постоянному повышению квалификации, тем самым позволяя директору и его заместителю адаптироваться к современным требованиям и внедрять передовые практики в свою школу.

**Раздел 4. Анализ обучающей среды и МТБ в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

* 1. **Материально-техническое оснащение**

Школа работает в 1 смену. Год постройки – 2023. В данной школе нет серьезных проблем, связанных с трехсменностью, аварийностью и дефицитом ученических мест.

Скорость Интернета достаточна высокая – 30 Мбит/с. Всего компьютерной техники в школе предусмотрено - 98 (43 стационарных компьютеров, 25 ноутбуков, 20 нетбуков, 10 планшетов) или по 3 ученика на 1 компьютер.

Вместе с тем наблюдается недостаточное материально-техническое обеспечение школы. Так, в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» нет кабинетов новой модификации. Это свидетельствует о необходимости пересмотра финансирования в регионе для решения вышеуказанной проблемы материально-технического оснащения школы.

**4.2. Психологический климат в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

Учитывая, что психологический климат чаще более уязвим в школах с большим социальным расслоением, были проанализированы количественные данные об учениках с ООП, в т. ч. малообеспеченные, многодетные и др. В частности, из 290 учеников школы только 1 обучающийся имеет ООП, а 78 учащихся относятся к категории многодетных (малообеспеченных) семей.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете РОВД, нет. Фактов буллинга не выявлялось. В данном направлении психологом школы ведется целенаправленная работа.

КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» оснащена как внутренней, так и внешней системой видеонаблюдения. Всего видеокамер – 32 (внутренних – 18, внешних – 14). Имеется 2 турникета.

**Раздел 5. Итоговая оценка потребностей КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь»**

Анализ показал, что в КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» выявлены проблемы, связанные с учебными достижениями, материально-техническим оснащением школ, кадровым и управленческим составом, такие как:

* *низкое качество предметных знаний у педагогов по итогам ОЗП, особенно у педагогов гуманитарного цикла;*
* *низкие учебные достижения школьников по предметам читательской, математической и естественно-научной грамотности, начиная с начальных классов;*
* *нехватка высококвалифицированных педагогов ввиду отсутствия педагогов с категориями «педагог- мастер» и «педагог-исследователь»;*
* *нехватка кабинетов новой модификации;*
* *потребность в совершенствовании психологического климата в школе.*

Таким образом, целесообразно предусмотреть поддержку КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь» по следующим направлениям:

* повышение квалификации педагогов (в том числе учителей начальных классов) по предметам математической, естественно-научной и читательской грамотности с фокусом на предметных знаниях по «западающим» разделам и компетенциям *(например, по математической грамотности – разделы «Геометрия» и «Математическое моделирование», по читательской грамотности – навыки критического анализа, сопоставления и интерпретации текстов различных видов и жанров)*;
* для повышения качества уроков и обеспечения объективности внутреннего оценивания проведение практических обучающих мероприятий для учителей по планированию и проведению уроков, оцениванию, рефлексии и др.
* оказание поддержки слабоуспевающим ученикам школы;
* усиление института наставничества и менеджмента в школе, обеспечение внутреннего обучения начинающих педагогов со стороны педагогов-мастеров и педагогов-исследователей, привлечение в школу квалифицированных опытных специалистов;
* пересмотр подходов к финансированию школы для решения проблемы отсутствия кабинетов новой модификации.