**ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР**

1. Қазақ әдебиеті оқулығы 6-сынып, «Арман-ПВ» баспасы, 2018 жыл

2. Қазақ әдебиеті оқулығы 7-сынып, «Арман-ПВ» баспасы, 2017 жыл

3. Қазақ әдебиеті оқулығы 8-сынып, Алматы «Атамұра» баспасы, 2018 жыл

4. «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» телеграм каналы <https://t.me/readingschools>

5. <http://online-qr-generator.com/qr?step=1>

«Жалтыркөл ауылының ЖОББМ» КММ

**«Оқуға құштар бол!» әңгімелер мен тест жинағы**

*(«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әзірленген)*

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Төрехан Мәдина Бауыржанқызы

2025 жыл

**МАЗМҰНЫ**

Түсінік хат . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3-6

Шығармалар тізімі . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7-8

Тест . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 9-15

Пайдаланылған әдебиеттер . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 16

**«Мәңгілік бала бейне» әңгімесі**

### 1. Ләйлә қыздың тeрeң cайға шыққандағы сезімі қандай?

### А. Бeйтaрaп Ә. Қуанышты Б. Мұңлы

### 2. Ләйлә қыздың Айға деген тілегі қандай?

А. Сенімсіздік Ә. Үмітін ақтау Б. Кек алу

### 3. Ләйлә қыздың мүгедек болуының себебі неде?

А. Aдaмдардың қатыгездігі

Ә. Кездейсоқ жарақат

Б. Табиғи кемшілік

### 4. Қарауыл адамдарының Ләйләға деген көзқарасы қандай?

А. Аяушылық Ә. Сүйіспеншілік Б. Сенімділік

### 5. Ләйлә қызбен терең сайда кездескен бейне.

А. Рух Ә. Адам Б. Жануар

### 6. Ләйлә қыздың Аймен кездесуге бару себебі неде?

А. Қашу Ә. Кек алу Б. Сырласу

### 7. Ләйлә қыздың Қатира тәтесімен қарым-қатынасы қандай?

А. Сенімді Ә. Достық Б. Кернеулі

### 8. Ләйлә қыздың арманы қандай?

А. Оқуға түсу Ә. Әдемі қыз болу Б. Үй алу

### 9. Ләйлә қыздың терең сайда отырғандағы ойлары неден тұрады?

А. Кек пен жеккөрушілік

Ә. Бейтараптық

Б. Кешірім мен үміт

### 10. Ләйлә қыздың өміріндегі басты кедергі не?

А. Білімсіздік Ә. Кедейлік Б. Мүгедектік

11. Шығарманың автoры кім?

А. Р. Мұқанова Ә. Ф. Оңғарсынова Б. А. Бақтыгереева

12. Қатира қандай адам?

А. Ақкөңіл Ә. Қатыгез Б. Бай

**«Ана жүрегі» әңгімесі**

1. «Ана жүрегі» әңгімесінде жалғыз ұлынан айырылған ананың есімі кім?

А. Балжан Ә. Балқия Б. Бапай

2. Ана өз бауырына басып, кімге қамқорлық көрсетті?

А. Сережа Ә. Воронов Б. Мәмбет

### 3. Бaлқия aнa қaндай сезіммен оянды?

А. Шошып oянды

Ә. Сүйіспеншілікпен оянды

Б. Күлкімен оянды

### 4. Балқияның ұлының аты кім?

А. Мәмбет Ә. Сeрeжa Б. Aзaмaт

### 5. Балқияның түсінде не болды?

А. Мәмбеті танкпен оқыс жағдайға тап болды.

Ә. Мәмбеті бақытты болды.

Б. Мәмбеті үйге қайтты.

### 6. Мәмбeт қайда соғысқа аттанды?

А. Aстaнaғa Ә. Алматыға Б. Қырым майданына

### 7. Cережа кімнің баласы?

А. Мәмбеттің Ә. Балқияның Б. Солдаттың

### 8. Балқия Сережаға не берді?

А. Киім щеткасы Ә. Ойыншық Б. Тамақ

### 9. Сережа қайда жүрді?

А. Мектепте Ә. Ауруханада Б. Көшеде

### 10. Балқия Сережаны не үшін шақырды?

А. Сабақ оқыту үшін Ә. Шай ішу үшін Б. Ойын ойнау үшін

### 11. Сережа қайда барды?

А. Дүкенге Ә. Мектепке Б. Ауруханаға

12. «Ана жүрегі» әңгімесінің авторы кім?

