**Справка**

**об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классах**

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах с целью проверки качества знаний обучающихся, их подготовки кгосударственной итоговой аттестации в период с 6 по 21 декабря 2024 года.

**Контроль осуществлялся** зам.директора по УР Борщ Л.В.

**В соответствии с целью была проведена следующая работа:** проверена классная документация,посещены уроки, проведены срезы знаний по предметам, анкетирование.

**Результаты контроля:**

1. **Характеристика классов**
2. **Ә класс, классный руководитель Кенжегалиева А.А.**

**Всего 27 учащихся**

**9 А класс, классный руководитель Кунтаева Г.С.**

**Всего 8 учащихся.**

Успеваемость на протяжении ряда лет остаётся стабильной.

**2.Качество знаний и успеваемость на конец 2023-2024 учебного года и 1 четверть 2024-2025 учебного года составили:**

**9Ә класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Качество знаний в %** | **Успеваемость в %** |
| 2023-2024 | 50 | 100 |
| 1четверть | 51,9 | 100 |

**9А класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Качество знаний в %** | **Успеваемость в %** |
| 2023-2024 | 28,6 | 100 |
| 1четверть | 37,5 | 100 |

Результаты проведенных срезов знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | класс | Всего сдавало | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успевае  мость |
| химия | | 9Ә | 26 | Хусаинова Г.А. | 1 | 9 | 11 | 5 | 38,5 | 81 |
| химия | 9А | | 7 | Хусаинова Г.А. | 0 | 4 | 1 | 2 | 57 | 71,4 |
| биология | 9А | | 8 | Мукишова Г.М. | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 100 |
| География | 9Ә | | 27 | Мукишова Г.М. | 10 | 11 | 6 | 0 | 77 | 100 |
| биология | 9Ә | | 27 | . Мукишова Г.М. | 5 | 10 | 12 | 0 | 55 | 100 |
| физика | 9А | | 5 | Борщ Л.В. | 0 | 1 | 3 | 1 | 20 | 80 |
| физика | 9Ә | | 20 | Кенжегалиева А.А. | 0 | 7 | 13 | 0 | 35 | 100 |
| История Казахстана | 9А | | 8 | Лошак А.Н. | 0 | 3 | 4 | 1 | 37,5 | 87,5 |
| география | 9А | | 8 | Лошак А.Н. | 0 | 5 | 2 | 1 | 62,5 | 87,5 |
| Русский язык | 9А | | 4 | Испаева Ж.Н. | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |

Из таблицы видно, в основном низкие результаты. Хорошие результаты в 9Ә классе по географии и биологии, в 9А классе по географии.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

2.Для устранения пробелов в знаниях учащихся необходимо уделять на уроках и консультациях большее внимание темам, которые вызвали большее затруднение.

**3**. **Посещение уроков**

Анализ посещенных уроков показал, что уроки в 9 классах организованы методически правильно, темп и плотность хорошие, учителя используют разнообразные формы и методы работы. Общими для всех учителей, работающих в 9 классахө, являются такие приёмы, как устный опрос, беседа, работа с учебником, в тетради, проблемные вопросы и ситуации, соблюдение принципа наглядности обучения. .

**Преподавание казахского языка и литературы в 9Ә классе** ведёт педагог-эксперт Абил Е. Посещение уроков показало, что педагог владеет методикой преподавания, учитывает индивидуальные возможности каждого ученика. Уроки строит на основе дифференцированного подхода, использует методы смыслового чтения, работу с текстом, опорные схемы-конспекты, ИКТ- технологии.

Учитель следит за речью, формирует культуру общения, учит формулировать собственное мнение, анализировать ситуации и делать выводы. Учащиеся с учителем анализируют каждый этап, что получилось, что не получилось, над чем нужно работать. На уроках происходит частая смена деятельности. Учитель дает опережающее задание. Все дети выходят к доске. Работа в парах, группах. Учащиеся самостоятельно выводят тему урока, ставят цели, делают выводы. На уроках проводится индивидуальная, дифференцированная работа.

**Учитель истории, географии в 9А классе Лошак А.Н.** на своих уроках уделяет достаточно времени на подготовку к ИА, в качестве актуализации знаний проводит тестирование, беседы по вопросам на примерах из жизни или знакомых ситуаций. Александр Николаевич постоянно уделяет внимание работе с документами, картой, учит критически осмысливать обществоведческие ситуации и делать собственные выводы.

**На уроках математики**,педагог-эксперт Мылтықбай А.Г. организует повторение материала в контексте экзаменационных заданий. Учащихся самостоятельно решают, учитель индивидуально с каждым разбирает непонятное, и приглашает к доске для закрепления разобранного материала. Но не все учащиеся на уроке активны. Для подготовки обучающихся к экзамену по математике использует задания различного уровня подготовленности, использует часто информационные технологии, что делает эту работу более эффективной.

**Уроки биологии в 9Ә,А** класах и географии в 9 Ә классе ведёт педагог-эксперт Мукишова Г.М. Гулжан Мирашовна ведёт на уроках работу над изучением нового материала с использованием опорных таблиц и мультимедийных средств обучения, приводит интересные факты. Учащиеся учатся выделять главное, анализировать. Учащиеся работают на уроках активно, но есть учащиеся которые не готовятся к уроку.

**Преподавание** **английского языка**

В 9Ә классе преподавание английского языка ведет педагог-модератор Мухамедшарипов К.С. Казбек Серикович на уроках проводит работу, направленную на развитие устной речи обучающихся, навыков письма. Формирует учебно-коммуникативные навыки, разнообразие форм и методов работы на уроке, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на всех этапах урока, рациональные приёмы повторения изученного материала делают работу в этом направлении более эффективной.

Урок проводится на английском языке, временами переходит на казахский. Обучающиеся иногда не понимают учителя, но все задания выполняют. В случаях затруднения переводят на казахский язык, формулируют ответ по-казахски и находят правильный ответ по-английски. Плотность урока хорошая, заранее подготовлена доска. У учителя темп урок замедленный, поэтому домашнее задание объяснялось после звонка, не прозвучала оценка учебной деятельности.

**Преподавание информатики.**

Ахай Саягуль.педагог-модератор, ведёт уроки информатики в 9Ә классе. На уроках использует разнообразные формы и методы работы дифференцированной и индивидуальной работы, способствующие развитию познавательной активности обучающихся. У школьников вырабатывается компьютерная грамотность.

Урок изучения нового материала начат организованно, проводится в традиционной форме. С практической работой в основном все справились.

**Выводы:**

1. Подготовка к ИА обучающихся проходит на всех уроках, предметы по которым выпускники будут сдавать экзамены. Педагоги подбирают контрольно-измерительные материалы для проверки знаний с учётом примерных заданий ИА.

**Рекомендации:**

**учителям-предметникам:**

1. Шире использовать современные педагогические технологии, практико-ориентированный подход в преподавании.
2. Усилить контроль за подготовкой к урокам, организовывать повторение материала на уроке
3. Продолжать подготовку к ИА на уроках.
4. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу
5. Разнообразить формы и приемы работы с учащимися
6. Разнообразить формы опроса
7. Придерживаться единых критериев оценивания по своему предмету.

ЗД по УР: Борщ Л.В.