АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 9 «а» КЛАССА

Кунтаева Гулдана Сериковна

Анализ воспитательной работы классного руководителя 9«а» класса, проведенной за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, предоставляет полную картину деятельности, направленной на развитие учащихся, формирование у них трудовых, моральных и социальных качеств.

**Цель воспитания** – воспитание трудолюбивого, честного, сознательного и созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Работы, проведенные классным руководителем, направлены на формирование у ребят таких качеств, как гуманность, трудолюбие, честность, дисциплинированность и активность.

| **Параметры** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год (1-е полугодие)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество учеников** | 8 (4 девочки, 4 мальчиков) | 8 (4 девочки, 4 мальчиков) | 9(5 девочки, 4 мальчик) |
| **Возрастной состав** | 13-14 лет | 14- 15 лет | 15 -16 лет  |
| **Успеваемость** | Хорошисты: 3, слабоуспевающие: 6, общий уровень: 100% | Хорошисты: 3, слабоуспевающие: 6 общий уровень: 100% | Хорошисты: 3, слабоуспевающие: 6, общий уровень: 100% |
| **Качество знаний** | 33,3%  | 33,3% | 50 % |
| **Лидеры класса** | Павленко И. | Павленко И | Павленко И. Ашимов А |
| **Активное участие в школьных мероприятиях** | Нет участия в олимпиадах, конкурсах, но участвуют в спортивных кружках и соревнованиях | Приняли участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Приняли участие в олимпиадах, конкурсах и школьных мероприятиях, соревнованиях |
| Психолого-педагогическая характеристика |
| **Психологическое состояние** | Лидеры: 2, приняты: все, изолированных нет. | Лидеры: 2, приняты: все, изолированных нет. | Лидеры: 2, приняты: все, изолированных нет. |
| **Гуманность** | 8 | 8 | 10 |
| **Вежливость** | 7 | 7 | 8 |
| **Духовность** | 5 | 5 | 8 |
| **Трудолюбие** | 8 | 8 | 10 |
| **Физическая культура** | 5 | 5 | 8 |
| **Бережливость** | 5 | 5 | 10 |
| **Честность** | 7 | 7 | 9 |
| **Активность** | 7 | 7 | 8 |
| **Любознательность** | 5 | 5 | 8 |
| **Дисциплинированность** | 5 | 5 | 10 |
| **Общий уровень воспитанности класса** | 70% | 80% | 90% |
| **Поддержка родителей** | Хорошая поддержка, тесная связь с классным руководителем. | Тесная связь с классным руководителем, активная поддержка родителей. | Тесная связь с классным руководителем, активная поддержка родителей. |
| **Активность в воспитательной работе** | Чаепития, маленькие праздники, профилактика правонарушений, классные часы, беседы по правам и обязанностям | Активное участие в классных и школьных мероприятиях, профилактика правонарушений, правовое воспитание | Проведение классных часов и проектов на различные темы (например, «Труд – это благословение», «Здоровье») |
| **Достижения учеников** | Призовые места в спортивных соревнованиях  | **Ашимов Ансар**: Олимпиада «Ауыл» (БИология) – районный этап  **Павленко Иван**: Олимпиада «Ауыл» (русский язык и литература) – районный этап | **Достижение учащихся:**Павленко Иван-Казахский языкАшимов Ансар-биология |

Эта таблица показывает динамику изменений в успеваемости, воспитанности и активности учеников класса.

Воспитательная работа в классе ведется в тесной связи с родителями ребят, которые оказывают всестороннюю поддержку. Класс сплочен, на переменах посещают классного руководителя, чтобы спросить совета, провести досуг и т.д. Т.е. связь с классным руководителем достаточно тесная. С педагогами отношения хорошие, уважительные. Дети спокойно относятся к критике и не стесняются выразить свое мнение. Деструктивного поведения не наблюдается. Воспитательная работа, проведенная классным руководителем, направлена на развитие личности каждого ученика, воспитание его как ответственного, трудолюбивого и честного гражданина. В результате было достигнуто значительное улучшение дисциплины, активности и отношения к учебе. Все мероприятия и работы, организованные классным руководителем, способствовали постепенному достижению целей воспитательной работы: раскрытию потенциала каждого ученика, его физическому, умственному и моральному развитию.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все мероприятия, которые были организованы в 9 «а» классе в 2024-2025 учебном году были направлены на решение поставленных задач и постепенное достижение цели воспитательной работы, а именно - максимальное развитие личности каждого ребенка, сохранение его индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для духовного и нравственного развития, умственного и физического совершенствования.