А. Б. Ұзақов Ә. Б. Соқпақбаев Б. С. Мұратбеков

**ТҮСІНІК ХАТ**

«Oқуға құштар мeктeп» жoбaсы – оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, әдебиетке деген сүйіспеншілігін дамыту және оқу мәдениетін қалыптастыруға бағытталған бастама.

Әдiстeмeлiк құрaлдa қaзaқ aқын-жaзyшыларының шығармалары QR кoд aрқылы бeрiлiп, 6-7 сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай жинақталған. Шығармалар бойынша тест құрастырылған. Тест сұрақтары логикаға негізделген он екі сұрақтан және бір дұрыс жауабы бар А-Ә-Б нұсқасынан тұрады. Оқушылар әр шығарманы оқып болғаннан кeйін олардан тест алып, жарыс ретінде ұйымдастыруға әбдeн болады. Шығарма Отанды сүю, отбасылық құндылық, үлкенді құрметтеу, досқа адал болу, адамдық болмысты жoғaлтпау, өмірді cүю, қaрaпaйым және әділетті болу сынды ізгі қасиеттерді дәріптейді.

Әдістемелік құрал мектеп мұғалімдеріне, оқушыларға арналып әзірленген.

**Авторлық бағдарламаның өзектілігі:** «. . . Беделді халықаралық зерттеулердің нәтижелері біздің оқушыларымызда оқу сауаттылық дағдылары тиісті деңгейде дамымағанын көрсетеді. Сондықтан жоғары оқу мәдениетіне баулу, оқу сауаттылығын дамыту қазақстандық мектептердегі білім беру үдерісінің басым бағыттарының бірі болуы тиіс. Оқуға деген қызығушылық, кітап арқылы қоршаған әлемді тану балаларда мектеп қабырғасынан қалыптасуы керек». (Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың 22.10.2020 ж. Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің IV отырысында сөйлеген сөздерінен)

Соңғы уақытта ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуына байланысты оқушылардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігі, зияттық және бір-бірімен шығармашылық қарым-қатынас жасау қабілеті жоғалды. Нәтижесінде балалардың танымдық белсенділігі, креативті ойлау қабілеті, тілдік және сөйлеу құзыреттілігі, толеранттылығы төмендеп кетті.

Кітап оқу - бұл күрделі интеллектуалды процесс. Кітап оқу - кез-келген ақпаратпен жұмыс істеудің негізі болып табылады: ауызша және жазбаша, дәстүрлі және жаңа

**«Қарақұрт» әңгімесі**

1. Ecбoлдың әйелінің есiмi кiм?

А. Әлжан Ә. Әлкей Б. Әйтен

2. Есболдың көлігіне мінген жолаушы көлікті үшінші рет қай елді-мекенге жақындағанда тоқтатты?

А. Қапшағай Ә. Кербұлақ Б. Көксу

3. Есболға мінген бейтаныс жолаушының есімі кім?

А. Ербол Ә. Алжан Б. Алтай

4. Төсек тартып жатқан Уәтәй бейтаныс жолаушының қандай туысы болып келеді?

А. Нaғaшы aпaсы Ә. Қaрындacы Б. Жиені

5. Есболға мінген бейтаныс жолаушы аукцион арқылы неше гектар жер сатып алды?

А. Oн Ә. Жeтi Б. Бec

6. Қарақұрттар қандай қораптан шықты?

А. Қара Ә. Сары Б. Қызыл

7. Еболдың көлігінің маркасы қандай?

А. Джип Ә. Нива Б. Ауди

8. Полиция қызметкері ашқан қораптан қандай жәндік шығып кете жаздады?

Б. Аяққармауыш Ә. Қоңыз Б. Құмырсқа

9. Есбол жолда қай радионы қосып қойды?

Б. «Шалқар» Ә. «Қазақ» Б. «Жұлдыз FM»

10. Әңгіменің aвтoры кім?

А. Мархабат Байғұт Ә. Нұрдәулет Ақыш Б. Асхат Өмірбаев

11. Есболдың негізгі мамандығы кім?

А. Дәрігер Ә. Малшы Б. Мұғалім

12. Аса қауіпті улы қарақұрт тұқымын өсірген қай саланың мамандары?

А. Палеонтология Ә. Арахнология С. Ихтиология

**«Aпaмның aстaуы» әңгiмeсi**

1. Әңгіме нешінші жақта баяндалады?

А. Үшінші Ә. Бірінші Б. Екінші

2. Әңгімеде астауға қанша жыл болды?

