«Жалтыркөл ауылының жалпы орта

білім беретін мектебі»КММ

**Сынып жетекшісінің**

**тәрбие жұмысының мониторингі**

**Кенжегалиева Акшархат Адильхановна**

**2023-2024 оқу жылы**

**І-ші жартыжылдық**

**Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау**

**9 «Ә» сыныбы(І-ші жартыжылдық)**

**Кенжегалиева Акшархат Адильхановна**

**2023-2024 оқу жылы**

 Сынып жетекшісінің мониторингі 9 «Ә» сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін, тәртібін, қатысуын және әлеуметтік жағдайын бақылауды қамтиды. Бұл мониторинг оқушылардың білім деңгейін, сынып ішіндегі атмосфераны, жеке тұлғалық дамуын және сыныптағы тәртіпті бағалауға бағытталған.

Сынып жетекшісі:

**1.Оқу жетістіктерін бағалау:** Оқушылардың әр пән бойынша оқу нәтижелерін бақылап, олардың білім деңгейін талдайды.

**2.Тәртіп және мінез-құлық:** Оқушылардың тәртібін, уақытында келуін және басқа да әлеуметтік мінез-құлқын бақылайды.

**3.Қатысу және белсенділік:** Оқушылардың мектеп шараларына, сабақтарға қатысу деңгейін қадағалайды.

**4.Әлеуметтік жағдайы:** Әр оқушының әлеуметтік жағдайын анықтап, қажет болса, ата-аналармен немесе психологиялық қызметпен жұмыс жасайды.

**5.Психологиялық ахуал**:Сыныптағы психологиялық климатты бағалап, оның жақсаруына ықпал етеді.

Мониторинг нәтижелері сыныптың оқыту процесін және тәртібін жақсартуға бағытталған шараларды жоспарлауға мүмкіндік береді.

**9 «Ә» сыныбының тізімі.**

1.Алдаберген Жәнібек Арманұлы

2.Аяганова Регина Нурлановна

3.Базар Ернар Еркебұланұлы

4.Елеусіз Елжас Дидарұлы

5.Жамбыл Айдос Алмасұлы

6.Женисов Алдияр Аскарович

7.Жәнібекова Жанель Жақсылыққызы

8.Каиржан Нұрсұлтан Мерекеұлы

9.Кәрімбек Ерасыл Думанұлы

10.Қабдола Аяулым Берикқызы

11.Қабдрашит Ақбота Сабырқызы

12.Қапан Нұрасыл Нұрболұлы

13.Марат Айару Құрманғазықызы

14.Мейірхан Фариза Маратқызы

15.Мұраліп Әмір Жанатұлы

16.Мұхаметқали Әсия Қанатқызы

17.Мырзабекова Бибигуль

18.Самат Нуравдуали

19.Өмірбай Ақерке Бақытқызы

20.Өмірзақ Айкүн Нұркенқызы

21.Рахманберді Сырым Бақытұлы

22.Серік Сырым Қазбекұлы

23.Тажибаева Жанель Жанайқызы

24.Тасыбеков Санжар Абилькасимович

25.Темірболат Аянат Бекзатқызы

26.Хадахан Анар Серікқызы

27.Ыласбек Дінмұхаммед Ерланұлы

**Оқушылардың жалпы жағдайы:**

- Сыныпта барлығы 27 оқушы, оның ішінде 14 ұл және 13 қыз.

- 14 оқушы көпбалалы отбасынан келсе,1 оқушы толық емес отбасынан.

- Оқу үлгерімі бойынша:

 - 5 оқушының оқу үлгерімі жақсы.

 - 12 оқушының оқу үлгерімі орташа.

 - 10 оқушының оқу үлгерімі қанағаттандырарлық.

 **Қорытынды:**

1.Оқу үлгерімі:

 - Сыныптың оқу үлгерімінде әртүрлі деңгейдегі оқушылар бар. Бұл сыныптың ішінде оқушыларды жеке-жеке бағыттау және олардың қажеттіліктеріне сәйкес көмек көрсету маңызды.

 - Жақсы үлгерім көрсеткен оқушыларға ғылыми жобалар немесе олимпиадаларға қатысу мүмкіндіктерін ұсыну қажет. Орташа үлгерім көрсеткен оқушылар үшін қосымша сабақтар, репетиторлық немесе топтық жұмыстар ұйымдастыру тиімді болар еді. Ал қанағаттандырарлық үлгерімдегі оқушыларға ерекше назар аударып, оларға жеке көмек көрсету керек.