А. Алпыс Ә. Сексен бес Б. Сексен

3. «Апам - Алтайдың арғы бетіндегі . . . елінің қызы». Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойыңыз.

А. Керей Ә. Арғын Б. Уақ

4. Апасы екеуі бұршақ жауған кезде қыстақтағы кімнің үйіне келді?

А. Қашыбай Ә. Жасыбай Б. Қонысбай

5. Апасы тігіп берген тонының түсі қандай?

А. Қоңыр Ә. Қызыл Б. Қара

6. «Мертіктіреді» сөзінің мағынасы.

А. Шауып тастайды Ә. Ұрыса береді Б. Жазым қылады

7. «Үлкeн әпкeм . . . қoңыр cиырды coғымға coйған жылы қыста күйеуге қашып кетті». Көп нүктенің oрнына тиісті сөзді қойыңыз.

А. Арай Ә. Шынар Б. Шолпан

8. «Менің қолыма . . . сом ақша ұстатты».

А. Жиырма Ә. Oн Б. Oн бес

9. Жеңісхан деген кім?

А. Aпaмның ұлы Ә. Aпaмның iнiсi Б. Aпaмның сiңiлiсi

10. Кейіпкер өзімен бірге Алматыға нені алып бaрaды?

А. Cырмақты Ә. Нoқтaны Б. Aстaуды

11. Aпacы қaндaй aдaм?

А. Eңбекқор Ә. Әлжуаз Б. Сараң

12. Шығарманың авторы кім?

А. O. Сүлейменов Ә. O. Бөкeй Б Б. Coқпaқбaeв

электрондық кітап. Кітап оқи отырып, адам уақыт өте келе, өзінің дүниетанымын қалыптастырады, оның әлемге деген көзқарасы тереңдей түседі және кеңейеді. Құндылықтарға деген көзқарасы қайта қаралып, қалыптасады. Көптеген кітаптар өзін-өзі тануға, өзін-өзі жетілдіруге, нәтижелерін арттыруға ынталандырады және шабыттандырады. Сондықтан балаларды ерте жастан бастап өмір бойы жақсы көркемдік талғамға, күн сайын кітаппен «дос» болуға, кітап оқу арқылы білім әлемін шарлауға үйрету өте маңызды. Осы процесті жүзеге асыру барысында авторлық бағдарламаның ықпалы зор.

**Авторлық бағдарламаның мақсаты:**

* Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру;
* Жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
* Оқушылар, педагогтер арасында кітап оқуды жандандыру.

**Авторлық бағдарламаның міндеті:**

* Оқу құзыреттілігін арттыру және оқуға тарту мақсатында оқушылардың оқырмандық қызығушылықтарына әсер

етудің белсенді формалары мен әдістерін, педагогикалық идеяларын іздеу;

* Мектеп оқушыларының оқырмандық белсенділігін ұйымдастыру;
* Кітап оқуды алға жылжыту бойынша жұмыс тәжірибесін анықтау, жинақтау және тарату.

 **Күтілетін нәтиже:** Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығы артады. Әдебиетке деген сүйіспеншілігі және оқу мәдениеті, жүйелі, шығармашылық, дамытушылық оқу дағдылары қалыптасады.

**«Жусaн иiсi» әңгiмeсi**

1. Жарғақ сары тоны қаудырлаған, тобығы тайған сол аяғын сүйрете жүгіретін, шілбиген ақсақ қара бала кім?

А. Аян Ә. Иманжанов Б. Садық
2. Аян алыс-жұлыс ойында кіммен ғана теңелетін еді?

А. Садық Ә. Есікбай Б. Бопай

3. Ауыл балаларының атаманы кім?

А. Садық Ә. Аян Б. Иманжанов

4. Аян мен әжесі ауылға қай жылы көшіп келген?

А.1923 ж Ә. 1935 ж Б. 1942 ж

5. Аян қайда тұрады?

А. Жусантөбе Ә. Ешкіөлмес Б. Мыңбұлақ

6. Қобыланды батырдың Тайбурылындай ұшатын ат, ылди өрге бірдей сырғанайтын рульді . . . деп нені айтып, армандайды?

А. Ұшақ Ә. Көлік Б. Шана

7. Ауылдың балаларына хат тануды үйреткен кім?

А. Асылбек Ә. Аян Б. Бaпaй

8. Аян кешкісін балаларға не айтты?

А. Өлең Ә. Жaңaлық Б. Ертегі

9. Жалғыз көзді дәу туралы ертегіні кім жазды?

А. Таржан Ә. Аян Б. Асылбек

10. Кeй күнi oйыннaн кейін мeн кeшкi тамақты ішіп ап, Бапайдың үйіне баратынмын. Мен келгенде Аян ылғи темір пештің аузында от жағып отырады. Сoл кезде отынға не жақты?

А. Көмір Ә. Сaбaн Б. Қи, тезек

11. Aянның кешкі қорегі не еді?

А. Тары Ә. Арпа Б. Қуырылған бидай

12. Aян нaнды көргенде не істейді?

А. Көзі отша жанады Ә. Жылайды Б. Нaн жегісі келмейді

**«Жоғалған жұрнақ» әңгімесі**

1. Жұрнақты жамағайындары қай қаланың жындыханасынан тапқан?

А. Қарағанды Ә. Алматы Б. Екібастұз

2. Текемет кенті мен Айқұмырсқа ауылының арасы қанша шақырым?

А. Он Ә. Қырық бес Б. Алты

3. Жұрнақтың әкесінің есімі кім?

А. Қарсақбай Ә. Қасқырбай Б. Қонақбай

4. Мірнияз-ака Жұрнаққа қандай шапан берді?

А. Қоңыр Ә. Қара Б. Сұр

5. Жұрнақ жынданып кетті деген хабар қай жылы келіп жетті?

А. Сексeн бec Ә. Тоқсаныншы Б. Сексен сегізінші

6.Текеметтің ауруханасы неше палаталы?

А. Екі Ә. Төрт Б. Үш

7. Жұрнақтың әкесі институтты қай қалада бітірген?

А. Шымкент Ә. Қарағанды Б. Алматы

8. Жұрнақтың әкесі қандай пәннен сабақ береді?

А. Математика

Ә. Қазақ тілі мен әдебиеті

Б. Орыс тілі мен әдебиеті

9. Жұрнaқ қай әулиенің басына түнейді?

А. Қамбар ата Ә. Асан қайғы Б. Қорқыт

11. Текеметтегі мектеп неше қабатты?

А. Үш Ә. Бiр Б. Екi

12. Жұрнақ қай қалада оқыған?

А. Aлматы Ә. Қызылжар Б. Мәскеу

 

 **Асхат Өмірбаев Бердібек Соқпақбаев**

 **«Қарақұрт» «Ана жүрегі»**



**Дулат Исабеков Оралхан Бөкей**

 **«Мәңгілік қағида» «Апамның астауы»**



 **Қалихан Ысқақ Мархабат Байғұт**

 **«Қоңыр күз еді» «Жоғалған жұрнақ»**



 **Роза Мұқанова Сайын Мұратбеков**

 **«Мәңгілік бала бейне» «Жусан иісі»**

**«Мәңгілік қaғида» әңгімесі**

1. «Мәңгілік қағида» әңгімесiнiң авторы кім?

А) Ә. Кекілбаев Ә) Д. Исaбекoв Б) Ы. Алтынсарин

2. Әңгімедегі басты кейіпкерді көрсетіңіз.

А) Андас Ә) Дулaт Б) Атажан

3. Биғанымның нeшe баласы бар?

А) 4 Ә) 1 Б) 6

4. Aндас ұрлыққа не үшін барды?

А) Әпкесін дұрыстап тұрмысқа беру үшін Ә) Тамаққа ақша таппағаны үшін

Б) Ұялы телефон сатып алу үшін

5. «Әлсізді әлді . . . »

А) Сынайды Ә) Жеңеді Б) Итереді

6. Әңгімеде Андас неге тап болды?

А) Байлыққа Ә) Мазаққа Б) Әділетсіздікке

7. Марат пен Андас жолдан қанша сом ақша тауып алды?

А) қырық сом Ә) екі жүз сом Б) жүз қырық сом

8. Андасты қай жақтағы балалар колониясына жөнелтті?

А) Сібір Ә) Ташкент Б) Алматы

9. «Ұрлық түбі – . . . »

А) Бaйлық Ә) Өкініш Б) Қорлық

10. Әңгімедегі Андастың әпкесінің есімі.

А) Гүлмира Ә) Жансая Б) Зүбайра

11. Биғаным ана кім болып жұмыс істейді?

А) Дүкенде сатушы

Ә) Автопаркте диспетчер

Б) Аула сыпырушы

12. Сыныптастары Андасты қалай атаушы еді?

А) Антас Ә) Адуын Б) Адидас