2.Отбасылық жағдай:

 - Көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың жағдайын ерекше бақылауға алу маңызды, себебі оларда кейде отбасылық және қаржылық қиындықтар болуы мүмкін. Бұл оқушыларға мектептен қосымша көмек көрсетуді ұйымдастыру қажет.

 - Толық емес отбасынан шыққан оқушының жағдайы да ерекше назар аударуды қажет етеді. Оған психологиялық қолдау көрсету және оның оқу мотивациясын арттыру үшін ата-анамен немесе қамқоршы тұлғамен жұмыс жасау маңызды.

3.Психологиялық қолдау:

 - Оқушылардың оқу үлгерімін жақсарту үшін психологиялық тұрғыдан қолдау көрсету маңызды, әсіресе көпбалалы отбасынан немесе толық емес отбасынан шыққан оқушылар үшін.

 - Сыныптағы психологиялық климатты жақсарту үшін оқушылармен топтық жұмыстар, тренингтер, психологиялық ойындар өткізу ұсынылады.

**4.Әлеуметтік көмек:**

 - Әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларға мектепте ұйымдастырылатын әлеуметтік бағдарламалар, жеңілдіктер мен көмек көрсету керек.

Сынып жетекшісі осы бағыттарды ескере отырып, сыныптың оқу-тәрбиелік жұмысын жоспарлап, әр оқушының дамуына қолдау көрсетуге ерекше назар аударуы қажет.

Сыныпта оқушылардың бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру, әсіресе спорттық үйірмелерге қатысу арқылы олардың денсаулығын нығайту, қабілеттерін дамыту және командалық рухты қалыптастыру маңызды. Оқушылардың спортқа деген қызығушылығы мен жетістіктері сыныптың дамуына оң әсерін тигізеді.

Спорттық үйірмелер және жетістіктер:

- Бокс, волейбол, қазақша күрес, шахмат, футбол және басқа да спорт түрлері оқушылардың физикалық және интеллектуалды дамуына ықпал етеді.

- Оқушылардың спорт саласындағы жетістіктері сыныптың имиджін көтеріп, олардың өзін-өзі бағалауына да әсер етеді. Жетістіктерге қатысты мотивация мен ықпал да оқушыларға оқу мен тәртіпке қатысты оң әсерін тигізуі мүмкін.

Спорттық жетістіктерді пайдалану:

**1.Оқушыларды жетістіктеріне қарай марапаттау:**

 - Спорттық жетістіктерін атап өту сыныпта ынталандыруды және позитивті атмосфераны қалыптастыруға көмектеседі.

 - Жетістіктерге байланысты арнайы шаралар (мысалы, марапаттау, спорттық ойындар) ұйымдастыру оқушылардың белсенділігін арттырады.

**2. Командалық рухты дамыту:**

 - Спорттық үйірмелерде оқушылар командалық жұмыс дағдыларын үйренеді, бұл сыныптың ішінде ынтымақтастықты арттырады.

 - Спорт түрлері оқушылар арасында бір-біріне қолдау көрсету мен түсіністікке негізделген орта қалыптастырады, әсіресе топтық спорт түрлерінде.

**3.Әлеуметтік және тұлғалық даму:**

 - Спорттық үйірмелер оқушылардың тұлғалық дамуына, өзіндік тәртіпке, шыдамдылық пен жауапкершілікке үйретеді.

 - Спорттық жетістіктер оқушыларға сенімділік пен өзін-өзі бағалауды арттыруға ықпал етеді.

**4.Бос уақытты пайдалы өткізу:**

 - Оқушылардың бос уақыттарын тиімді өткізу үшін спортқа қатысу олардың оқу үлгерімін жақсартуға да оң әсер етеді, себебі физикалық белсенділік мидың жұмысын жақсартып, жалпы денсаулықты нығайтады.

 - Спортпен айналысу уақытында балалар стрессті жеңілдетеді, әрі олардың жалпы өмірге деген оң көзқарасын қалыптастырады.

**Қорытынды:**

Сынып жетекшісі спорттық үйірмелердің маңыздылығын ескере отырып, оқушыларға қажетті мотивация мен қолдау көрсетуі керек. Сонымен қатар, сыныптағы спорттық жетістіктерді атап өтіп, оқушыларды одан әрі жетілдіруге ынталандыру үшін әртүрлі іс-шаралар ұйымдастыру маңызды. Бұл оларды оқу мен жеке дамуда жаңа биіктерге жетелеуге көмектеседі.

